

実績報告 別記第2号様式 別紙2の  
テーマごとに作成してください。

とうきょう すぐわくプログラム活動報告書

|       |           |
|-------|-----------|
| 幼稚園番号 |           |
| 園名    | 北区立豊島東保育園 |

1. 活動のテーマ

<テーマ>

「色」

<テーマの設定理由>

日本語を話せない外国籍児が多く在籍している。色については言葉や文字ではなく視覚的に共有して楽しめていたので、色のきれいさや混色の面白さを感じてもらいたいと考えた。

2. 活動スケジュール

主に 6 月から 11 月に活動をした。

6月30日：色水遊びを絵の具で行った。

7月24、25日：絵の具で作った色水は混ぜると濁ってしまったので、2回目は食紅を使用してみた。2グループに分かれてじっくり行い、自分の好きな色水を作ってペットボトルに入れて保管した。

7月28、29日：前回同様、食紅の色水遊びで自分の好きな色を作った。

7月31日：作った色水を使って色染めをした。不織布、フェルト、半紙、さらしの4種類を使用した。「長く水につけてみたい」という子どもの声から1週間つけたが染まらなかった。

8月5日：絵の具で色染めをしてみた。一つは不織布、もう一つは上記にある他の3種の中から選んで染まり具合の違いも感じた。染めたものをガーランドにした。

8月29日：スポットを使用し、絵の具の色水でハンカチを染めた。

9月27日：染めたハンカチを身に着けたり、染め紙を旗にして応援したり、ガーランドを飾ったりして運動会で活用した。

### 3. 探究活動の実践

#### ＜活動の内容＞

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

#### 〈道具・環境〉

- ・スポット、色々な大きさや形の透明な容器、ペットボトル、スプーン、半紙  
塗料（食紅、絵の具）、不織布、ガーゼ、さらし、フェルト、ハンカチ、障子紙
- ・活動内容、人数、ねらいによって、テラスや各保育室、ホールを使い分けた。

#### 〈内容〉

- ・色水遊びをする（絵の具→食紅）。
- ・色染めをする（紙→布）。

#### 〈子どもの声〉

- 「染まりにくいから、面白い」（より探求したい）  
「赤い水にさらに水を入れるとピンクになるんじゃないかな」  
・染料や素材の違いで染まり具合に違いがあることに関心を持って、友達と気づいたことを伝え合っていた。言葉で伝えきれなくても表情やしぐさで驚きを共有していた。  
・染めるたびに驚きの声が上がった。



#### 4. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

- ・ 身近にあり視覚に訴えるものをテーマにしたことで、子どもたちが興味をもって活動に取り組めていた。
- ・ 年長児が中心となって活動をすることで、3歳児、4歳児も刺激を受けて楽しめていた。
- ・ 透明の容器に入れた色水が陽に透ける様子を経験したこと、光の色に興味を持つ姿があった。描画や塗り絵でも、以前より多くの色を使ったり、重ね塗りをしたりして色の塗り方に変化があった。遊びの中で玩具を色ごとに並べる姿もあった。
- ・ 事前に全体的な計画を立てていたが、活動した日のうちに振り返りを行う中で子どもの姿に合わせて計画を変更した。保育士にとって大きな学びになった。
- ・ 子どもたちも職員も楽しんで活動を行えた。職員が子ども達と一緒に気づきを楽しむことで職員間もチームワークの良さも再確認できた。