

資料1

令和8年2月14日（土）

令和7年度

学校評価 及び 学校運営協議会 自己評価



北区立都の北学園

目次

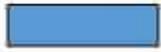
1 児童1～4年生	1～ 2
2 児童5・6年生	3～ 5
3 生徒7～9年生	6～ 8
4 保護者	9～11
5 教職員	12～18
6 学校運営協議会	19～20
7 学校運営協議会 自己評価	21

学校評価回答率%

	在籍	回答者数	回答率%
1年	125	114	91.2
2年	161	61	37.9
3年	128	118	92.2
4年	129	96	74.4
(1-4年)	543	389	71.6
5年	128	113	88.3
6年	149	135	90.6
(5-6年)	277	248	89.5
7年	101	96	95.0
8年	86	75	87.2
9年	60	55	91.7
(7-9年)	247	226	91.5
保護者	1067	384	36.0
教職員	63	41	65.1
学校運営協議会	20	11	55.0

がっこうについてのアンケート（1～4ねんせい）

1 そうおもう



2 まあそうおもう



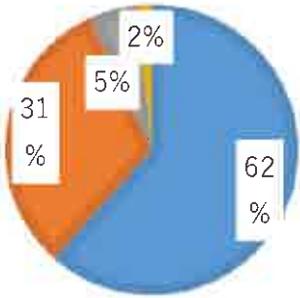
3 あまりそうおもわない



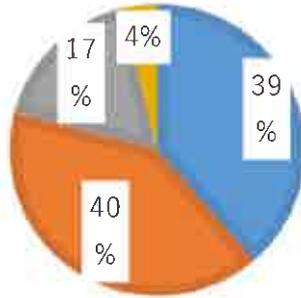
4 まったくそうおもわない



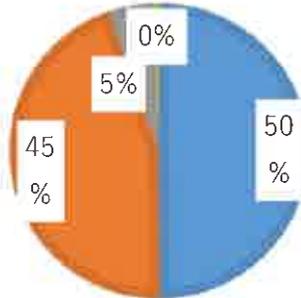
1 たのしいがっこうせいかつをおくっている。



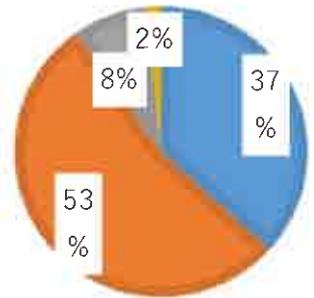
2 すずんで、きもちのよいあいさつをしている。



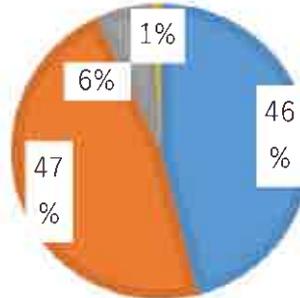
3 がっこうやがっきゅうのきまりをまもってせいかつしている。



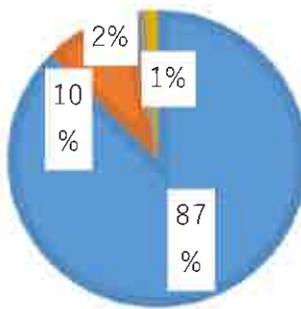
4 ただしいことばづかいをしている。



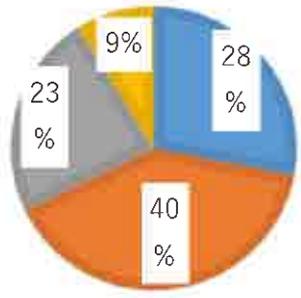
5 ともだちのきもちやしゅういのことをかながえて、こうどうしている。



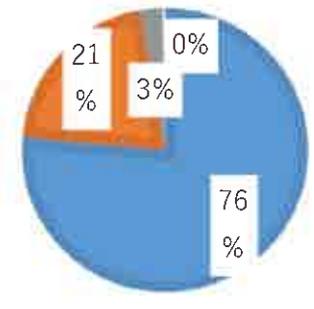
6 いじめはぜったいにいけな。



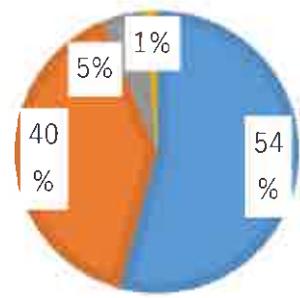
7 こまったことがあれば、せんせいやカウンセラーにきがるにそうだんできる。



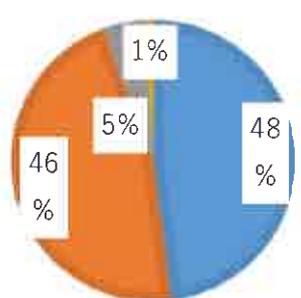
8 うんどうかいなどのぎょうじをがんばっている。



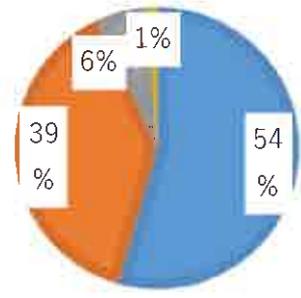
9 じゅぎょうはわかりやすい。



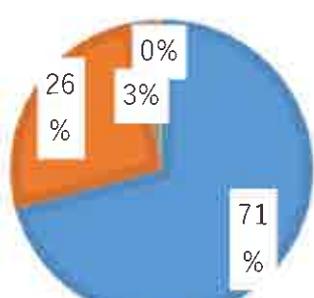
10 すずんでかくしゅうにとりくんでいる。



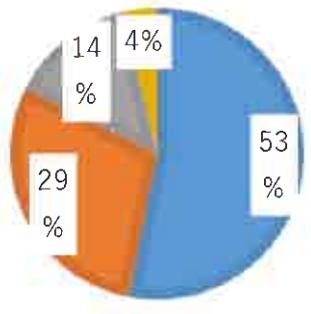
11 がっこうでならったけいさんやかんじはできる。



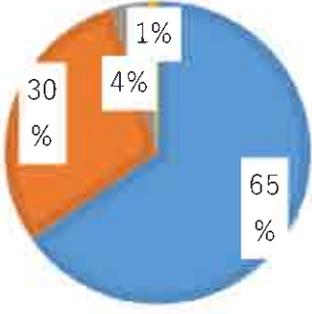
12 きたコンは、ルールをまもってつかっている。



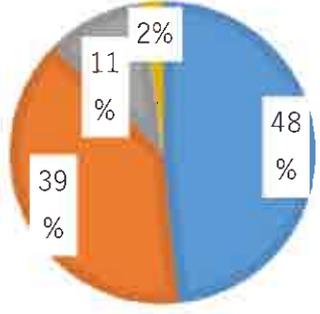
13 がっこうやとしよかんからほんをかりるなどして、じぶんからすすんでほんをよんでいる。



14 きゅうしょくはマナーをまもっておいしくたべている。



15 じぶんのもちもののせいりせいとんや、そうじにすすんでとりくんでいる。



学校についてのアンケート（5・6年生）

1 そうおも



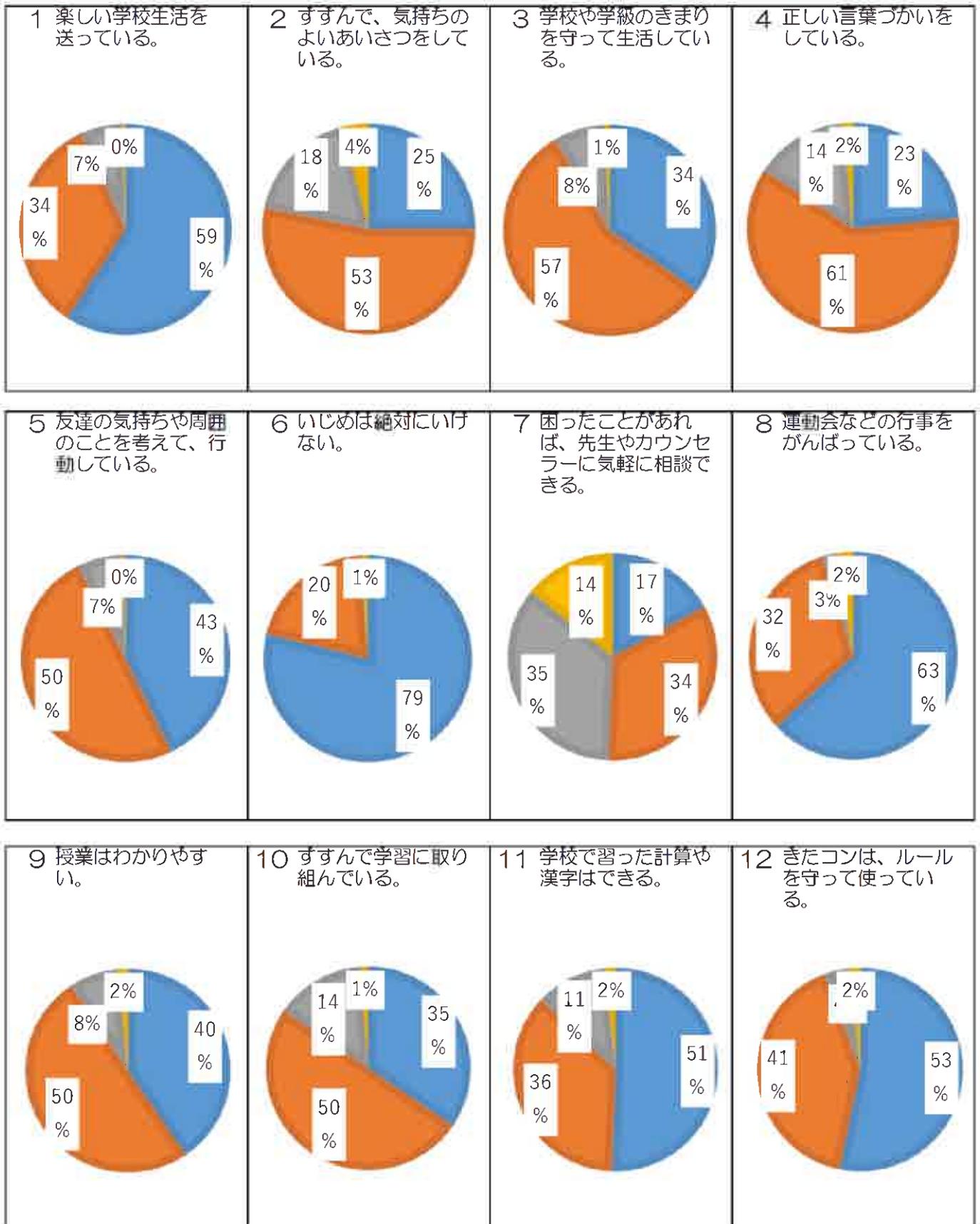
2 まあそうおも



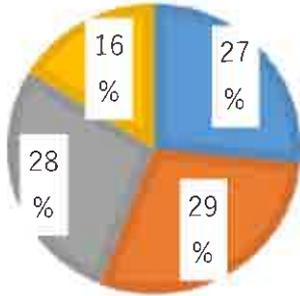
3 あまりそうおもわない



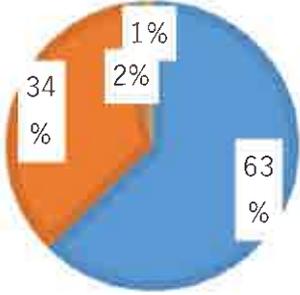
4 まったくそうおもわない



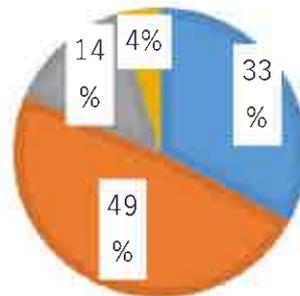
13 学校や図書館から本を借りるなどして、自分からすすんで本を読んでいる。



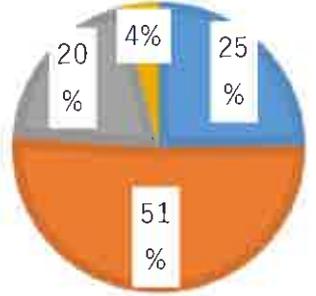
14 給食はマナーを守っておいしく食べている。



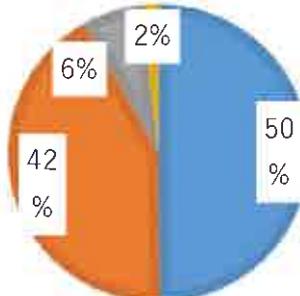
15 自分の持ち物の整理整頓や、そうじに自分からすすんで取り組んでいる。



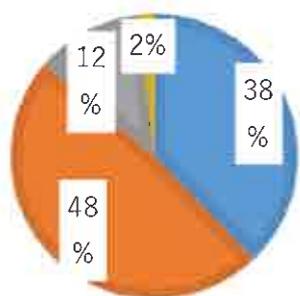
16 学級では、授業規律（約束事、時間、私語等）が守られている。



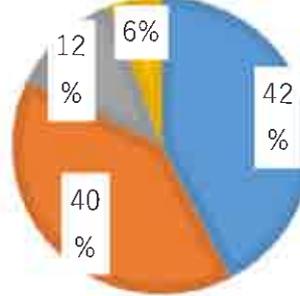
17 一人1台端末「きたコン」を使用する機会が適切に設定されている。



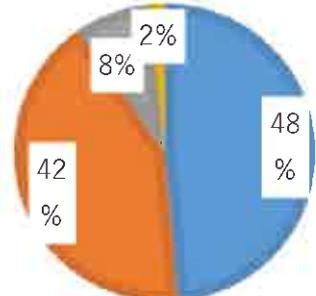
18 国語科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



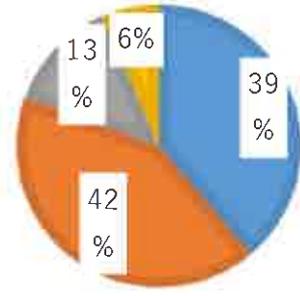
19 社会科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



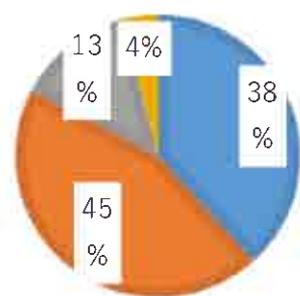
20 算数科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



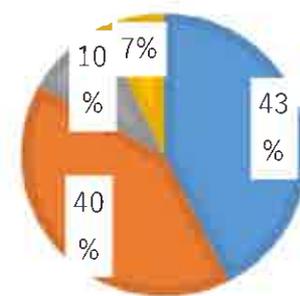
21 理科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



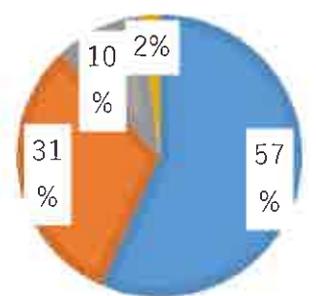
22 外国語科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



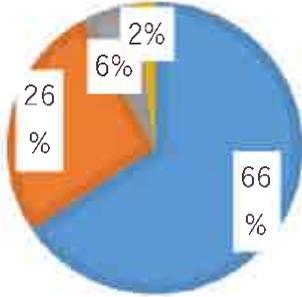
23 音楽科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



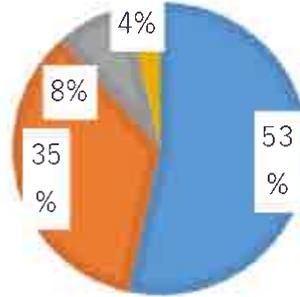
24 図工科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



25 体育科の授業は、分
かりやすい授業、学
んで楽しい授業に
なっている。



26 家庭科の授業は、分
かりやすい授業、学
んで楽しい授業に
なっている。



北区立都の北学園 令和7年度 学校評価 【生徒】（7～9年生）

1 そう思う



2 まあそう思う



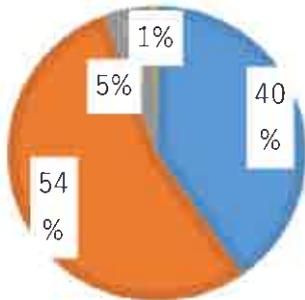
3 あまりそう思わない



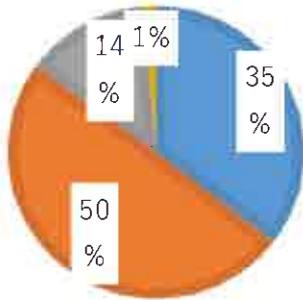
4 まったくそう思わない



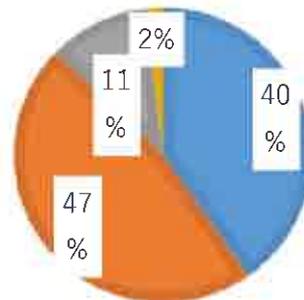
1 教育目標の①自分と他人の良さを認め、互いを思いやる心豊かな人（ゆたかな心）が達成できたか。



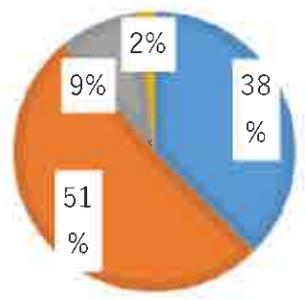
2 教育目標の②自ら考え、正しく判断し、粘り強くやり遂げる人（学びつづける心）が達成できたか。



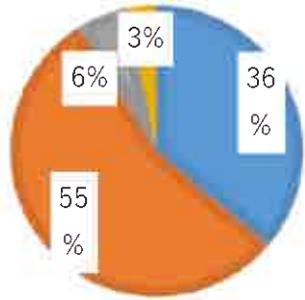
3 教育目標の③心も体も健康で、仲間とともに取り組む人（すこやかな体）が達成できたか。



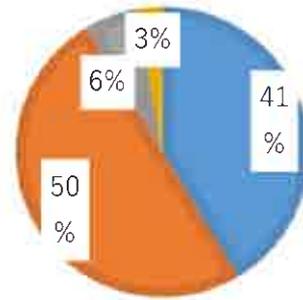
4 学校は①児童・生徒が生き生きと活動し、自らの能力と個性を發揮できる学校を達成できたか。



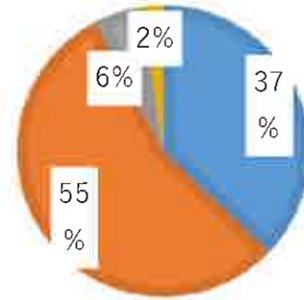
5 学校は②児童・生徒が安心して学習し、将来を展望できる学校を達成できたか。



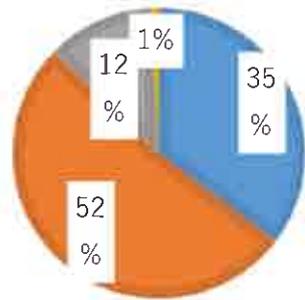
6 学校は③教職員が互いに信頼し合い、各自の力を十分に發揮できる学校できたか。



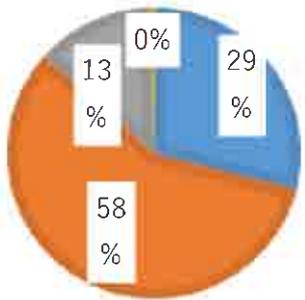
7 学校は④保護者が安心して子どもを任せられる学校を達成できたか。



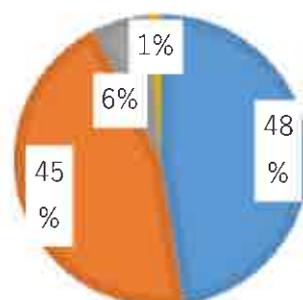
8 学校は⑤地域の方々 が誇りに感じ、地元の児童・生徒から安心して選ばれる学校を達成できたか。



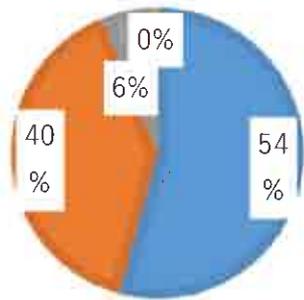
9 授業規律（約束事、時間、私語など）が守られている。



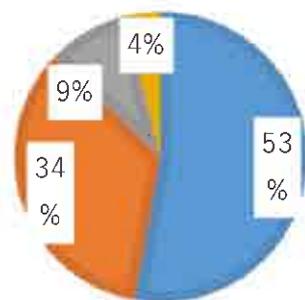
10 一人1台端末「きたコン」を使用する機会が適切に設定されている。



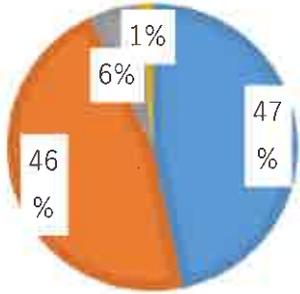
11 国語科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



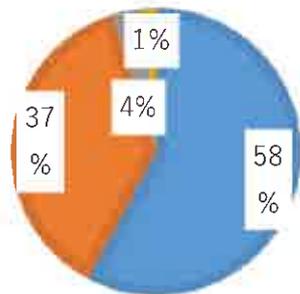
12 社会科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



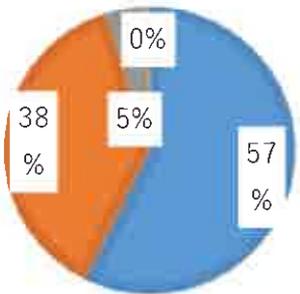
13 数学科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



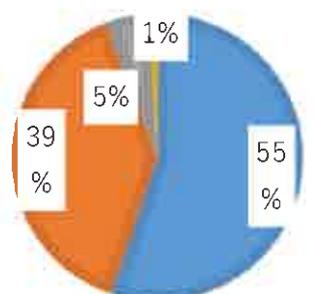
14 理科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



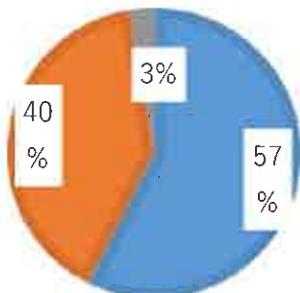
15 英語科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



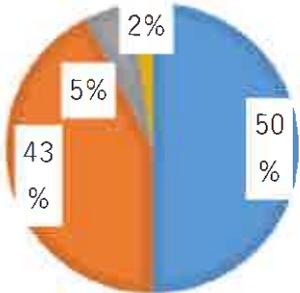
16 音楽科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



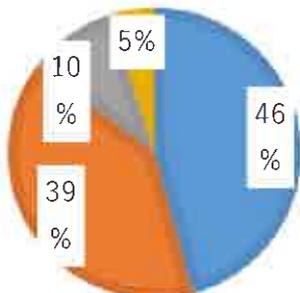
17 美術科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



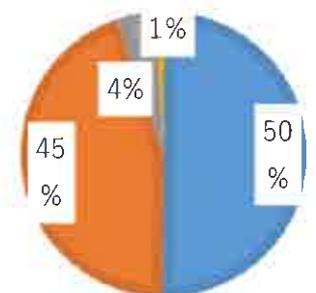
18 保健体育科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



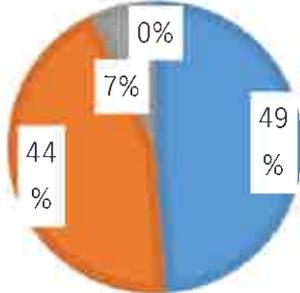
19 技術科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



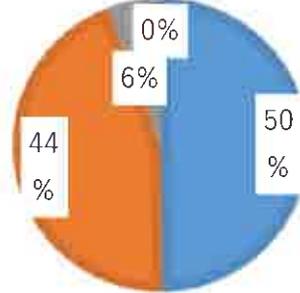
20 家庭科の授業は、分かりやすい授業、学んで楽しい授業になっている。



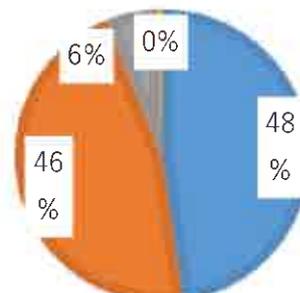
21 道徳科の授業や学校生活で、人権尊重の気持ちや道徳心が高められている。



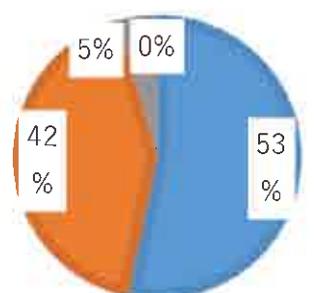
22 総合的な学習の時間では教科横断的な学習ができています。



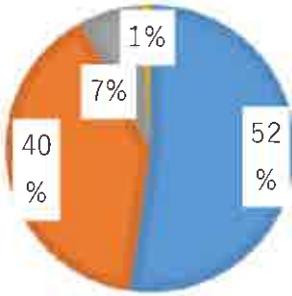
23 個性や能力を発揮でき、各生徒に役割が与えられている。



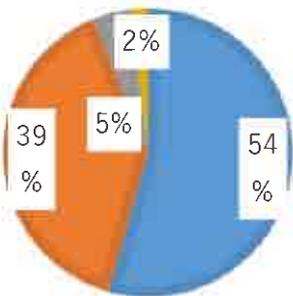
24 儀式的行事は良い雰囲気で行えているか。



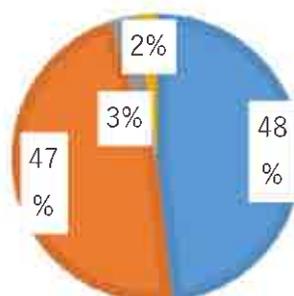
25 文化的行事は充実した内容で行えている。



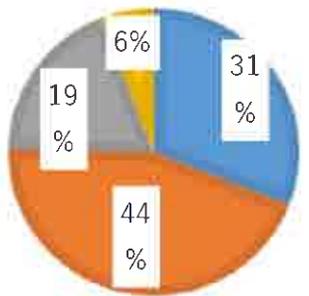
26 体育的行事は充実した内容で行えている。



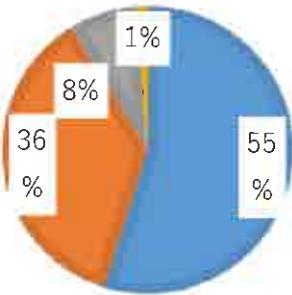
27 あいさつ・言葉遣いは、きちんと行えた。



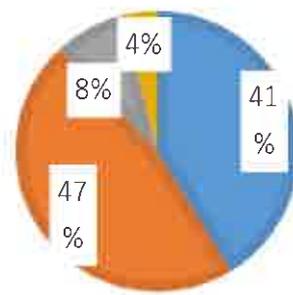
28 身だしなみは毎日、整えられた。



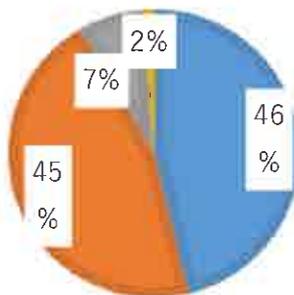
29 先生やカウンセラーに気軽に相談することができた。



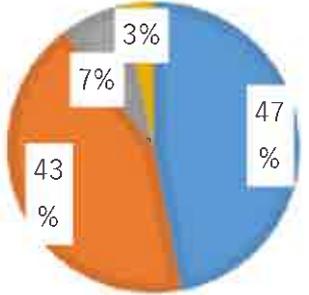
30 いじめや問題ある行動について、対応してもらえた。



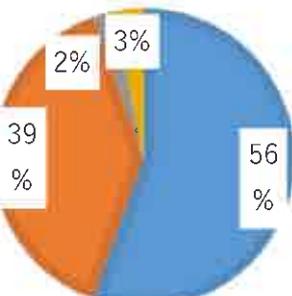
31 清掃・美化活動はきちんと行えている。



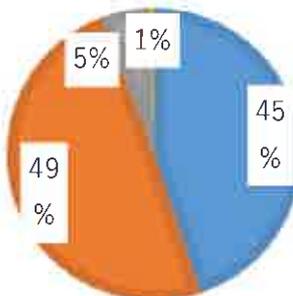
32 生徒会活動は、自主的に活動ができるような取り組みができた。



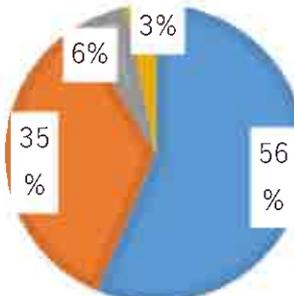
33 部活動の組織・規約・活動計画のとおり、きちんと活動できている。



34 保健に関する取り組みを通し心と体の健康について関心もち実践できている。



35 給食で、さまざまな食材、料理、味を味わえ、食べることへの関心が高まった。



北区立都の北学園 令和7年度 学校評価 【保護者】

1 そう思う



2 まあそう思う



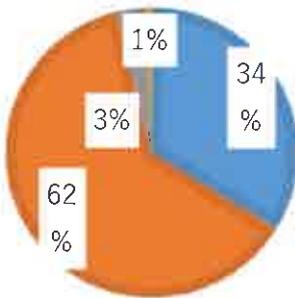
3 あまりそう思わない



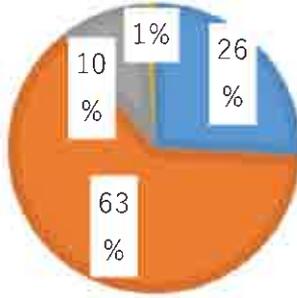
4 まったくそう思わない



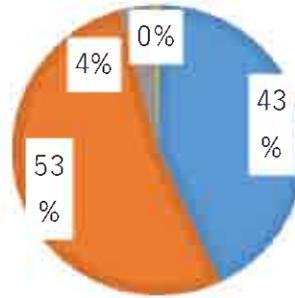
1 教育目標の①自分と他人の良さを認め、互いを思いやる心豊かな人（ゆたかな心）が達成できたか。



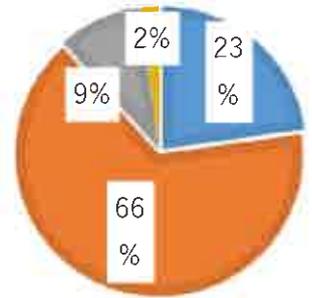
2 教育目標の②自ら考え、正しく判断し、粘り強くやり遂げる人（学びつづける心）が達成できたか。



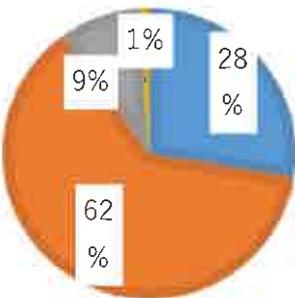
3 教育目標の③心も体も健康で、仲間とともに取り組む人（すこやかな体）が達成できたか。



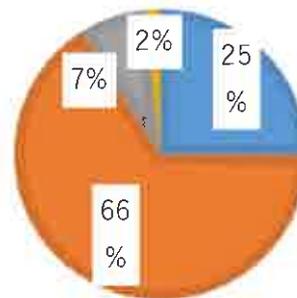
4 学校は①児童・生徒が生き生きと活動し、自らの能力と個性を發揮できる学校を達成できたか。



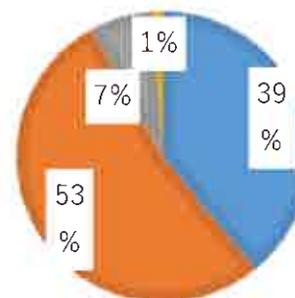
5 学校は②児童・生徒が安心して学習し、将来を展望できる学校を達成できたか。



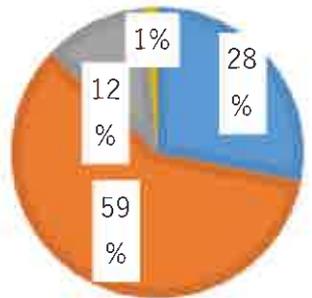
6 学校は③教職員が互いに信頼し合い、各自の力を十分に發揮できる学校できたか。



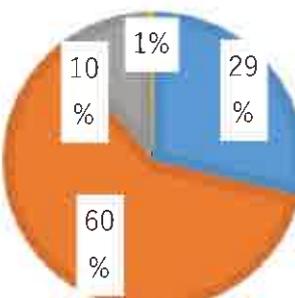
7 学校は④保護者が安心して子どもを任せられる学校を達成できたか。



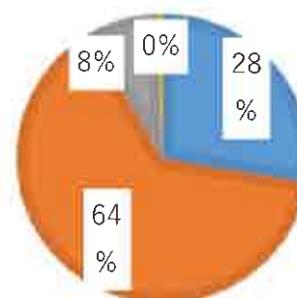
8 学校は⑤地域の方々から誇りに感じ、地域の児童・生徒から安心して選ばれる学校を達成できたか。



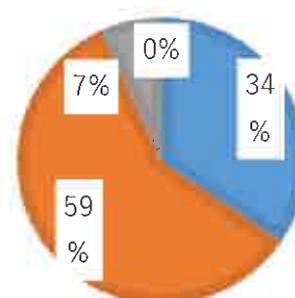
9 学校の授業に満足している。



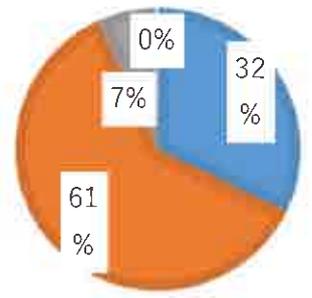
10 学校生活で、人権尊重の気持ちや道徳心が高められている。



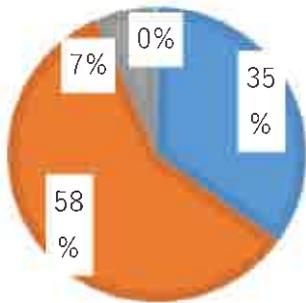
11 総合的な学習の時間で教科横断的な学習ができています。



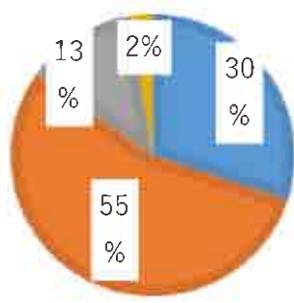
12 個性や能力を發揮でき、各児童・生徒に役割が与えられている。（特別活動）



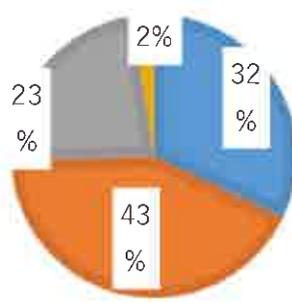
13 儀式的行事は緊張感のある良い雰囲気で行えている。



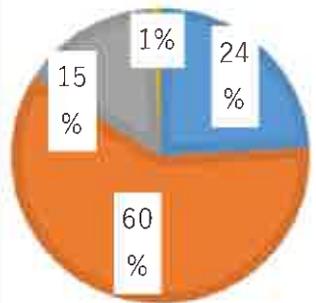
14 文化的行事は充実した内容で行えている。



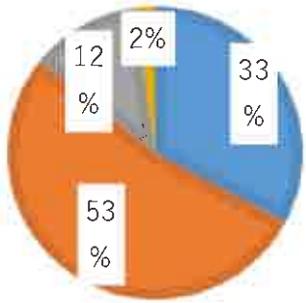
15 体育的行事は充実した内容で行えている。



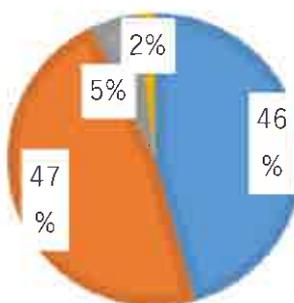
16 あいさつ・言葉遣いがきちんと指導されている。



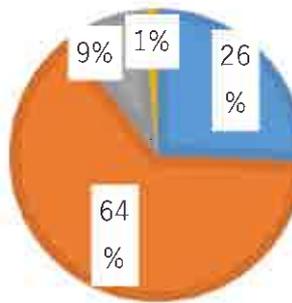
17 先生やカウンセラーに気軽に相談することができる。



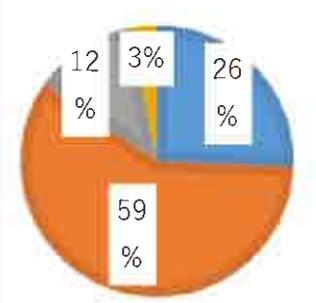
18 体罰や不適切な指導がない学校になっている。



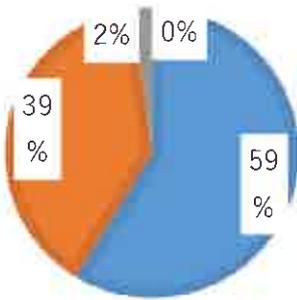
19 いじめ問題への対策が実施されている。



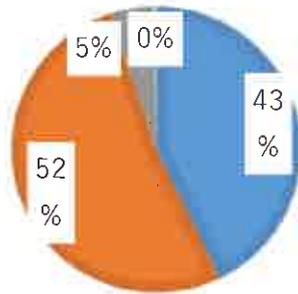
20 部活動の組織・規約・活動計画のとおり、きちんと練習できている。(6~9年)



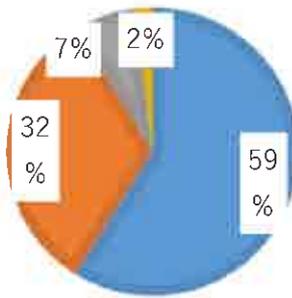
21 学校の中は衛生的で
きれいに保たれている。



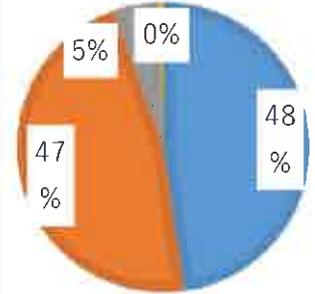
22 保健室やカウンセリ
ングルーム等が、心
と体の成長や健康に
役立っている。



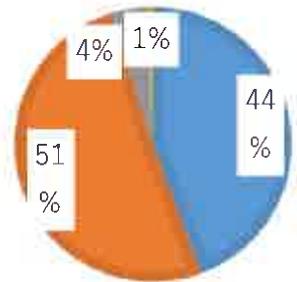
23 給食を通してさまざ
まな食材、料理、味
を味わえ、食べるこ
とへの関心が高まっ
ている。



24 学校だよりや学年だ
より等で、学校の様
子や必要な情報を伝
えている。



25 行事や授業への参観
の機会、保護者会が
参加しやすく設定さ
れている。



北区立都の北学園 令和7年度 学校評価 【教職員】

1 そう思う



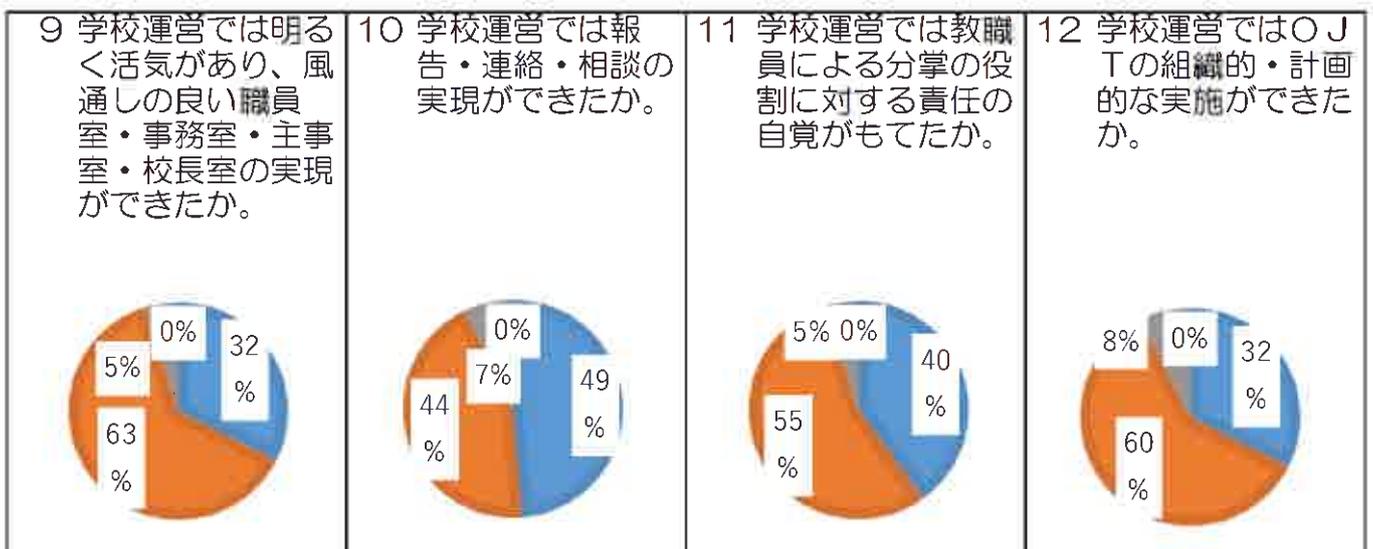
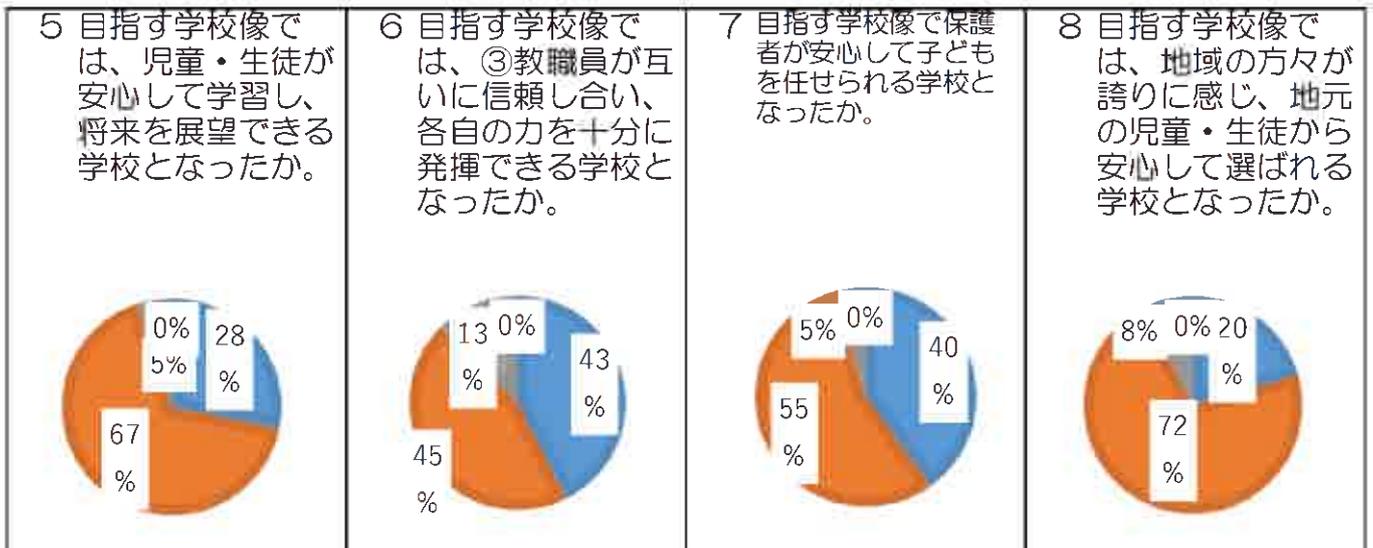
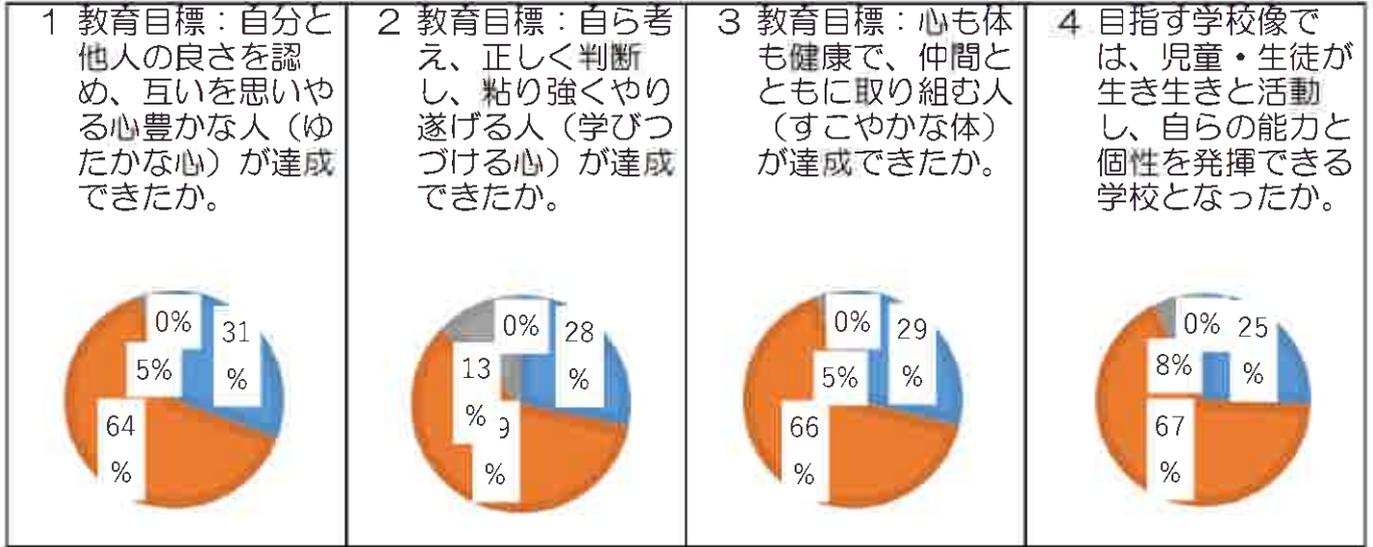
2 まあそう思う

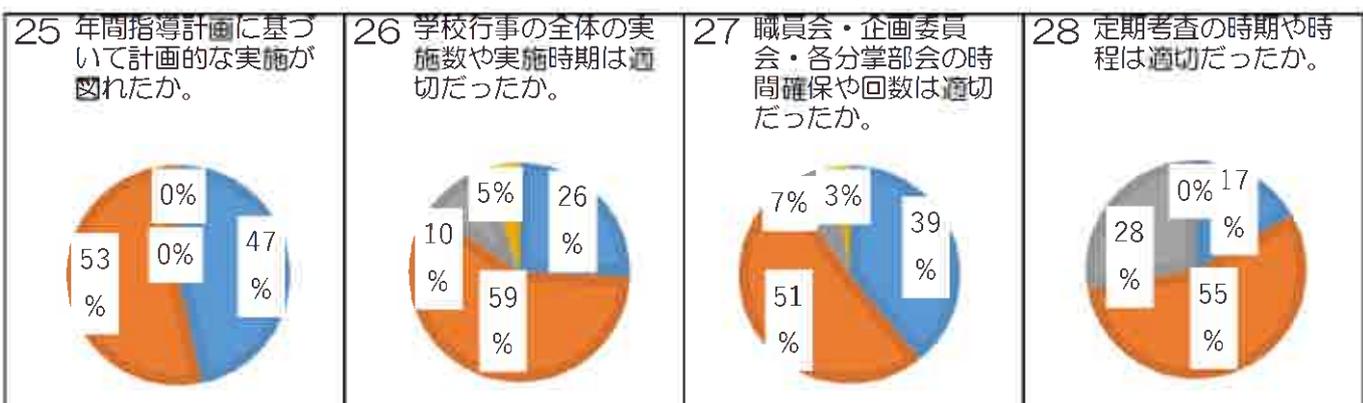
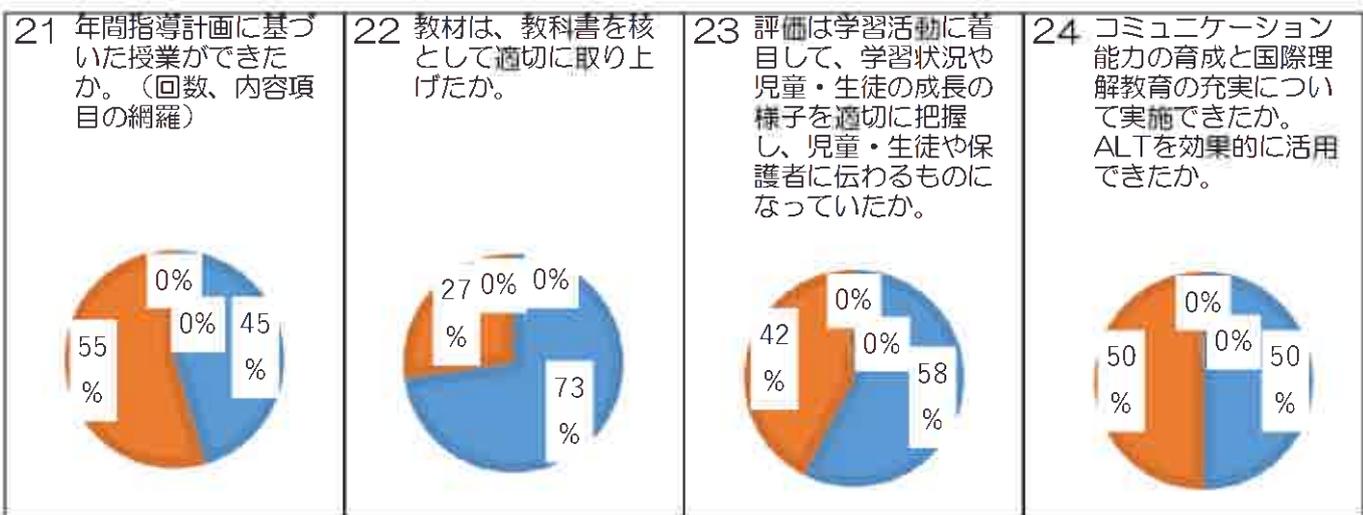
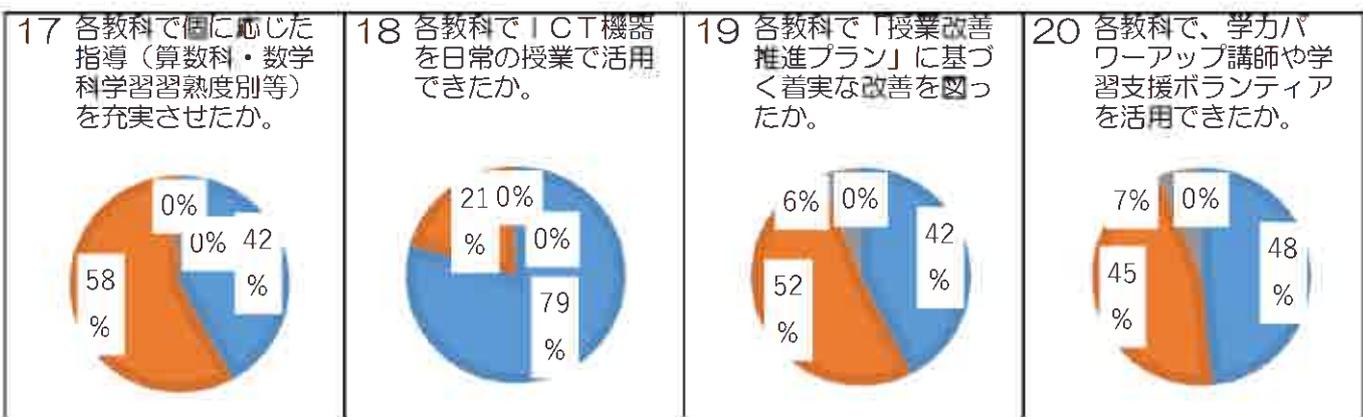
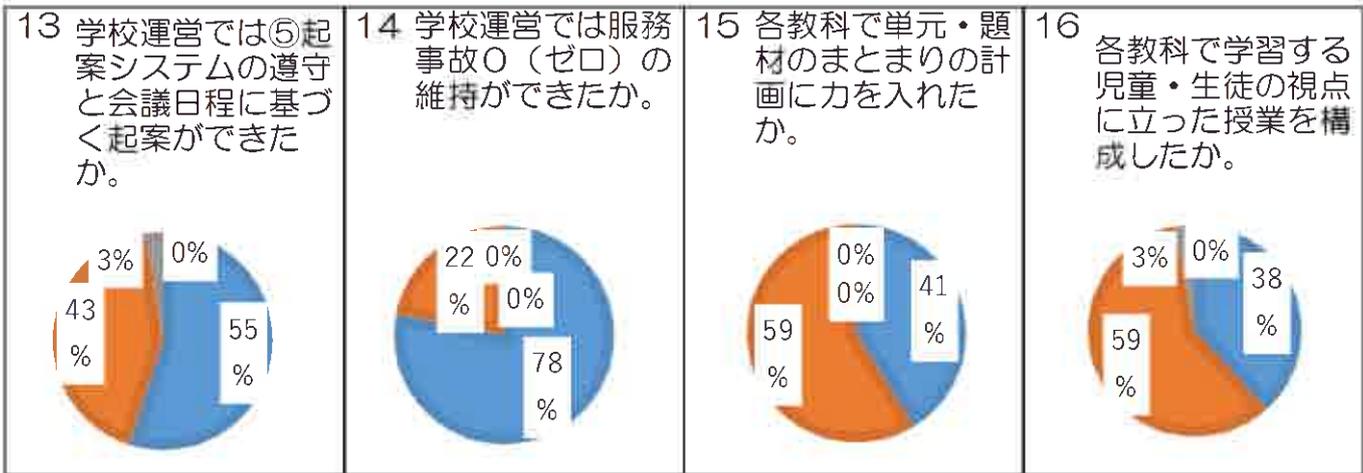


3 あまりそう思わない

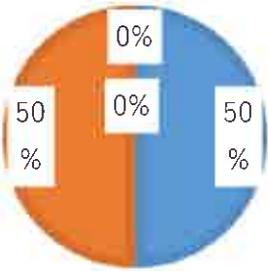


4 まったくそう思わない

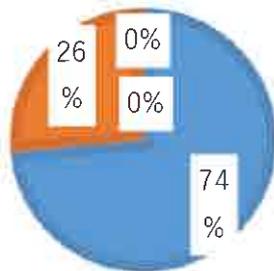




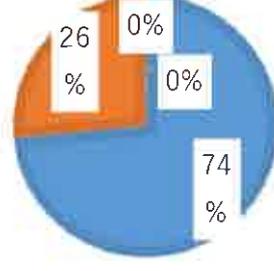
29 保護者会・授業公開・三者面談は適切に実施され、成果が上がったか。



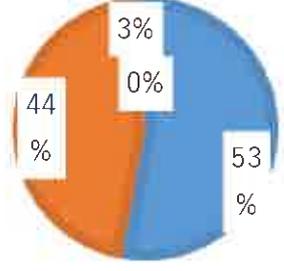
30 諸帳簿（指導要録・出席簿等）の作成と提出・保管は適切に行われたか。



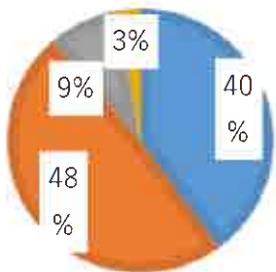
31 学籍・転学事務は適切に行われたか。



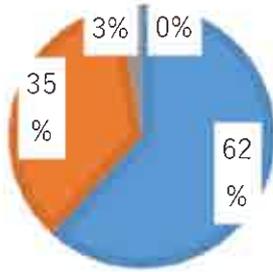
32 各教科、授業時数の確保は適切だったか。



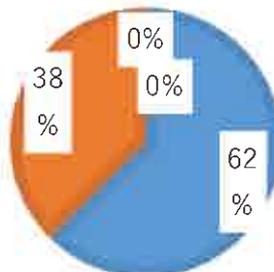
33 週時程・時間割は適切だったか。



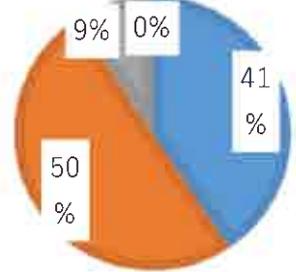
34 評価（評価規準・基準の作成、絶対評価等）は適切に行われたか。



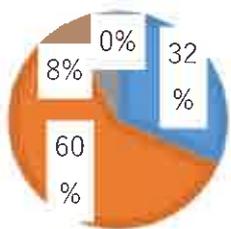
35 定期考査に係る業務は適切に行われたか。
（テスト作成・試験範囲表・試験監督表・成績処理・配付等）



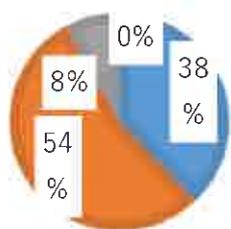
36 朝学習やモジュール（短時間学習）は適切に行われたか。



37 全教職員の共通理解の下、指導にあたる事ができたか。



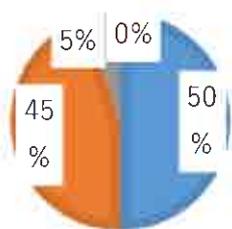
38 組織的に指導にあたる事ができたか。
（複数対応、学年検討等）



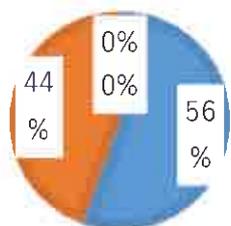
39 登校班の設定・運営は適切であったか。



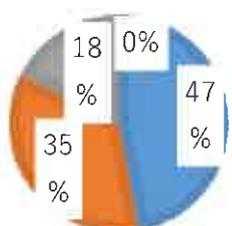
40 いじめ、不登校の未然防止について、十分な対策が取られたか。



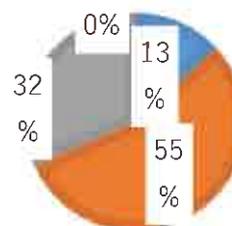
41 いじめ問題について、早期発見・早期対応が図れたか。



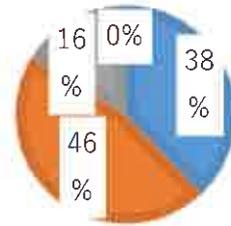
42 不登校や登校しぶりの生徒について、十分な対策が取られたか。



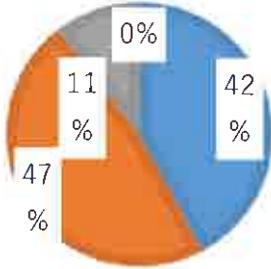
43 子どもは、あいさつやその場にふさわしい言葉遣いができるようになったか。
（そうなるように指導できたか）



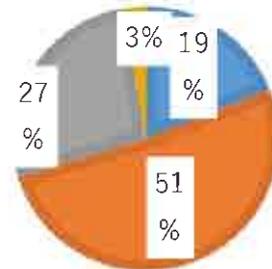
44 安全指導日の内容は適切で計画日に実施できたか。



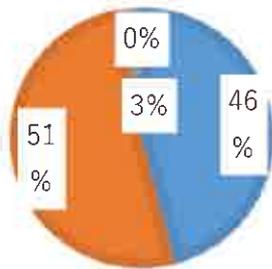
45 避難訓練の実施内容は適切で計画的だったか。



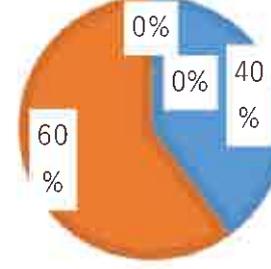
46 休み時間等、児童・生徒は安全に過ごしていたか。(そうなるように指導できたか)



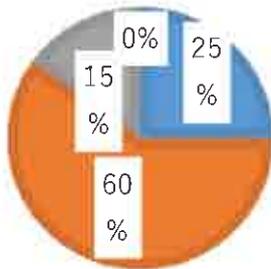
47 防災・減災教育は児童・生徒が充実して活動できるように適切な指導が行われたか。



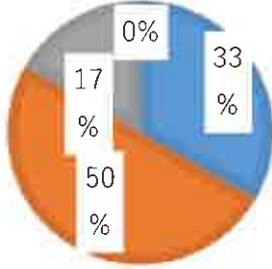
48 生徒会の組織・規約・運営は適切であったか。



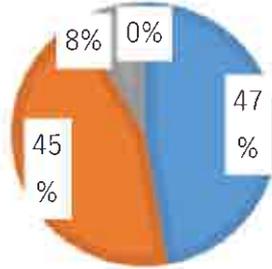
49 生徒会の組織・規約・運営は自主的に活動ができるような適切な指導がなされたか。



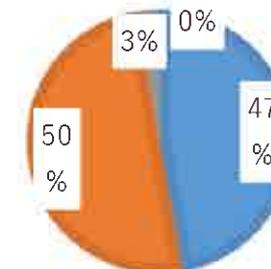
50 生徒会本部・専門委員会・中央委員会の活動は十分に実施できたか。



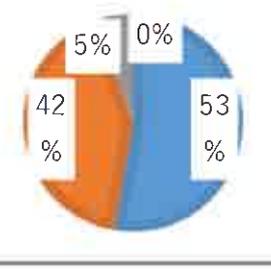
51 清掃計画や清掃場所の分担等は適切に行われたか。



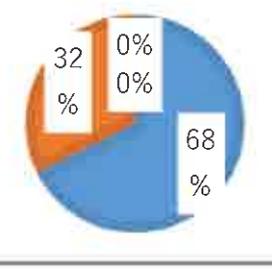
52 清掃・美化活動は適切に指導できたか、また教室に死角がないなど安全に保たれたか。



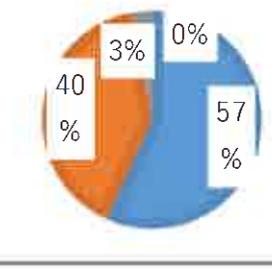
53 清掃用具の管理・補充等は適切に行われたか。



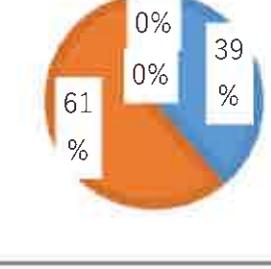
54 保健計画に基づき、健康診断や保健教育、保健管理等が適切に行われたか。



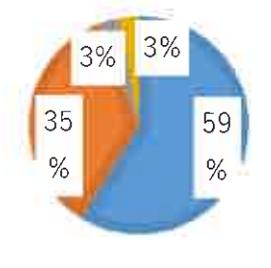
55 各症状への対応時、教職員の体制と連携は適切に行えたか。



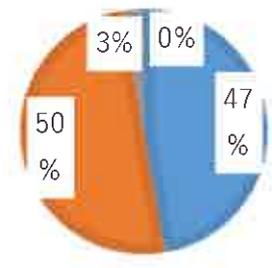
56 教育相談が組織的かつ計画的に推進されたか。



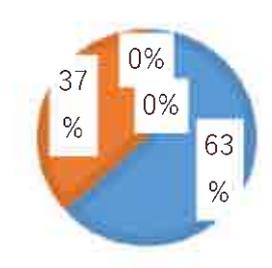
57 スクールカウンセラーと教職員との連携は円滑だったか。



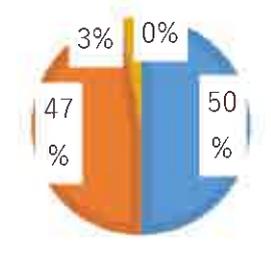
58 WEBQUの年3回実施と活用は適切に行われたか。

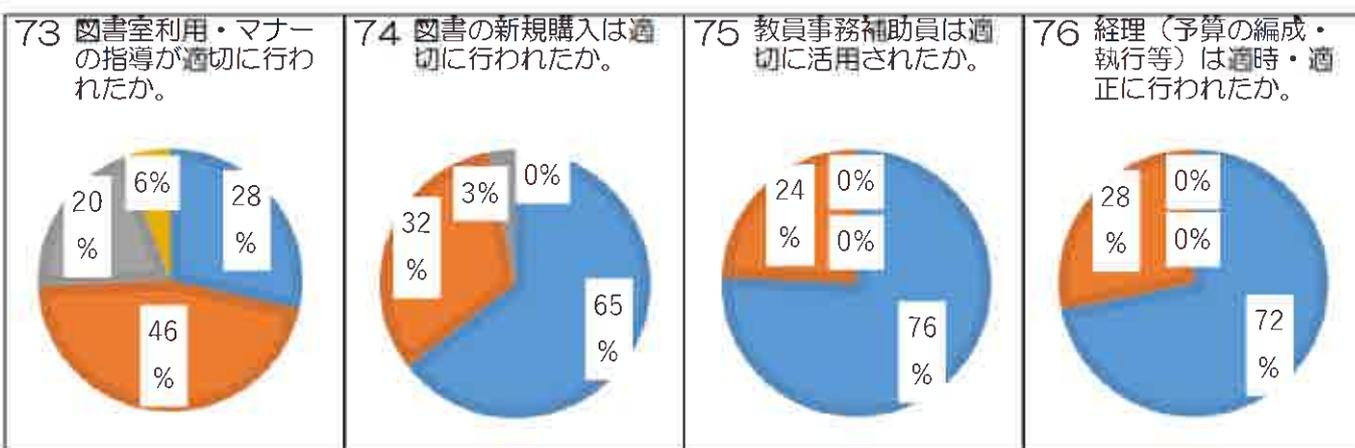
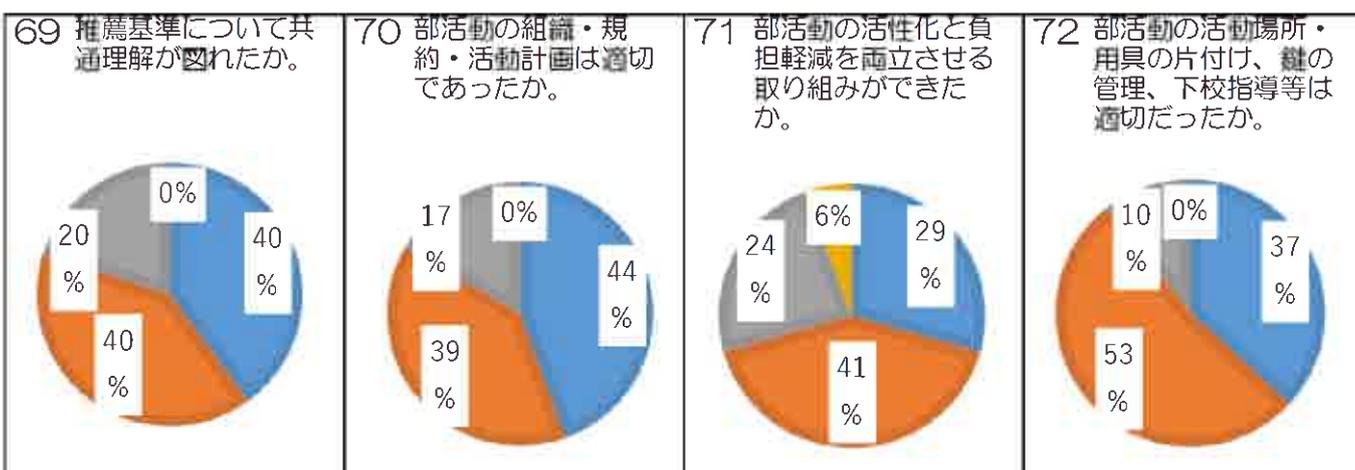
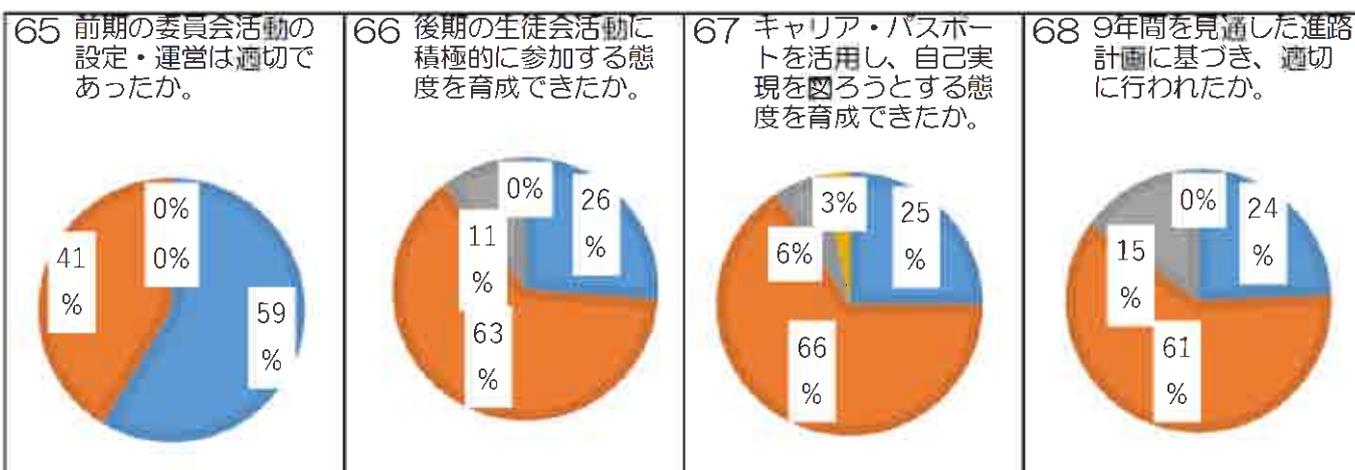
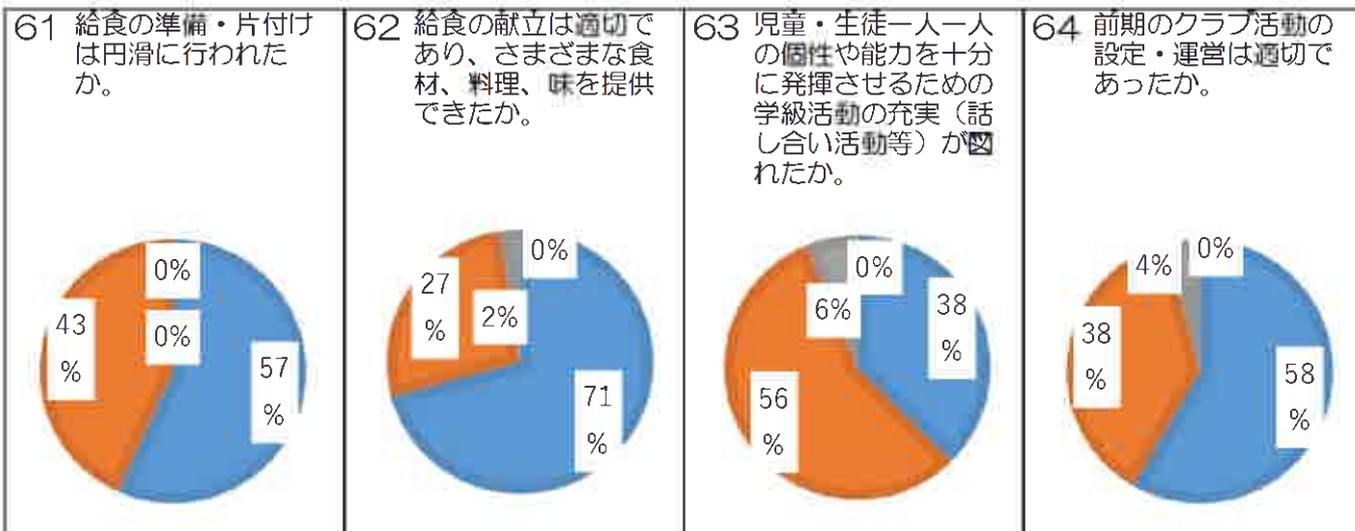


59 校内別室指導室「すてっぷルーム」の運用(計画や連携等)は適切に行われたか。

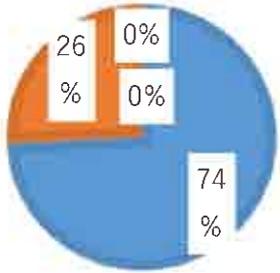


60 給食時のマナーや衛生面を適切に指導できたか。

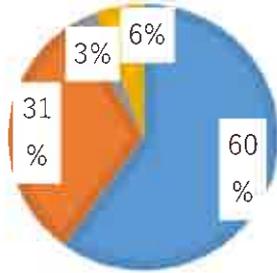




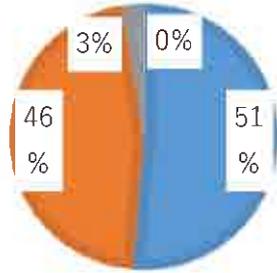
77 学校納付金・就学援助関係は適時・適正に行われたか。



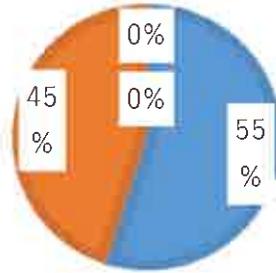
78 営繕・修理関係については適切に行われたか。



79 施設備品の管理は適切に行われたか。



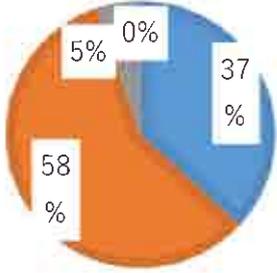
80 福利厚生や給与等の情報周知は適切に行われたか。



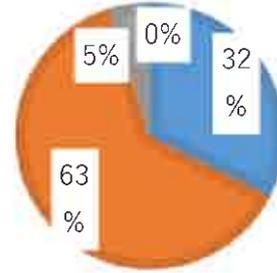
81 校務分掌組織は全体として適切だったか。



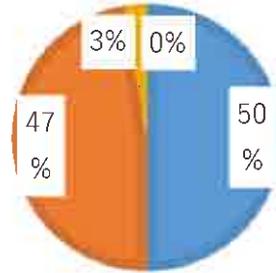
82 施設予約表は適切に運用されたか。



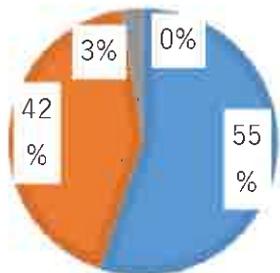
83 校内掲示は適切に運用されたか。



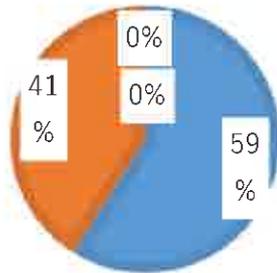
84 体育的行事の年間計画は適切だったか。



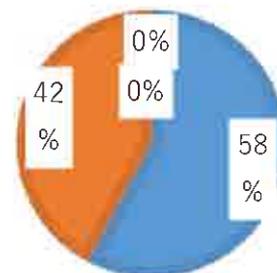
85 体育的行事は年間計画に基づき、児童・生徒の充実した活動となったか。



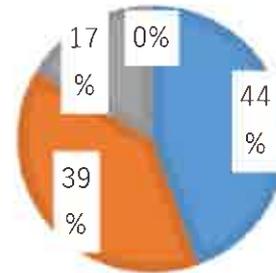
86 文化的行事の年間計画は適切だったか。



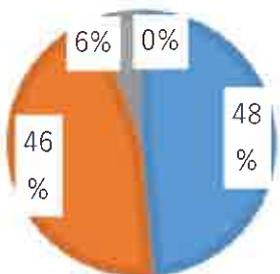
87 文化的行事は年間計画に基づき、児童・生徒の充実した活動となったか。



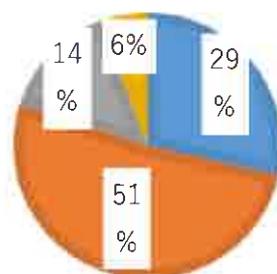
88 校内研究の分科会の運営は適切であったか。



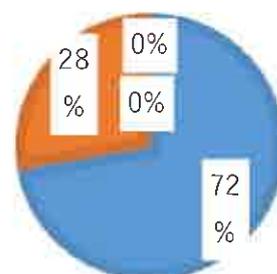
89 研究推進委員会は、組織として円滑に運営されていたか。



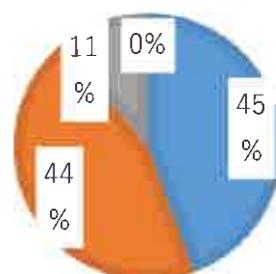
90 研究推進では思考力を高めるための課題設定を工夫することで、児童生徒の思考力は高まったか。



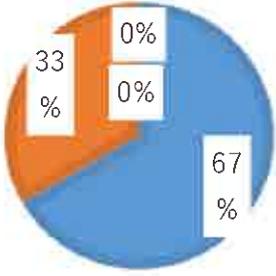
91 北区GIGAスクール構想に基づき、一人1台端末「きたコン」の使用推進が行えたか。



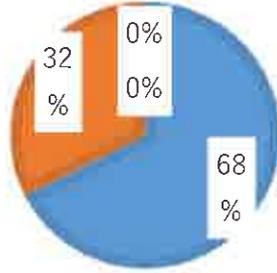
92 一人1台端末「きたコン」の使用にあたって、約束とルールを守る指導が適切に行われたか。



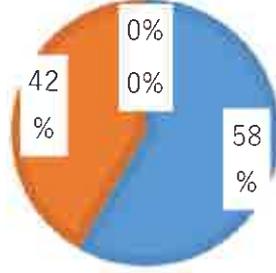
93 ICT機器の整備・管理等は適切に行われたか。



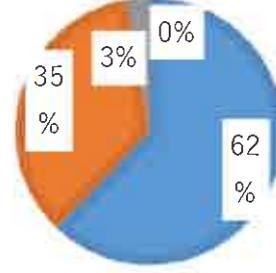
94 特別支援教育校内委員会は年間計画に基づき、適切に行われたか。



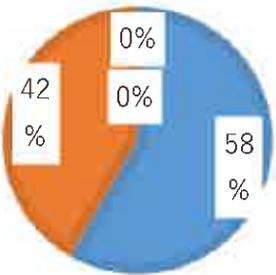
95 「個別の指導計画」に基づき、適切な指導が行われたか。



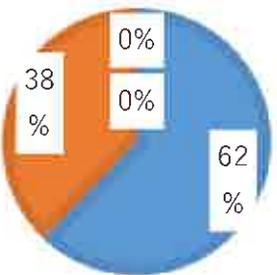
96 巡回視点教員と教職員との連携は円滑だったか。



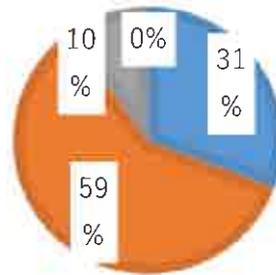
97 必置委員会では、それぞれの委員会がその役割を計画的に果たしていたか。



98 必置委員会では、各委員会が必置である意義を、教職員が理解していたか。



99 業務のDX化（デジタル化）や校務分掌の仕事の効率化に取り組めた。



北区立都の北学園 令和7年度 学校評価 【学校運営協議会】

1 そう思う



2 まあそう思う



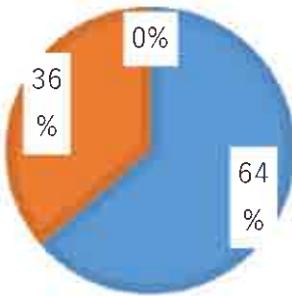
3 あまりそう思わない



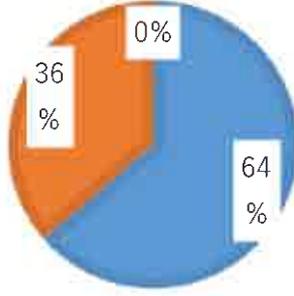
4 まったくそう思わない



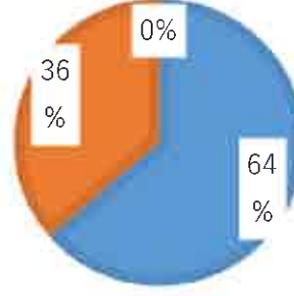
1 教育目標の①自分と他人の良さを認め、互いを思いやる心豊かな人（ゆたかな心）が達成できたか。



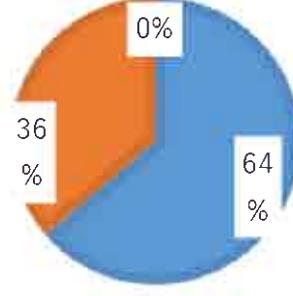
2 教育目標の②自ら考え、正しく判断し、粘り強くやり遂げる人（学びつづける心）が達成できたか。



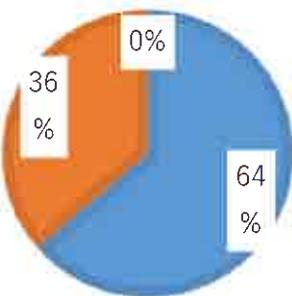
3 教育目標の③心も体も健康で、仲間とともに取り組む人（すこやかな体）が達成できたか。



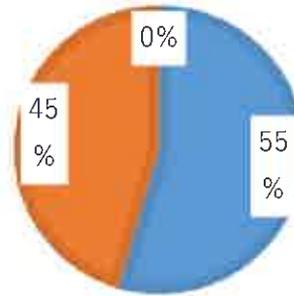
4 学校は①児童・生徒が生き生きと活動し、自らの能力と個性を發揮できる学校を達成できたか。



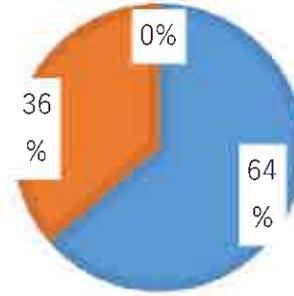
5 学校は②児童・生徒が安心して学習し、将来を展望できる学校を達成できたか。



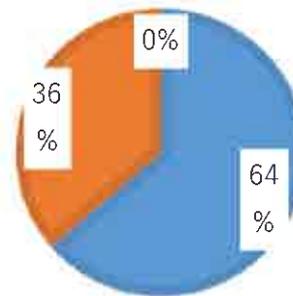
6 学校は③教職員が互いに信頼し合い、各自の力を十分に發揮できる学校できたか。



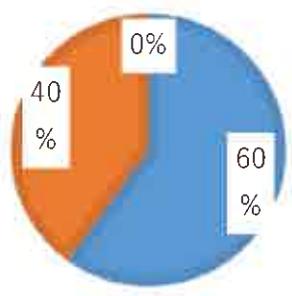
7 学校は④保護者が安心して子どもを任せられる学校を達成できたか。



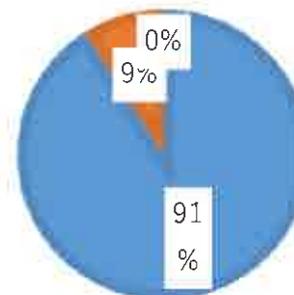
8 学校は⑤地域の方々が誇りに感じ、地元の児童・生徒から安心して選ばれる学校を達成できたか。



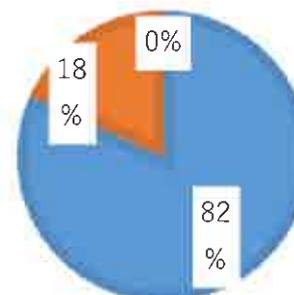
9 「道徳授業地区公開講座」等の道徳科では、人権尊重の気持ちや道徳心が高められている。



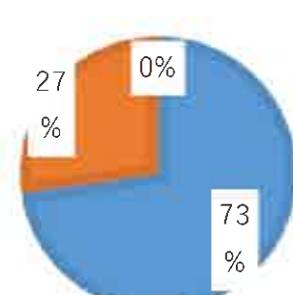
10 儀式的行事は良い雰囲気で行えている



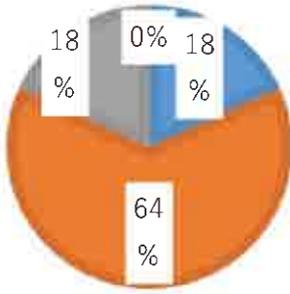
11 文化的行事は充実した内容で行えている。



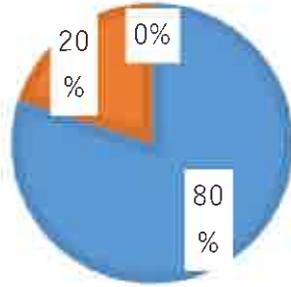
12 体育的行事は充実した内容で行えている。



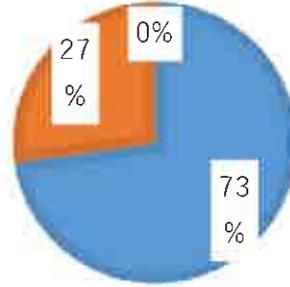
13 あいさつ・言葉遣いがきちんと指導されている。



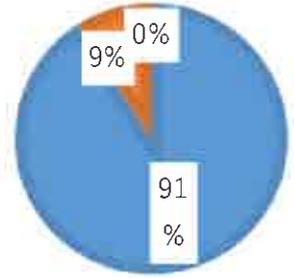
14 体罰や不適切な指導がない学校になっている。



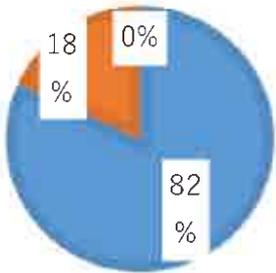
15 いじめ問題への対策が実施されている。



16 学校の中は衛生的できれいに保たれている。



17 学校だよりや学年だより、ホームページ等で、学校の様子や必要な情報を伝えている。



18 来年度に向けて、改善のための具体的ご提案がございましたら、ご記入ください。

前期課程登校班廃止で一定の整理が付いたことは学校としてもよかったですと思います。今後課題が出たときはPTA（保護者）の問題として委ねることかと理解しました。

学校、運営委員、同じ目標、目的を持って、子供達に対して安全、安心、学校環境等など、一人一人頑張っていく。提案ではなく、自分の思い。

北区立都の北学園 令和7年度 学校運営協議会 自己評価

