



堀船中だより

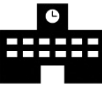
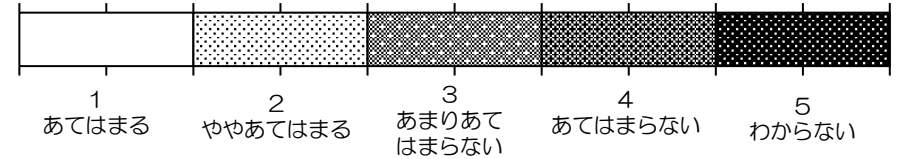
令和 8年2月 特別号

校長 鈴木 格也
〒114-0002
北区王子5-2-8
Tel 03-3911-8817

心身ともに健康にして、国際的視野に立って社会に貢献し、自立した人を育成する。

教育目標 教育目標 自ら学び 自ら考え 自ら行動できる生徒

学校評価アンケート集計グラフの見方



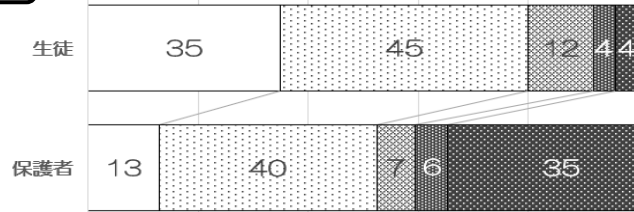
学校評価アンケート結果のご報告

12月にご協力いただきました学校評価アンケートにつきまして集計結果をまとめましたので、ご報告いたします。今年度もインターネットを活用し、ご意見をいただきました。保護者の皆様からは、106件（全世帯数の約60%）の貴重なご意見をいただきました。ご理解・ご協力で改めて感謝申し上げます。

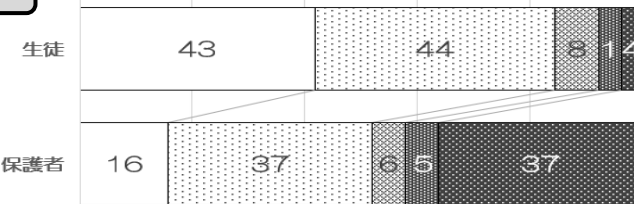
皆様からいただいた評価を真摯に受け止め、来年度の学校経営に生かしてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

学習指導

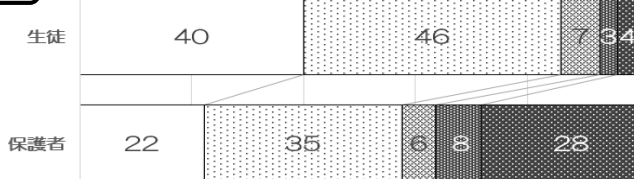
1 全体的に、きたコンなどのICT機器を活用したり、教材を工夫したりする指導法があり、授業が分かりやすく行われている。



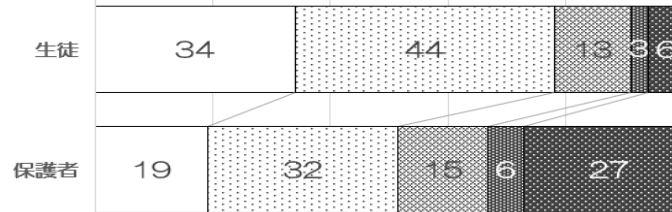
2 全体的に、生徒が主体的に取り組み、考えさせる授業が行われている



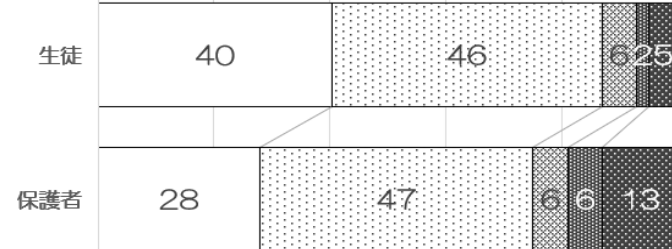
3 先生は、生徒にほめる、励ます機会をつくり、学習意欲を高める授業を取り組んでいる。



4 全体的に、学習のきまりが守られているなど、授業規律が整っている

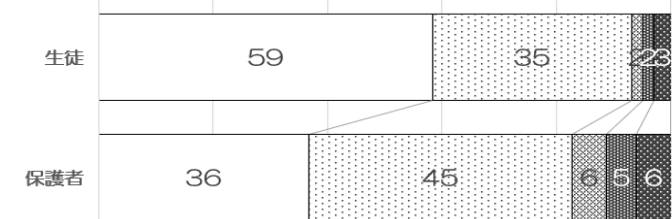


5 学校は、学習の評価・評定に関する情報を分かりやすく伝えている。

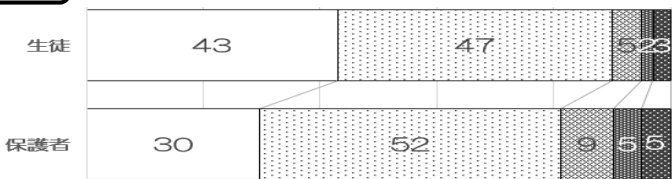


生活指導

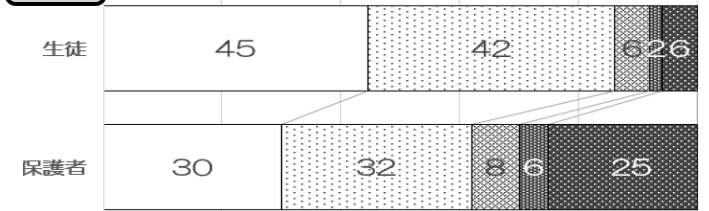
6 生徒は、明るく充実した学校生活を送っている。



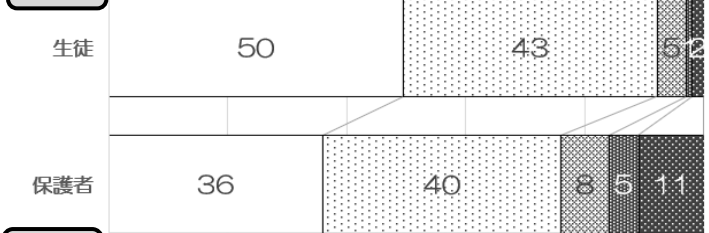
7 生徒は、あいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。



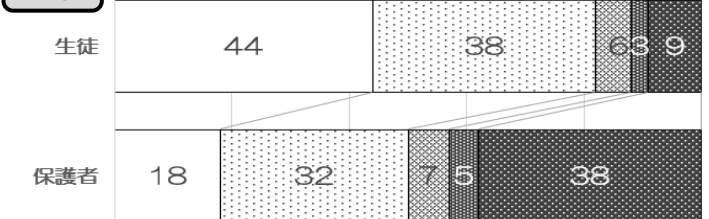
8 先生は、生徒の悩みを聞き、適切なアドバイスしてくれる。



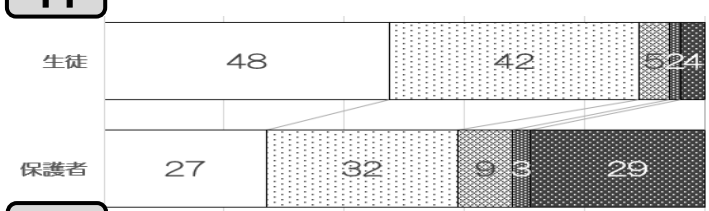
9 先生は、生徒の健康管理や安全指導を適切に取り組んでいる。



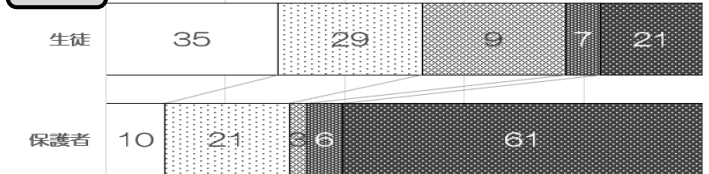
10 学校は、いじめ防止に対する取組が効果的に行われている。



11 学校は、思いやりと認め合う気持ちを育てる取組が行われている。



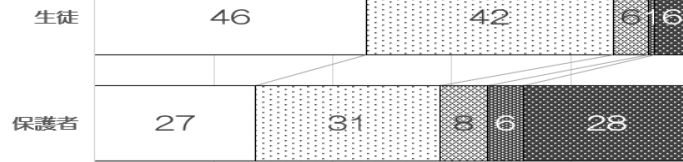
12 学校は、不登校予防に対する取組が効果的に行われている。



進路指導

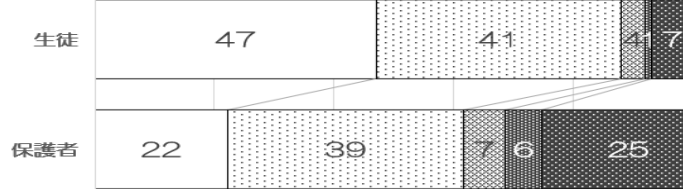
13

進路指導が計画的に行われており、相談体制や情報提供も良く取り組んでいる。



14

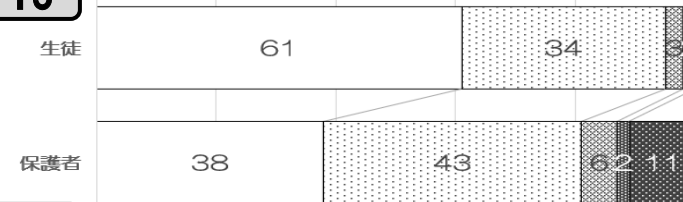
生徒は、職場体験や上級学校訪問などの進路学習に積極的に取り組んでいる。



特別活動等

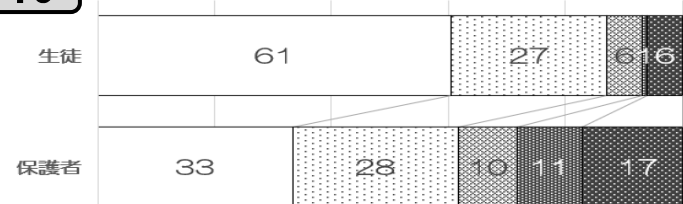
15

学校行事では、生徒が意欲的に参加し、生徒同士が協力して行われている。



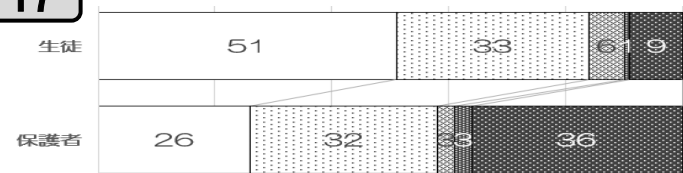
16

部活動では、生徒が意欲的に参加し、活発に行われている。



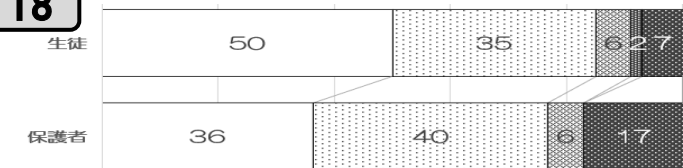
17

生徒会や委員会活動では、生徒が自主的・自発的に活動している。



18

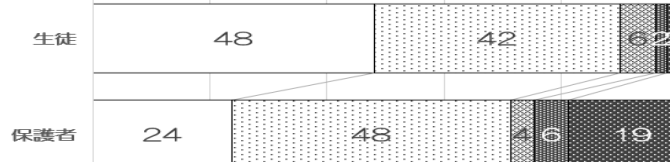
地域の行事やボランティア活動では、生徒が進んで参加・協力している。



学校運営等

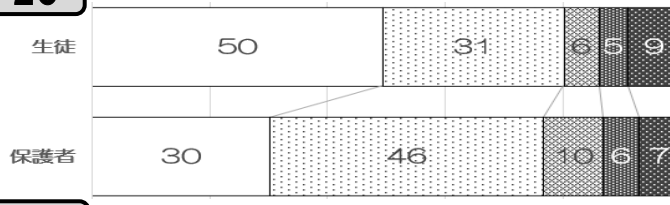
19

学校の教育目標や方針・取組の方向性などが、分かりやすく示されている。



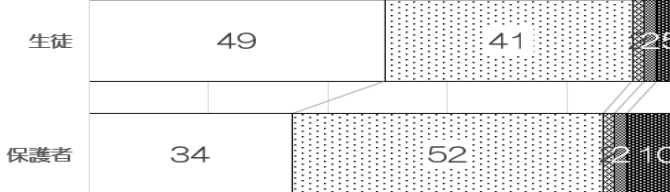
20

学校・学年だよりやホームページの情報で学校の様子がわかる。



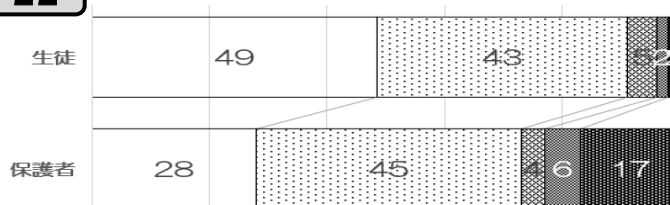
21

学校は、授業公開の充実など、開かれた学校づくりに積極的に取り組んでいる。



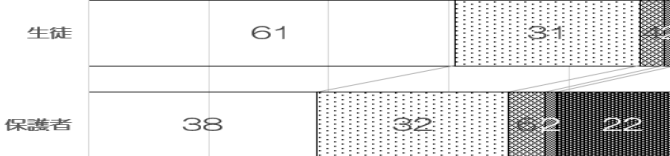
22

学校の教育環境は、安全で清潔に整備されている。



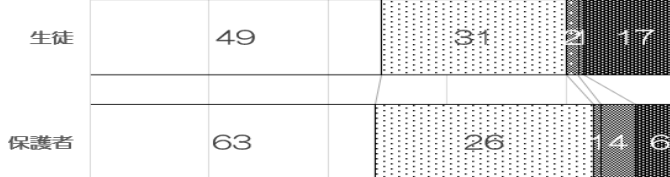
23

学校給食は、食物アレルギーを含めた安全面・栄養面・おいしさに配慮がある。



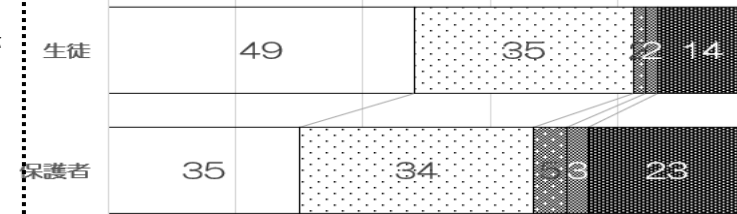
24

電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。



25

学校は、保護者・地域への説明責任を果たし、意見や要望に応えようとしている。



学校評価アンケートを受けて・分析

◆全体を通して

半数を超える項目で80%以上の肯定的な評価となっており、おむね、学校の教育活動に信頼をいただくことができました。否定的な評価が15%を超えている項目については、改善が必要であると捉え、課題分析、解決策を講じていきたいと考えております。

1. 学習指導について

「授業のわかりやすさ」の設問では、肯定的評価が前年比で生徒は11ポイントの減、否定的評価も16%を超え、改善が必要な項目と捉えています。次の「考えさせる授業」においても、肯定的評価が前年比で5ポイントの減となっていることを踏まえ、生徒一人一人が考え、主体的に取り組む、達成感を得ることができる授業づくりに取り組んでまいります。

2. 生活指導について

学校生活については、肯定的評価が生徒は94%、保護者は81%となっており、明るく充実した生活環境であると評価していただいているものと捉えています。「あいさつ・身だしなみ」の項目でも、肯定的評価が生徒は90%、保護者は82%となっています。引き続き、生活環境を整え、安全・安心な学校を目指してまいります。

3. 進路指導について

進路に関する情報提供については、肯定的評価が前年比で生徒は9ポイントの減、保護者は21ポイントの減と、他の項目と比較して顕著に減少しています。より一層、学年だよりや進路だよりによる情報提供の充実に努めるとともに、求める情報の把握を進めてまいります。

4. 特別活動について

生徒会や委員会活動については、肯定的評価が前年比で生徒は9ポイントの増、保護者は1ポイントの微増となりました。いわゆる自治的活動を生徒自身が感じることができるように進めていくとともに、その様子が保護者にも伝わるよう努めてまいります。

5. 学校運営等について

保護者・地域への説明責任に関する項目については、肯定的評価が前年比で生徒は8ポイントの減、保護者は7ポイントの減となりました。また、「わからない」との回答も多くなりました。教育活動については、見える部分と見えにくい部分があり、保護者・地域の皆様に十分に伝えられていないところがあると捉えています。改善点を整理して取り組むとともに、生徒が安心して学べる学校、保護者・地域から信頼される学校づくりを目指してまいります。