

# 明桜中だより

北 区 立 明 桜 中 学 校  
校 長 菊 池 修 一  
令 和 6 年 度 学 校 だ よ り ・ 特 別 号  
令 和 7 年 3 月 1 4 日 発 行

## 12月に実施したプレ学校評価アンケート集計結果について

昨年11～12月に保護者及び地域の皆さま、そして生徒に対して実施した「学校評価アンケート」に関する集計結果をご案内いたします。皆様からいただきましたご意見等を踏まえ、今年度の教育活動を振り返り、今後さらに充実した学校運営を進めていく所存です。学校教育は、学校・保護者そして地域の皆様のご理解とご協力無くしては進めることはできません。引き続き、よろしくお願いいたします。

### 1 目的

自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図る。また、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに保護者、地域住民等の理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。

### 2 アンケートの実施期間

- 【生徒対象】 令和6年11月中旬～11月下旬 ※学級活動の中で実施  
【保護者対象】 令和6年12月2日(月)～12月20日(金)  
【地域対象】 令和6年11月11日(月)～11月30日(土) ※学校だよりとともに協力依頼を行う

### 3 実施方法

Googleフォームによる回答を基本とし、依頼通知文に調査項目を記載した紙媒体での提出も可とした。

### 4 調査項目

- ※①～⑬の設問は、生徒・保護者・地域の意見が比較できるよう内容を合わせて質問している。  
※4件法による選択。「4」よく当てはまる 「3」まあ当てはまる 「2」あまり当てはまらない 「1」ほとんど当てはまらない  
※保護者及び地域においては、回答しにくい場合や分からない場合は、「2」または「1」を選択するよう周知している。
- ① 子ども(生徒：私)は学校に行くのを楽しみにしている
  - ② 子ども(生徒：私)は学校の授業が分かりやすいと言っている
  - ③ 明桜中の生徒(生徒：私)はあいさつをよくしている
  - ④ 明桜中の生徒(生徒：私)は交通マナーをよく守れている
  - ⑤ 明桜中の生徒(生徒：私)は生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組んでいる
  - ⑥ 明桜中の生徒は地域の行事に積極的に活動している
  - ⑦ 学校(生徒：私)はきたコン（学習用端末）を授業等で効果的に活用している
  - ⑧ 学校(生徒：私)は各教科の評価・評定に関する情報を分かりやすく伝えている
  - ⑨ 学校(生徒：私)は子どもの基本的な生活習慣の育成を保護者と連携して実施している
  - ⑩ 学校(生徒：私)は子どもの心身の健康についていつでも相談できる体制を構築している
  - ⑪ 学校(生徒：私)は保護者が学校参観・授業参観できる機会を多く設けている
  - ⑫ 学校(生徒：私)は学校だよりや学年だより、ホームページ等で、子どもの学習・生活のようすを分かりやすく伝えている
  - ⑬ 学校(生徒：私)はいじめ問題に対して早期発見・早期対応を図っている

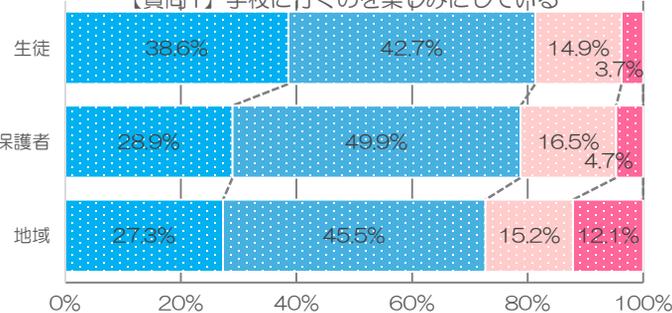
本紙のカラー版は、以下  
二次元コードから閲覧できます。



### 5 回収率

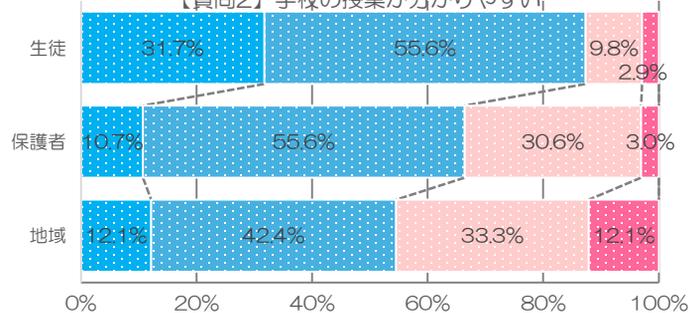
		在籍数 (11/30現在)	回答数	回収率
生徒	全体	567	482	85.0%
	1年	179	171	95.5%
	2年	192	151	78.6%
	3年	196	160	81.6%
保護者	全体	567	363	64.0%
	1年	179	125	69.8%
	2年	192	122	63.5%
	3年	196	116	59.2%
地域			33	

【質問1】学校に行くのを楽しみにしている



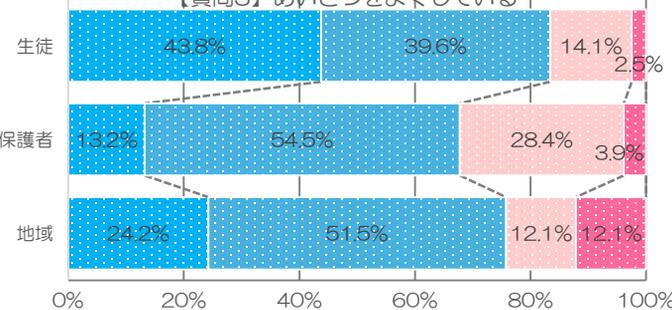
- 生徒及び保護者の2割前後が否定的な回答をしている点については、大いに改善が必要な点と捉えています。
- 生徒が安心して学校生活を送ることができるよう日ごろから個々の生徒を丁寧に観察するとともに声掛けを丁寧にやってまいります。
- 地域に対しては積極的な授業や行事への公開を積極的に行ってまいります。

【質問2】学校の授業が分かりやすい



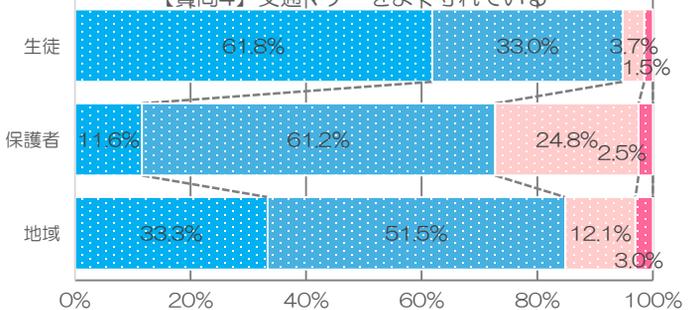
- 生徒の8割以上が肯定的に答えている反面、保護者は7割前後と差がある。
- 生徒が各教科の授業を「分かった」「楽しかった」と感じる授業の実現に向けて教員の指導力向上に一層努めていきます。
- また、個々の生徒の実態や実情に寄り添った対応も必要であり、保護者と連携して取り組んでまいります。

【質問3】あいさつをよくしている



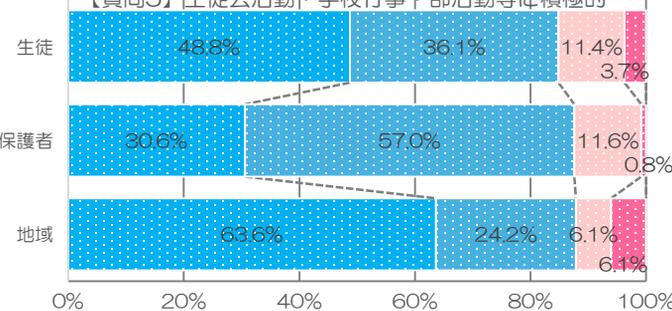
- 生徒の8割を超える生徒は肯定的に回答している。
- あいさつについてはコミュニケーションの大切な要素のひとつです。引き続き、あいさつの指導を継続するとともに、保護者の方にも意識的にお子さんやお子さんの友達にあいさつを心掛けてください。
- 地域の方にも進んであいさつができる生徒の育成にご協力願います。

【質問4】交通マナーをよく守れている



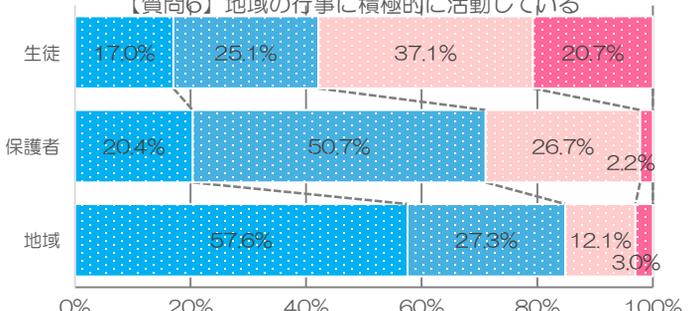
- 生徒は9割を超える肯定的回答であるが、保護者の意見との乖離が大きい。
- 交通事故の被害者にも加害者にもならないよう、引き続き安全指導を行ってまいります。特に、放課後の自転車利用の際には、夜間の無灯火走行やヘルメットの未装着などはご家庭でのご指導や地域の皆さまの見守りに引き続きご協力をお願いします。

【質問5】生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的



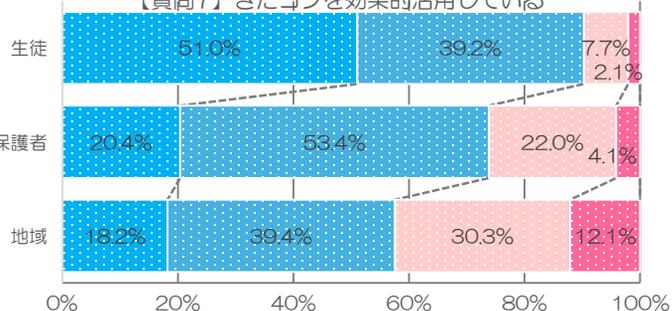
- 生徒・保護者・地域のすべてにおいて、肯定的回答が8割を超える生徒が学校生活に対して積極的に取り組んでいると捉えられる。
- 今後も引き続き「体育祭」や「部活動」等に生徒が積極的に活動し、生徒各自の得意なことをのびし、がんばろうとする意欲が高められるよう、生徒の自治活動を強化していきます。

【質問6】地域の行事に積極的に活動している



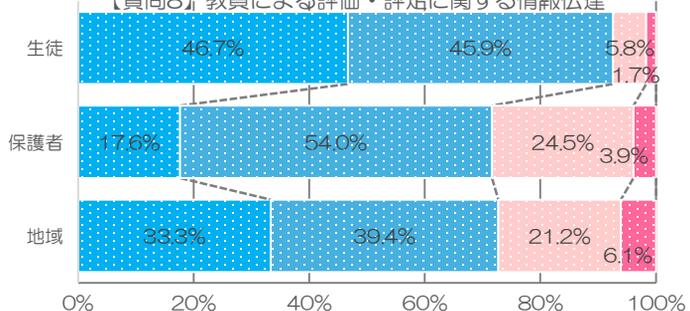
- 生徒の回答は、否定的回答の割合が5割を超えているが、地域の回答では8割を超える肯定的回答をいただいた。
- 今後も、生徒の自尊感情・自己有用感を高めていくひとつの取組として「カップまつり」や「豊島大運動会」などの地域行事に積極的に参加するよう奨励して「地域の中の学校」としての役割を果たしていきます。

【質問7】きたコンを効果的活用している



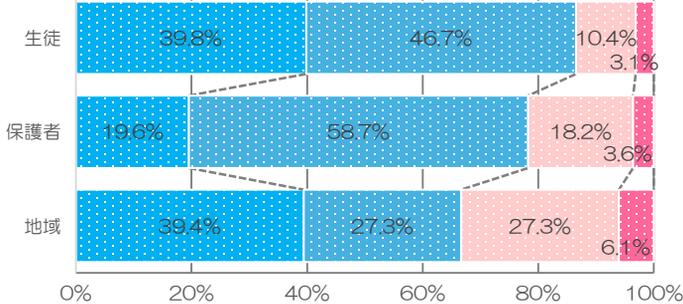
- 1年生への「きたコン」の貸与時期が、夏季休業明けになってしまったが、9割以上の生徒が肯定的回答である。今後も、生徒の情報活用能力及び情報リテラシーの意識向上を各教科等で進めてまいります。
- 保護者や地域の皆様に対して、生徒が「きたコン」を効果的に活用した場面を積極的に発信してまいります。

【質問8】教員による評価・評定に関する情報伝達



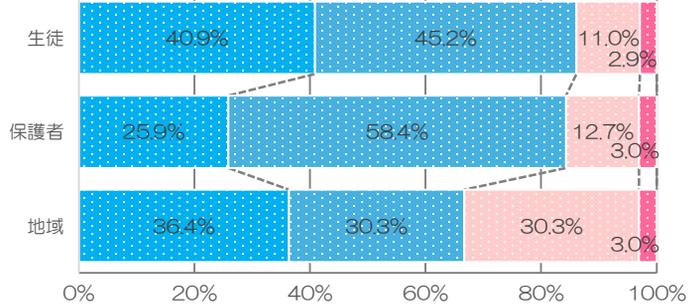
- 各教科の授業や学級活動等において、生徒には丁寧に説明を行っており9割を超える生徒は肯定的に回答している。
- その反面、保護者にはその情報が生徒から十分に伝わっていないことがうかがえる。通知表の見方や評価の付け方について年度初めの保護者会等で説明する機会を設けるなどの工夫を行ってまいります。

【質問9】生活習慣に関する教員と保護者の連携



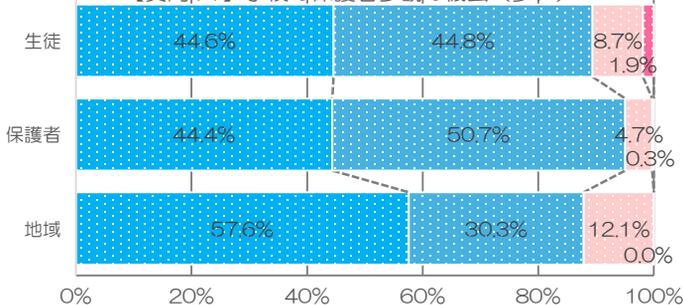
- 生徒・保護者とも8割以上が肯定的に回答しているものの、今後も丁寧に生徒の状況を観察し、個々の生徒に応じた保護者との連携を図ってまいります。
- また、学校全体や学年等の状況に応じた課題等について、学校だよりや学年だよりなどで発信し、保護者の方にもご理解・ご協力をいただき、生徒の健全育成に努めていきます。

【質問10】心身の健康についての相談体制



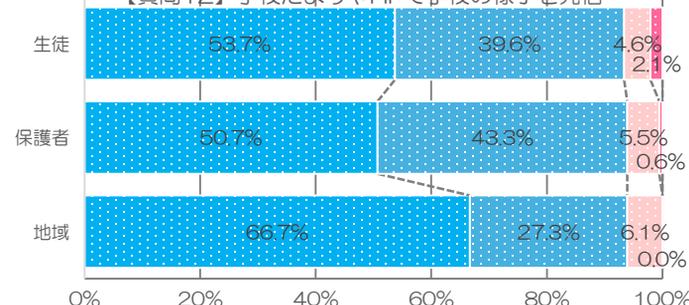
- 保健だよりや学年だより等で健康面の情報発信を積極的に行っており、生徒・保護者とも8割以上の肯定的な回答を得ている。
- 今後も、生徒の健康につながる保健指導やSC等とも連携し心理面での不安等への対応など積極的な情報発信に努めていきます。
- 不安なことがある場合は、学級担任や養護教諭、SC等へ問い合わせをお願いします。

【質問11】学校の保護者参観の機会（多い）



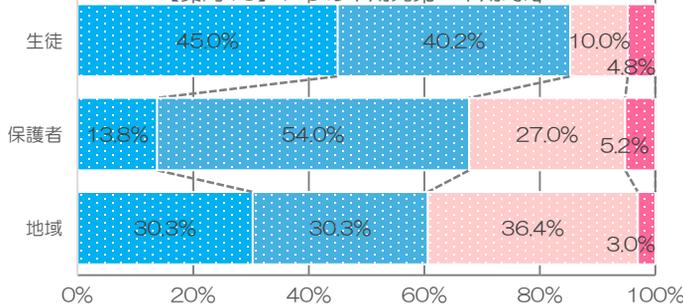
- 生徒・保護者とも9割以上が肯定的に回答している。「学校だより」「学年だより」等で学校の情報を積極的に発信していき、「よく当てはまる」の回答が過半数を超えることを目標としています。
- 令和7年度も、今年度同程度の行事や授業公開を行ってまいります。4月初めの学校公開・保護者会は、土曜日に設定しより多くの保護者の方に生徒や学校の体制・方針等を伝えるようにしてまいります。

【質問12】学校だよりやHPで学校の様子を発信



- 生徒、保護者、地域とも全設問の中で、一番肯定的回答の割合が高く、9割を超えている。学校ホームページは生徒の学校での様子を発信していく大きな媒体であることを意識し、引き続き内容の充実を図ってまいります。
- 一方で、「学年だより」は毎週発行しているが配布物が保護者まで渡っていないケースが散見されます。次年度、保護者配信システム「teturu」にて、電子データ(PDF)で配信していくことも積極的に行ってまいります。

【質問13】いじめ早期発見・早期対応



- いじめはどの生徒にも起こりえるものだと認識に立ち、毎日の生活の様子や連絡帳などの内容等について、学級担任が学年の教員そして校内組織に情報発信していく姿勢を継続し、今後とも組織的に対応を行ってまいります。
- また、いじめ事案の発生時においては、関係保護者とも初期の段階から丁寧に対応し課題解消に取り組んでまいります。
- 保護者や地域の理解を得ていくためにも、「学校いじめ防止基本方針」を踏まえた対応を、保護者会や学校ホームページにおいて積極的に公開し、今後とも引き続き「生徒の小さな変化を見逃さない組織体制」を周知してまいります。

【凡例】 肯定的回答とは：「4」と「3」の合計  
否定的回答とは：「2」と「1」の合計



生徒・保護者等のアンケート結果の詳細（学年別）などは、学校ホームページ以下の二次元コードから確認いただけます。

評価結果

令和6年度学校評価の結果

令和6年11～12月に保護者及び地域の皆さま、そして生徒に対して実施した「学校評価アンケート」等を踏まえ、令和6年度の教育活動を振り返り、今後さらに充実した学校運営を進めていくご理解とご協力無くては進めることはできません。引き続き、よろしくお願いたします。

なお、令和6年9月に保護者の方を対象に「プレ学校評価アンケート」も実施しました。

令和6年度学校評価アンケート集計結果および考察【学校だより特別号(令和7年3月)】

令和6年度学校評価アンケート全体の集計結果および考察です。学校だより特別号(令和7年3月)に掲載いたします。



【地域の皆様へ】

回答が難しい場合や分からない場合は、「2」あるいは「1」を選択するようお願いしました。特に、【質問2】「学校の授業が分かりやすい」、【質問7】「きたコン（学習用端末）を授業等で効果的に活用している」、【質問13】「いじめ問題に対して早期発見・早期対応を図っている」などの設問に対しては、詳しい状況が分からないため、否定的回答が多かったと推測されます。今後とも、学校の情報を学校ホームページなどで発信していくとともに学校行事や授業の様子を広く公開していくように努めてまいります。

## 【保護者の自由意見から】

### ● 保護者への情報発信について

- \* 学年だよりやその他の配布物なども「まなびポケット」で配信を希望します。ペーパーレスを進めていただきたいです。
- \* 生徒に配布する手紙類を、紙ではなくまなびポケット等で配信してほしい。兄弟が通う学校では、すべて配信されるのでペーパーレスになるし、生徒から親に手紙が渡らず大事なことを知らなかったということがなく済む。
- \* 紙面の配布物はやめて、まなびポケットをもっと活用してほしい。

- すでにお知らせしているとおり、これまでの「学びポケット」及び「すぐメール（保護者メール配信システム）」に代わって令和7年度から「tetoru」というアプリが導入されます。これまでの「すぐメール」では電子データの添付はできませんでしたが、「tetoru」は電子データ(PDF)を添付することが可能であり、より保護者の方が登録いただいた携帯電話等で内容を確認することができます。
- 次年度からは、保護者会や各行事のお知らせなどの学校から出される文書については、「tetoru」により配信しペーパーレスに努めます。なお、学校だよりや学年だよりなど生徒や保護者の方に手に取ってみたいものは、「tetoru」での配信とともに印刷物での配布を引き続き行ってまいります。
- また、保護者会等への出欠席や各種アンケートへの回答については、Googleフォームによる電子媒体を用いたものに変更していきますのでご理解のほどよろしくお願ひいたします。不都合が生じる場合は、個別に学級担任等にご相談ください。

### ● 学校ホームページについて

- \* ホームページより日々の学校の様子はいつも楽しみに見えています。とてもありがたいです。
- \* 修学旅行の投稿がありがたかったです。臨場感にあふれ親にとっては安心感もあり、一緒に楽しむ事ができました。日々のホームページもいつも楽しみです。親子の会話のきっかけにもなります。今後ともよろしくお願ひいたします。
- \* ホームページより日々の学校の様子はいつも楽しみに見えています。とても有難いです。

- ご家庭で学校の様子について話題になっていることはとてもうれしいです。今後とも、効果的な更新を心掛けていきます。
- 宿泊行事の帰校時刻等は、ホームページ以外にも「tetoru」においても情報提供してまいります。
- なお、3月10日から北区の公式ホームページがリニューアルされたことに伴い、学校ホームページも新しくなりました。新ホームページへの更新作業を順次行っておりますが、しばらくの間、ご迷惑をおかけすることとなりますことお詫びいたします。ご理解のほどよろしくお願ひいたします。

### ● 自転車の乗り入れについて

- \* 保護者の自転車利用を少し緩和してほしい。体育祭や文化祭など、学校全体の保護者が集まる場合を除いては駐輪スペースを用意してほしい。学校はよくても、近隣に置いたりと周りが迷惑する可能性も出てくると思う。
- \* 保護者会はなるべく参加しようと思っているが、仕事を抜けて行くのに自転車が使えないのは配慮が足りない。大きな行事はともかく、平日日中の面談や保護者会は、必要な場合は自転車可にして欲しい。許可の申請方法も不明。

- 「体育祭」や「文化祭」などの行事や「保護者会」、「学校公開日」など多くの皆さまが来校される際は、生徒の登下校の安全や様々なトラブルに発展しますので、引き続き自転車の校内への乗り入れは特別な事情を除き控えていただくようお願いいたします。
- 一方、「三者面談」など一度に多くの皆さまが来校されない場合や急きょお子様のお迎え等をお願いする場合などは、自転車の駐輪スペースを確保するよう改善いたします。
- なお、正面玄関横のスペースは学校行事や授業において有効活用しています。ご理解のほどよろしくお願ひいたします。
- 詳細は、次年度改めてお知らせいたします。

### ● 三者面談について

- \* 三者面談の時間が15分では足りません。
- \* 三者面談の一人当たりの時間設定が少し短いように感じます。時間をオーバーしてしまう場合もあると思いますので、もう少し長くしていただけたらと思います。
- \* 成績表の先生からのコメント欄が三者面談でお伝えするというのが、一生残る物として寂しいです。

- 三者面談は、全学年とも夏季休業の7月下旬と12月上旬の2回設定しています。学校行事等との兼ね合いや教員の勤務時間の兼ね合いからこれ以上の時間の延長は難しい点があります。
- お子さんの生活や進路のご相談等がある場合は、三者面談期間以外にも、個別にお時間の調整をいたしますので、適宜学級担任等にご連絡いただくと幸いです。
- 通知表のコメントについてもごもっともなご意見ですが、教員の働き方改革のひとつの方策ですのでご理解のほどよろしくお願ひいたします。なお、学年末の通知表は学級担任からのコメントを記載してお渡しいたします。

### ● その他、生活や進路指導に関わる内容や学年、学級等における個別なご意見について

- お子さんの学校生活の様子で気になることや進路指導等に関してご不明な点については、その都度、学級担任にご連絡ください。学級担任への問い合わせが難しい場合等においては、学年主任または養護教諭、副校長までご相談ください。保護者の方とともに、よりよい解決策を協議してまいりたいと存じます。引き続き、よろしくお願ひいたします。