

【教員】	全教員
1. 児童は、学校生活を楽しんでいる様子が実感できる。	3.37
2. 児童は、学級や学校内でのよい人間関係がつくられている。	3.06
3. 児童は、意欲的に学習に取り組んでいる様子が実感できる。	3.06
4. 学校目標「自ら育つ子」の育成を目指し、学校経営重点である「自主性」「想像力」を高めることを意図した指導の工夫を図った。	3.27
5. 家庭での学習課題（宿題を含む）を提示することによって、家庭学習の習慣が定着してきている。	3.00
6. 授業前後の挨拶、授業中の姿勢、態度、学習用具等の指導を徹底し、学習規律が確立できている。	2.94
7. 「自ら育つ子」を目指した（意識した）授業改善・実践を行った。	3.15
8. 授業改善プランを生かし、教材・教具を工夫して児童が楽しく学びやすい授業を行っている。	3.06
9. 体験活動や問題解決学習等を取り入れ、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を行った。	3.21
10. 個別指導を含め、児童個々に応じた学習指導（算数少人数指導を含む）を実施している。	3.39
14. 板書・発問・指示・掲示物等についてユニバーサルデザインを意識し、特別支援対象児への配慮を考え、工夫した。	3.03
11. 8割以上の児童は、学年相応の基礎的・基本的な学習内容が身に付いている。	2.65
12. 読書活動の指導を重視し、児童は読書習慣が身に付いてきた。	3.11
13. きたコンを活用した授業や家庭学習を積極的に実践した。	3.12
15. 時間を意識するよう指導を行い、児童は時間を守って学校生活を送っている。	3.00
16. 全校共通の生活指導を徹底し、「西浮っ子の約束」や学校のきまりを守った生活ができている。	2.94
17. 児童は学校で整理整頓をする習慣が身に付いている。	2.56
18. 挨拶や言葉遣いについての指導を行い、効果を上げている。	2.86
19. いじめの芽を見逃さない、いじめることもそれを見て見ぬふりをすることも絶対に許さないという強い姿勢で指導の徹底を図っている。	3.66
20. 児童が、人の気持ちや相手の立場を考えて思いやりのある行動を取ることを目指した活動・指導を意図的に行った。	3.43
21. 児童は、相手の立場や気持ちを推し量ったり、自分以外の人を理解しようとしていたりする姿が見られる。	2.94
22. 学級目標（専科目標）を大事にした学級経営を行い、児童の自主的・実践的に取り組む力、よりよい人間関係を形成する力を高めた。	3.32
23. 体育的な活動、保健や給食の指導等は、計画的に実施し、児童の健康づくりを進めている。	3.25
24. 避難訓練では事前・事後指導を徹底するとともに、児童の現状を踏まえ計画的に安全指導を実施している。	3.44
25. 常に学校施設や学習環境の安全を確認・確保し、整理整頓や美化に努めている。	3.11
26. さくら草一人一鉢栽培の活動を計画的に実施し、地域や自然への児童の愛着が深まっている。	2.87
27. 異学年によるフレンド班活動（遊びや給食など）を計画的に実施し、思いやりの心やコミュニケーション力が育っている。	3.06
28. 学校行事では、学校や児童の状況を踏まえ計画的に事前・事後指導を実施し、教育的な効果を高めた。	3.52
29. 児童理解に努め、個別の声かけや座席の配慮等を含め、個に応じた指導をしている。	3.56
30. 児童相互のトラブルや悩みなどに適切な指導や対応をしている。	3.52
31. 学校公開や授業参観、各行事は計画的に実施し、保護者や地域の方に開かれた学校づくりを進めている。	3.43
32. 学校便りや学年便り、保護者会や個別懇談は、保護者や地域の方に児童の様子や学校の取り組みを伝えている。	3.43

【児童】	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
1.毎日学校に行くのは楽しい。	3.66	3.66	3.55	3.35	3.03	3.35	3.43
2. 学校では友達と仲良く学習したり、生活したりしている。	3.79	3.79	3.62	3.79	3.65	3.70	3.71
3. 授業中、自分からすすんで学習に取り組んでいる。	3.54	3.54	3.36	3.27	3.18	3.25	3.34
4. 学校教育目標が「自ら育つ子」だと知っていて、目指す姿を意識している。			3.27	3.13	3.00	3.07	3.12
5. 自由学習や宿題などの家庭学習をきちんと行っている。	3.89	3.89	3.64	3.61	3.50	3.27	3.61
6. 授業では、きちんとあいさつ・返事をし、正し姿勢でいすに座って先生や友達の話静静地に聞くなど、学習の約束を守っている。	3.76	3.76	3.36	3.41	3.36	3.24	3.43
7. 忘れ物をしないよう注意し、忘れ物をしていない。または、忘れ物を減らせた。	3.20	3.20	3.29	3.31	3.37	3.41	3.28
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ①国語	3.20	3.20	2.86	2.82	2.48	2.59	2.84
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ②算数	3.39	3.39	3.41	2.96	2.49	2.69	3.04
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ③社会			2.80	2.78	2.32	2.97	2.72
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ④理科			3.34	3.27	2.86	2.93	3.10
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ⑤生活	3.60	3.60					
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ⑤音楽	3.50	3.50	3.31	3.45	3.28	3.40	3.35
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ⑥図工	3.82	3.82	3.68	3.76	3.33	3.20	3.60
8. つぎの教科の勉強は好きですか。。 ⑦体育	3.71	3.71	3.65	3.60	3.38	3.37	3.57
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ⑧英語			3.43	3.16	2.86	3.04	3.12
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ⑨道徳	2.90	2.90	3.19	3.27	2.91	3.05	3.05
8. つぎの教科の勉強は好きですか。 ⑩学級活動	3.59	3.59	3.30	3.61	3.34	3.32	3.44
9. 学校で習った計算ができ、漢字を書くことができる。	3.65	3.65	3.39	3.24	3.28	3.39	3.41
10. 学校や図書館などから本を借りるなどして、たくさん本を読んだ。	3.40	3.40	3.27	3.05	2.65	2.75	3.09
11. きたコンを使うときの約束・ルールを理解し、しっかりと守っている。	3.87	3.87	3.78	3.85	3.74	3.47	3.75
12. 学校や家庭で、時間を守って行動している。	3.60	3.60	3.29	3.32	3.35	3.23	3.36
13. 「西浮っ子の約束」や学校のきまりを守って生活している。	3.79	3.79	3.64	3.67	3.48	3.38	3.60
14. 身の回りの整理整とんをしている。	3.46	3.46	3.18	3.25	3.09	3.17	3.26
15. 自分からあいさつをしたり、正しい言葉づかいを意識してつかったりできている。	3.63	3.63	3.38	3.49	3.31	3.36	3.43
16. いじめはぜったいにゆるされないこと、それを見て見ぬふりをするのもいじめと同じだということをよくわかって、正しい行動をしている。	3.48	3.48	3.62	3.71	3.65	3.65	3.62
17. 友達や先生に「ありがとう」「ごめんなさい」を自分から気持ちよい言い方で言えている。	3.71	3.71	3.61	3.70	3.58	3.55	3.62
18. 学級のがんばり目標を意識して、みんなと協力して達成できるように努力している。	3.86	3.86	3.50	3.51	3.29	3.40	3.51
19. 食べ物の好ききらいをせず、外で元気に遊ぶなど、健康に気をつけて生活している。	3.45	3.45	3.33	3.37	3.23	3.20	3.32
20. 地震や火事などの時、どのように行動すればよいかわかって、避難訓練では、正しく行動している。	3.82	3.82	3.93	3.85	3.84	3.78	3.84
21. 学校を、きれいに掃除したりゴミを捨てたりしている。	3.70	3.70	3.43	3.46	3.20	3.31	3.43
22. さくら草が地域や自分にとって大切な花だということを知っている。	3.79	3.79	3.78	3.71	3.62	3.63	3.71
23. フレンド班活動では、他の学年の人と仲良くして、友達がらえた。	3.40	3.40	3.32	3.04	3.06	3.37	3.27
24. 学校の行事にすすんで取り組んでいる。	3.81	3.81	3.65	3.56	3.48	3.51	3.62
25. 西浮間小の先生から、あなたの良さや努力をわかってもらったり、ほめられたりする。	3.40	3.40	3.26	3.34	3.22	3.39	3.35
26. こまったときや、なやんでいるとき、西浮間小の先生は相談にのってくれる。	3.51	3.51	3.64	3.64	3.26	3.49	3.53

【保護者】回答率73%	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
1 子供は、学校生活を楽しんでいる。	3.59	3.43	3.49	3.38	3.33	3.58	3.47
2 子供は、学校や学級で仲の良い友だちがいる。	3.61	3.45	3.54	3.48	3.60	3.71	3.57
3 子供は、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.33	3.12	3.15	3.08	3.12	3.18	3.17
4 学校教育目標が「自ら育つ子」だと知っている。	2.99	3.18	3.36	3.50	3.39	3.46	3.33
5 子供は、きちんと学習に取り組んでいる。	3.36	3.26	3.27	3.15	3.22	3.18	3.25
6 子供は、忘れ物をしないよう気をつけて学習の準備をしている。	2.99	2.88	2.83	3.03	3.06	3.13	2.97
7 学校は、楽しく分かりやすい授業を行っている。	3.36	3.35	3.35	3.38	3.14	3.43	3.33
8 学校は、子供が体験したり、自分で解決したりする授業を行っている。	3.30	3.25	3.35	3.41	3.26	3.45	3.33
9 学校は、個々の子供に応じた学習指導（算数少人数指導を含む）を行っている。	3.13	3.39	3.30	3.37	3.31	3.42	3.30
10 1 子供は、学年相応の計算力や読解力・漢字力が身に付いてきている。	3.33	3.20	3.24	3.07	3.11	3.30	3.21
11 子供は、学校や図書館から本を借りるなどして、家でよく読書をしている。	2.63	2.57	2.63	2.43	2.33	2.47	2.54
12 子供は、1人1台配布のパソコン（きたコン）を家庭学習で活用している。	2.95	2.19	2.73	2.76	2.89	3.11	2.76
13 子供は、寝る時間や食事、勉強など決められた時間を守って生活できている。	3.14	3.12	3.09	2.98	3.03	3.05	3.07
14 子供は、学校や家庭のきまり、社会のルールを守って生活できている。	3.24	3.26	3.27	3.35	3.23	3.27	3.28
15 子供は、家庭で整理整頓をする習慣が身に付いている。	2.42	2.53	2.24	2.53	2.41	2.48	2.43
16 子供は、あいさつや言葉遣いがしっかりと身に付いている。	2.95	2.91	2.86	3.01	2.99	3.04	2.97
子供は、「いじめは絶対に許されないこと。それを見て見ぬふりをするのもいじめと同じ。」ということを理解し、正しい行動を取っている。	3.10	3.11	3.34	3.40	3.35	3.38	3.30
18 学校は、人の気持ちや相手の立場を考えて思いやりのある行動を取ることを目指した活動・指導を行っている。	3.26	3.31	3.29	3.40	3.26	3.37	3.32
19 子供は、相手の立場や気持ちを推し量ったり、自分以外の人を理解しようとしていたりする姿が見られる。	3.16	3.11	3.28	3.37	3.23	3.23	3.24
20 学校は、体育的な活動、保健や給食指導などを通して、子供の健康づくりを進めている。	3.43	3.39	3.41	3.52	3.42	3.43	3.42
21 学校は、避難訓練、交通安全教室やセーフティ教室、安全教室などを通して、子供が安全に生活できるよう指導している。	3.50	3.50	3.51	3.56	3.53	3.54	3.53
22 学校は、学校施設や学習環境の安全、整理整頓や美化に努めている。	3.41	3.39	3.41	3.56	3.43	3.38	3.44
23 さくら草一人一鉢栽培の活動は、子供の地域や自然への愛着を深めている。	3.29	3.21	3.42	3.26	3.27	3.33	3.30
異学年によるフレンド班活動（遊び）は、子供の思いやりや心のコミュニケーション能力を育てるのに役立っている。	3.47	3.26	3.29	3.33	3.20	3.43	3.33
25 学校は、運動会、西フェス、宿泊学習等多種多様な学校行事を行い、子供は意欲的に取り組んでいる。	3.69	3.66	3.61	3.64	3.62	3.65	3.65
26 学校は、子供のことを理解し、個に応じた指導をしている。	3.32	3.30	3.32	3.30	3.11	3.33	3.27
27 学校は児童相互のトラブルや悩みに対して、相談に乗ったり必要な指導をしたりしている。	3.29	3.36	3.34	3.25	3.17	3.40	3.28
28 学校は、学校公開や授業参観、各行事などを通して、開かれた学校づくりを進めている。	3.61	3.57	3.50	3.62	3.57	3.59	3.57
29 学校は、学校だよりや学年だより、保護者会や個別懇談を通して、子供の様子や学校の取り組みをわかりやすく適切に伝えている。	3.46	3.43	3.37	3.45	3.37	3.38	3.41