

## 保護者による評価

◎ 肯定的な評価が90%以上の項目

○ 肯定的な評価が80%以上の項目

△ 肯定的な評価が70%以上の項目

A-あてはまる B-少しあてはまる C-あまりあてはまらない D-あてはまらない

課題	対象	項目	A	B	C	D	E	肯定的な評価の割合(A+B)【%】
○	子供の様子	1 子供は学校に行くのを楽しみにしている	58.6	28.9	9.9	2	0.7	87.5
△		2 授業は楽しく分かりやすいと言っている	36.2	42.1	12.5	2.6	6.6	78.3
◎		3 基礎的・基本的な学習内容が身に付いている	46.7	45.4	6.6	0	1.3	92.1
△		4 読書の時間等に本を読んでいると言っている。	48.7	22.4	7.9	5.9	15.1	71.1
○		5 挨拶や言葉遣いなど基本的な生活習慣が身に付いてきた。	44.1	44.7	9.9	0.7	0.7	88.8
○		6 話の聞き方、発表の仕方など学習のルールを守っている	51.3	36.8	5.3	0.7	5.9	88.1
○		7 お互いに協力し、よいところを認め合って生活している	49.3	36.8	3.3	0	10.5	86.1
◎		8 集団生活のきまりやルールを守って生活している	65.8	26.3	3.9	0.7	3.3	92.1
○		9 元気に外遊びをしている	57.9	24.3	11.8	3.3	2.6	82.2
○		10 学校は、学校教育目標の達成に向け努力している	54.6	30.9	2.6	0.7	11.2	85.5
◎	学校の総体	11 学校だよりや保健便り、給食便り、ホームページから、学校の様子が分かる	50	40.1	4.6	2.6	2.6	90.1
◎		12 学校公開、学校行事は充実していると思う。	61.8	29.6	7.2	0.7	0.7	91.4
○		13 学校は児童の体力向上に努めていると思う。	38.2	44.1	8.6	0.7	8.6	82.3
◎		14 児童同士がかかわり合う場を、授業や行事で設けている。	62.5	32.2	1.3	0	3.9	94.7
◎		15 地域の人材・施設・自然などを教育活動に生かしている。	61.2	29.6	3.3	0.7	5.3	90.8
◎		16 環境教育や体験活動など特色ある教育をしている。	68.4	25	3.3	0.7	2.6	93.4
○		17 道徳や人権教育などに心の教育によく取り組んでいる。	52.6	30.3	4.6	2.6	9.9	82.9
○		18 たてわり班活動(異学年集団活動)による活動は、充実している。	60.5	28.3	4.6	0.7	5.9	88.8
○		19 通知表は児童の力が分かり、励ましの資料となっている。	40.8	40.1	11.8	4.6	2.6	80.9
△		20 お子様課題をもって、主体的に学ぶ学習活動が展開されている。	32.9	42.1	11.2	2	11.8	75.0
○		21 きたコンやデジタル教科書などのICT機器を活用した学習活動が展開されている。	54.6	30.9	9.9	0.7	3.9	85.5
○		22 教職員は、児童への励まし、間違った行動への指導などを適切にしている。	62.5	25.7	3.9	2.6	5.3	88.2
○		23 教職員は、家庭との連絡をていねいに行っている。	65.8	20.4	9.2	1.3	3.3	86.2
◎		24 学校全体が整理・整頓され、清掃が行き届いている	65.1	26.3	5.3	1.3	2	91.4
◎		25 児童の安全を守る工夫や対策がとられている。	68.4	28.3	1.3	0.7	1.3	95.3

