



飛鳥中だより

飛鳥中学校
教育目標

誇り高く 志をもち 自他を大切に生きる生徒
自ら考え 心豊かに たくましく

令和6年度 第7号
令和7年2月7日発行
北区立飛鳥中学校
校長 高田 勝喜
〒114-0024
北区西ヶ原3-5-12
03(3910)6175

～うさぎだった私～

副校長 豊田 千絵

皆さんは、1月最初の全校集会で校長先生がお話されたイソップ寓話「うさぎとかめ」を覚えていますか？
あの話の前半部分は私も知っていましたが、実は後半部分を知りませんでした。後半は、後日、うさぎとかめがもう一度競走し、今度はうさぎが勝つのですが、負けたかめはニコニコしていて、不思議に思ったうさぎが理由を聞くと「前回よりも早く着くことができたので嬉しかった」と答えた、という内容でした。かめの目標はうさぎに勝つことではなく、過去の自分を超越することであり、自分の成長が嬉しかったのです。

このお話を聞いた後、私は自分の若い頃を振り返ってみました。今思うと、その頃は他人や周りを気にして、受験も仕事も多くのことを周りと比較して一喜一憂していたように思います。本当に大切なのは他人との比較ではなく、自分がどのようにゴールを決めて、それに向かってどう進んでいくかなのだ、と分かったのはだいぶ年を取ってからです。

さて、令和7年ももう1ヶ月が過ぎました。今年度も残りわずかです。そして4月には1, 2年生は進級し、3年生はそれぞれの進路先へと羽ばたきます。皆さんがこれからも益々、成長してくれることを楽しみにしています。

【北区立中学校連合展覧会 出品者】(敬称略)

国語(書写): 赤鍋結真・小林心桜・阿部菜子・飛口美羽・森陽菜

美術: 1年 大沼瑠璃・富本涼子・濱崎絢佑・安井和花・佐藤夏海・福島一花・小林心桜・小林颯汰・鈴木心結・中島健・早川優輝・渡邊琳香・中村壮希・李江瀬・島貴うらら・児玉愛・藤田葵乃
2年 金岡惟・木村響・的場優奈・高橋唯香・佐藤輪・関塚健太・上川佑介・阿部菜子・山本凜・中村裕太郎・小嶋璃音・加藤千晴

3年 大熊思葉・金子希未・大川夏実・多田愛琉・三沢徠叶・河井一桜・森陽菜・飛口美羽・豊岡陽・山之内慶・千葉大晴・飯村海碧・寺本神楽

家庭科: 1年 関根瑠馬・富本涼子・平山楓華

2年 金野太一・内田さえ・小嶋璃音・佐藤輪・四方晴花・阿部菜子・大湊香奈子・紫藤あおい・西牧夏希・加茂星七・河端青・笹田真優・高橋唯香・宮川英実・山本凜・秋山遥乃・高橋優一郎・中村裕太郎・廣瀬寿麗愛・加藤千晴・畑中春乃・山中弓果
3年 飯村海碧・鈴木琴美・大川夏実・川崎琴葉・田口滉起・野々村希望・大坂勇樹・濱口結羽・湯佐響己

技術: 1年 安井和花・李江瀬・佐藤夏海・深栖陽介・福島一花・赤鍋結真・岩滝蒼・上田咲彩・小林心桜・小林颯汰・中島健・細川凌月・増田怜華・松村奏音・渡邊琳香・高本慶・小島周丈・田中律汰
2年 糸山ひかり・金野太一・緑川晃太郎・佐藤輪・高橋優一郎・阿部菜子・榎本慎之助・西坂賢徳
3年 奥本貴一

図工: 金子侑生・小林真翔・柴田龍之介・長島歩志・萩野祐貴・山根啓生・大橋実月・荻窪佑樹・カウシトウ

【北区立中学校書き初め席書会】

国語書写研究部長賞: 2年 佐藤輪

「令和6年度2月・3月の主な行事」 ※ 今後変更する場合もあります。ご承知おきください。

月・日	主な行事予定	月・日	主な行事予定
2月4日(火)	音楽鑑賞教室(2年生)	2月26日(水)	学年末考査
5日(水)	北区教育研究会・領域(午後カット)	27日(木)	D組校外学習
7日(金)	北区教育研究会・教科(午後カット)	28日(金)	避難訓練
10日(月)	常任委員会・学校評議員会	3月 3日(月)	都立一次・分割前期発表
12日(水)	職員会議	4日(火)	常任委員会
13日(木)	お茶の水女子大学理科支援事業(1年) SHS ホストフレンド来校 ビジネスマナー教室(都立芝商業高校)	5日(水)	職員会議
14日(金)	新入生保護者説明会・数学検定	11日(火)	3年校外学習
18日(火)	北区特支学級卒業生を送る会(D組)	10日(月)	卒業式全体練習
19日(水)	ESAT-J YEAR1,2	13日(木)	卒業式予行練習
21日(金)	都立一次・分割前期入試 学年末考査(1, 2年)	19日(水)	第76回卒業式
25日(火)	学年末考査(給食なし)	21日(金)	1, 2年保護者会
		25日(火)	修了式(給食なし)
		26日(水)	春季休業開始(～4月6日まで)

○1年生「TGG」校外学習 1学年主任 風見 郁江

30日(木)は、東京グローバルゲートウェイ(TGG)という施設で英語の体験型学習に参加してきました。2年生で参加するEC那須を見据えての体験です。エーエージェント(外国人スタッフ)との活動が始まり、ジェスチャーや表情、イラストや音など使えるものは全て使って、コミュニケーションをとり続けている姿が印象的でした。クラスの枠を取り払い、学びたいことや体験したいことをもとにグループを編成しました。振り返りでは、「最後まで諦めずに伝えようとするのが大切だと思った」「英語の苦手意識が薄れ、自分でもやればできると思えた」「友達と助け合いながらチャレンジすることができた」という生徒の言葉が聞けました。生徒が掲げた「Enjoy -Believe in ourselves-」というスローガンのもと楽しく活動することができたようです。



初めての校外学習でしたが、2つの路線を使い地図を片手に、TGGにまっすぐ向かう姿がとても頼もしかったです。万が一の時に備えて別ルートも検討したり、はぐれないように周りに気を配りながら行動し、一日中気を張り通しだったと思います。そんな中、帰りの車内でお年寄りに席を譲ったり、体調が優れない友達と一緒に電車を降りて少し休憩をしたりと、思いやりのある判断をして行動する生徒たちがいたことにもとても感心しました。改善点も含めて学びにしていきたいと思います。

足の速いうさぎを前にして「勝てっこない」「自分にはできない」と諦めてしまうこともあります。しかし、他人と自分を一つの視点で比較せず、自分のもつ本当の力を高めようと前を向ける人は、自分を成長させることができる、と改めて生徒と一緒に考えることができました。「初めて」の体験を楽しんでほしいと心から願っています。

○2年生「鎌倉」校外学習 2学年主任 郷田 知宏

12月初旬から始まった今回の鎌倉校外学習の取り組み。「今の2年生の力でどこまで行事をつくれるのか」「今の2年生の思いでどこまで暖かい雰囲気をつくれるのか」そんな思いを胸に、校外学習への取り組みをスタートさせました。そして、公募によって集まった実行委員は、なんと学年の半数弱の47名。「校外学習を自分達の手でつくり上げたい」という熱い思いが伝わってきました。スローガン作りや、ルール作り、ポスターなどの掲示物作り、しおりの1ページ1ページに至るまで、全て実行委員が分担して準備を進めていきました。本番直前のしおり読み合わせ集会も全て実行委員の手で運営され、自分達の手作りで校外学習の準備を完了させ、本番当日を迎えました。当日は見事な快晴。天候も味方し、最高の状態で校外学習本番を迎えました。「道を間違えてしまった。」「予定の時間に間に合わなかった。」「混雑具合を予想していなかったのでお土産を買い損ねた」など、小さな失敗はたくさんあったようです。しかし、「失敗を失敗で終わらせずこれから活かそう。これからの成長に向けての財産にしよう」と、決意を新たにする様子に更なる成長を感じることができました。以下は生徒の感想です。

- ・行事をつくる側になろうと思う人がとても多く、そんな実行委員の頑張りに応えるように本番を全力で楽しむ人がほとんどで、学年全体で成長できたように感じた。
- ・いつもはスマホを使って道を調べることが多く、普段は気づけなかった風景のきれいさや、みんなで協力することの大切さ、道を教えてくれた人の温かさに気がつくことができた。
- ・こんな楽しくておもしろい校外学習をつくることができたのは、学年のみならず関わってくれた人達のおかげで、たくさんの人に感謝したいと思った。



「学校評価アンケート」へのご協力、誠にありがとうございました。集計結果につきましては、次の学校だよりでお知らせいたします。何卒ご了承ください。