



北区立浮間中学校 学校だより

令和7年2月18日

第10号(2月号)

文責

校長 奥村 宏

校訓 真 善 美 ～人間としてあるべき理想の姿～

◆2年音楽鑑賞教室 2月5日(水) 北とぴあさくらホール

区立中学校12校の2年生対象に音楽鑑賞教室が実施されました。午前と午後の2部制で、浮間中学校は午後の部でした。北とぴあさくらホールは音響効果も良く、東京都交響楽団のすばらしい演奏が、より心に染みました。楽器の紹介では、木管楽器、金管楽器、打楽器、弦楽器の4グループに分けられることや、どのグループにも属さない楽器にはハープがあるとの説明がありました。それぞれのグループで演奏されたフレーズをすべての楽器で演奏すると、「ドラゴンクエストのテーマ曲」となりました。東京オリンピックの開会式にも演奏され、すでにクラシック曲となっているように感じました。ハンガリー舞曲第5番、ベートーベンの「運命」、「凱行進曲」などの演奏があり、あっという間の1時間でした。



行きと帰りの電車の中では、行儀良くマナーを守っている2年生を見ることができました。これが浮間中の「当たり前」ですね。

◆セブンヒルズスクール生徒学校訪問 2月13日(木)

12月号で紹介した北区立学校生徒海外交流事業の後半の部として、今回はセブンヒルズスクールの生徒が浮間中学校に来校しました。セブンヒルズスクール生徒の北区立学校訪問は、今年度からホストフレンドが通っている学校を訪問する形になり、5名の生徒が浮中生と共に学校生活を送りました。(残念ながら体調不良で1名欠席でした。)



当日は、主に第2学年の授業に参加し、言語だけでなくジェスチャー等も交えながら交流を深め、学校訪問は成功に終わりました。それにしても、日本のことを伝えようとしたときに、学校には各方面のプロフェッショナルがいることを改めて感じました。先生方の協力にも感謝です。

【成果報告会】日時；3月1日(土) 14時から16時15分 会場；北区立明桜中学校



ウェルカムセレモニー



調理実習(出汁を味わう)



レクリエーション



茶道体験



書道体験



昼休みの様子



日本の授業体験(国語)



日本の授業体験(美術)

◆1 年弁論大会 2月13日(木) ⑤⑥校時

S H S 学校訪問の午後、1 年の弁論大会を実施しました。審査員として聴いていると、どの発表にも説得力があり、私には甲乙がつけられませんでした。

金賞は、〇〇〇〇さん、銀賞は、〇〇〇〇さんと〇〇〇〇さんでした。各クラスの代表者とテーマは、次の通りです。



1 年 1 組	〇〇〇〇〇 『不死について』	〇〇〇〇〇 『イジメのない明るい社会を目指して』
1 年 2 組	〇〇〇〇〇 『挑戦』	〇〇〇〇〇 『多様性の社会で生きていくには』
1 年 3 組	〇〇〇〇〇 『思う力』	〇〇〇〇〇 『生活の中で消極的になっていませんか?』
1 年 4 組	〇〇〇〇〇 『交通事故を減らすには』	〇〇〇〇〇 『当たり前とは』
1 年 5 組	〇〇〇〇〇 『違いと当たり前』	〇〇〇〇〇 『幸せ』

敬称略

◆2 年弁論大会 2月15日(土) ②③校時

土曜授業で2 年弁論大会を実施しました。多くの保護者の方にも2 年生の弁論を聴いていただきました。10 名の弁士それぞれが自分の考えを熱く発表し、それを受け止める2 年生がいました。3 年生になると文化祭の舞台上で代表生徒が発表します。いまから楽しみです。

金賞は、〇〇〇〇さん、銀賞は、〇〇〇〇さん、銅賞は、〇〇〇〇さんと〇〇〇〇さんと〇〇〇〇さんでした。各クラスの代表者とテーマは、次の通りです。



2 年 1 組	〇〇〇〇〇 『重要なのは過程なのかもしれない』	〇〇〇〇〇 『アンコンシャスバイアス』
2 年 2 組	〇〇〇〇〇 『スワンプマン』	〇〇〇〇〇 『言葉の持つ力』
2 年 3 組	〇〇〇〇〇 『あいさつの力』	〇〇〇〇〇 『多言語を学ぶ必要性』
2 年 4 組	〇〇〇〇〇 『当たりの明日を守るために』	〇〇〇〇〇 『十人十色、それ以上の私たち』
2 年 5 組	〇〇〇〇〇 『失敗することで見えてくるもの』	〇〇〇〇〇 『個性あふれる社会に』

敬称略

◆表彰

・東京都教育委員会児童・生徒等表彰 3-2 〇 〇 〇 〇 さん

浮間中学校にはバドミントン部はありませんが、学校の代表として大会に出場しています。区大会、ブロック大会、都大会、関東大会、全国大会に出場し、優秀な成績を残しました。

◆編集後悔

- ・1 年と2 年の弁論大会を聞いていると、浮中生の表現力や語彙力が向上していることが分かります。
- ・セブンヒルズスクールの記事は、海外派遣引率教員の〇〇先生が担当しました。
- ・3 月号は、卒業式前に発行予定です。