

# 明桜中だより

北区立明桜中学校  
校長 菊池 修一  
令和7年度学校だより・第1号  
令和7年4月11日発行

## 明桜中から豊島に「あいさつ」を広げる

校門前のソメイヨシノの桜吹雪の中、令和7年度がスタートしました。今年度も保護者並びに地域の皆様に信頼される学校として生徒そして教職員がいきいきと過ごすことができる学校づくりに邁進してまいりますので、関係の皆様には、本校の教育活動に対してご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。  
さて、令和7年度は「明桜中から豊島に「あいさつ」を広げる」をスローガンに学校経営を進めてまいります。「あいさつ」のそれぞれの頭文字には、次の思いを込めています。

- あ … 明るい笑顔
- い … 一生懸命な姿勢
- さ … 支える仲間
- つ … つながる気持ち



生徒会活動など様々な取り組みにおいて「あいさつ」の徹底に努めていき、明桜中から豊島の地域の皆さんが元気になることを願っています。

### 令和7年度 4・5月の学校行事

年度初めは、内科検診などの定期健康診断が実施されます。詳細は「ほけんだより」などを確認してください。

4月	主な予定	5月	主な予定
7(月)	着任式・第1学期始業式	1(水)	開校記念日(通常授業)
8(火)	令和7年度入学式	7(水)	全校朝礼
9(水)	給食開始	9(金)	内容確認テスト(3年)
11(金)	北区基礎・基本の定着度調査(全学年)	12(月)	生徒会朝礼/教育実習始(～5/30)
14(月)	全校朝礼・全国学力調査(3年:理科・質問)	16(金)	各種委員会・中央委員会
15(火)	身体計測(全学年)	18(日)	カッパまつり (豊島連合町会・カッパまつり実行委員会主催)
16(水)	北区教育研究会 給食後下校	21(水)	体育祭予行
17(木)	全国学力・学習状況調査(3年:国語・数学)	23(金)	体育祭前日準備
19(土)	土曜日授業①(公開なし)・SF引き渡し訓練	25(日)	体育祭(雨天時通常授業)
21(月)	生徒会朝礼	26(月)	体育祭振替休業日
24(木)	各種委員会・中央委員会	27(火)	体育祭予備日
25(金)	特支新入生・転入生を迎える会(6組)	28(水)	部活動保護者会
26(土)	土曜授業(給食あり)・保護者会(14:00～)	31(土)	豊川小運動会(本校校庭)
28(月)	振替休業日(4/26分)		

※ お隣の「豊川小学校」では、校舎等のリフレッシュ工事のため仮設校舎が校庭に建てられそこで教育活動を行っています。そのため、今年度本校の校庭等を豊川小の学校行事で使用することがあります。ご了承願います。

令和7年度「学校経営計画」、「いじめ防止基本方針」を掲載します。詳細は4月26日(土曜日)の保護者会でお伝えします。

# 令和7年度東京都北区立明桜中学校経営計画（概要版）

令和7年4月1日  
北区立明桜中学校長 菊池 修一

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法

## 【本校の教育目標】

人格の完成と平和的で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な生徒の育成を目指して、次のように教育目標を定める。

○わかる ○考える ○実践する

東京都教育委員会の教育目標  
「東京都教育ビジョン（第5次）」

北区教育委員会の教育目標  
「北区教育ビジョン2024」  
「北区子どもの権利と幸せに関する条例」

## <学校経営のスローガン>

明桜中から豊島に  
「あいさつ」を広げる

あ… 明るい笑顔  
い… 一生懸命な姿勢  
さ… 支える仲間  
つ… つながる気持ち

令和7年度  
学校経営計画  
完全版は  
こちらから→



## 1 目指す学校

- 地域の教育機関と連携して生徒に確かな学力を育成する学校
- 誰一人取り残さず、笑顔あふれる学校
- 保護者・地域の期待に応え、信頼される学校

## 目指す学校像

## 育てたい生徒像

- 自分の目標に向け、努力を怠らずまい進し、生涯にわたって学び続ける生徒
- 他者への思いやりと感謝の気持ちを持ち、仲間の支えとともに成長しようとする生徒
- 学校と地域を愛し、社会の担い手として自らが貢献し、進んで行動できる生徒

## 求める教師像

- 生徒理解に努め、主体的・対話的で深い学びの実現に向け自己研鑽に励む教師
- 生徒に寄り添い、可能性を引き出し、愛情をもって共に成長する教師
- 教育公務員として法令を遵守し、自覚と責任をもって職務遂行に当たる教師

## 2 中期的目標と方策

- (1) 確かな学力の習得と生徒の主体的・対話的で深い学びの実現
- (2) 誰一人取り残さない、組織的な生活指導の充実と安全管理の徹底
- (3) 人権教育と道徳科を要とした教育活動を展開した豊かな心の醸成
- (4) 地域と協働した開かれた学校づくりの推進

## 3 今年度の重点目標と方策

### 【柱1】地域の教育機関と連携して 生徒に確かな学力を育成する学校

#### (1) 確かな学力の習得と生徒の主体的・対話的で 深い学びの実現

- 教員間での授業参観機会及び情報交換の設定
- 学習指導力に関する目標及び取組の進行管理を自己申告の機会にて確実に実施
- 若手教員に対するOJT研修の機会の設定
- 「明桜中スタンダード(仮称)」の創設

#### (2) S F小学校との連携、小中一貫教育の推進

- 年間3回のファミリーの日の確実な実施
- 4小学校合同でのアスレチックチャレンジ
- 中3生徒等を派遣し小6児童に語る会の設定

#### (3) 近隣の高等学校との連携強化

- 都立飛鳥高、東京成徳高など近隣高校の先生を招き中3生徒に話を聞く会の設定
- 中P連主催の「進路フェア」への参加の奨励と高等学校への動機付け

#### (4) 人権教育を視点とした校内研究の継承

- 人権教育の研究の継承
- 人権課題「子供」「障害者」「外国人」の重点化
- 道徳科を要とした道徳教育の推進

### 【柱2】誰一人取り残さず、笑顔あふれる学校

#### (1) 「北区子どもの権利と幸せに関する条例」の趣旨を目指した学校経営

- 登校時のあいさつ指導等を通して、教員に話しやすい雰囲気構築
- 生徒会本部役員と専門委員会委員長の生徒と校長との意見交換

#### (2) 「ふれあい月間」「WEBQU」等を通じた生徒の悩みの把握と個別支援

- 「ふれあい月間」の生活アンケート、年2回のWEBQU結果の学年及び特別支援委員会等での共有と組織的対応の強化
- 自分の悩みを信頼できる大人に発信することの大切さの指導の徹底
- 生徒の変化・気付き強化週間を長期休業明けや連休明けに設定

#### (3) いじめの未然防止、早期発見、早期対応の強化

- いじめ発覚時の組織的対応と解消に向けた指導と被害生徒の見守り
- 学校いじめ基本方針と重大事態への対応の教職員の理解の徹底
- 区事業「アンガーマネジメント教育」の実施と成果の検証

#### (4) 不登校生徒とその保護者への支援

- 特別支援委員会での情報共有と支援及び解決に向けたシステムの構築と取組強化
- 不登校生徒への定期的な面談や個別対応の実施
- 不登校生徒と教員との効果的な学習支援の在り方の模索

#### (5) 特別支援教育とインクルーシブ教育の推進

- 通常の学級との交流及び共同学習のさらなる充実と保護者等への公開
- 日本語学習支援校として様々な国籍をルーツにもつ生徒理解と国際理解教育の推進

#### (6) 生活指導上の諸課題の解決に向けた、外部関係諸機関との連携

- 生徒の触法行為や他校間トラブル等における王子警察署との連携
- 生活指導の諸課題の未然防止のため、外部関係諸機関の出前授業の模索

#### (7) 学校における働き方改革等のさらなる推進

- 定時退庁日の毎月1回以上の設定と日単位の休暇の計画的取得の推奨

### 【柱3】保護者・地域に信頼され、その期待に応える学校

#### (1) 地域の広告塔としての学校の教育活動の積極的な広報

- 学校ホームページの積極的更新
- 宿泊行事での活動状況の効果的配信
- 学校配布物のペーパーレス化及び電子化の推進

#### (2) 地域と小中学校の一層の連携構築

- 地区の伝統行事「カッパ祭り」「豊島大運動会」への積極的な参加の推奨と地域愛の育成

#### (3) 教職員のサービスの厳正の確実な徹底

- サービス事故根絶のため定期的な研修の実施(クリアデスクの徹底)

# 桜吹雪の中の「入学式」でした



校門前のソメイヨシノは満開を過ぎましたが、新入生の入学を祝うかのように、4月上旬に気温の低い日が続いたため、花がしっかり咲き続き、桜吹雪の中、新入生178名は明桜中学校の正門をくぐりました。これから始まる中学校3年間の生活に期待と不安が入り交じった気持ちであると思いますが、何ごとにも全力で挑戦していく姿勢を大切に、心身ともに大きく成長していってくれることを期待しています。

また、新2・3年生の皆さんも、進級し気持ち新たに学校生活をスタートしたことと思います。入学式の準備のようすや当日の新入生誘導などとても意欲的に取り組んでくれました。これから1年間の自分自身の展望をしっかり考え具体的な行動を行っていきましょう。本号では、入学式での私の式辞、新入生そして在校生の代表の言葉を掲載します。



## 式辞

校門前のソメイヨシノの桜吹雪が新入生の入学を彩り、百七十八名の皆さんは今日から、この明桜中学校の仲間となりました。ご入学おめでとうございます。

そして、保護者の皆様、お子様のご入学を心よりお喜び申し上げます。

また、区議会議員の皆様、町会長様をはじめとする地域やPTA・関係諸機関のご来賓の皆様方には年度当初のご多用の中、ご臨席を賜り、北区立明桜中学校第十九回入学式を挙げてまいりますことを、心より感謝申し上げます。

さて、新入生のみなさん、今、学級担任の先生から名前を呼ばれ、しっかりと返事をした姿勢、立派でした。中学生として今日から頑張ろうという意気込みを強く感じました。

ここで、入学に当たり、皆さんに一つのエピソードを紹介し、これからの三年間の中学校生活で、心掛けて行ってほしいことを話します。

皆さん、この写真は誰か分かりますか？

漫画家の「やなせたかし」さんです。やなせさんと聞いてすぐに思いつのが、そう「それいけ、アンパンマン」ですね。

やなせさんは一九九九年に北区滝野川で生まれ、その後高知県で幼少期・青年期を過ごされました。そして、千葉大学を卒業後、広告デザイナーなどを経て、三十四歳の時に漫画家として独立しました。

しかし、始めからやなせさんは成功したわけではありません。皆さんがよく知っている国民的キャラクター「アンパンマン」はやなせさんが六十九歳の時に世に出されたものです。「アンパンマン」の大ヒットまでは、三十数年にわたる長い道のりがあり、この間には、頼まれた仕事は漫画でなくても何でも引き受け、多くの困難や失敗を重ねてきています。

皆さんは【失敗してもいいから新しいことに挑戦する】、【自分のできることをコツコツ取り組みなるべく失敗しない】、どちらの方がいいと思いますか？

これから始まる中学校三年間は、幼少期から青年期へ心も体も大きく成長していく期間です。自分自身との葛藤の中で足踏みしてしまう場面や、周囲の目が気になって失敗しないようにしようと思う時があるでしょう。

やなせさんは生前、「恥ずかしいからやらないのではなく、『恥をかいてもやってみる』ほうが、人生は面白いし、そこから得るものがある。」という言葉を残しています。困った時こそ、「失敗をおそれ、何もやらないより、一歩前に踏み出し挑戦すること」を心掛けてみてはどうでしょうか。これから始まる中学校生活での一つ一つの経験や挑戦が、皆さん一人一人の財産となり、さらなる成長につながっていくはずですよ。

そして、その経験が、やなせさんの言う「おもしろさ」につながるのだと思います。明桜中の先生方は、皆さん一人一人の頑張り・努力をしっかり支え、応援していきます。

最後になりますが、保護者の皆様、そして地域の皆様と共に、本校全教職員が一丸となり、生徒一人一人の成長を全力でサポートしてまいりますことをお約束して、式辞といたします。

令和七年四月八日 東京都北区立明桜中学校長 菊池 修一

**失敗してもいいから新しいことに挑戦する**

**自分のできることをコツコツ取り組みなるべく失敗しない**

恥ずかしいからやらないのではなく、『恥をかいてもやってみる』ほうが、人生は面白いし、そこから得るものがある。



## 日々の学校の様子については、学校ホームページで確認できます！

明桜中生のがんばりや学校生活の様子や「学校だより」「ほけんだより」、「給食だより」などのおたよりなどを掲載しています。ぜひご覧いただき、ご意見やご感想をお寄せください。右の二次元コードをスキャンし閲覧してください

【毎日の学校ブログの掲載場所】

明桜中学校 > 学校生活 > 学校生活の様子 > 2025年度 学校生活の様子 > 2025年4月 学校生活の様子

印刷配布している「学校だより」は、白黒のモノトーンで見づらいですが、明桜中ホームページにはカラーで掲載しています。また、過去のバックナンバーも確認できます。ぜひ右の二次元コードを読み取り、ご確認ください！！



## 新入生「誓いの言葉」

私たちは、先日、小学校を卒業しました。中学校では小学校と違い、新しい教科が増え、また教えていただく先生が教科ごとによります。私はこれから本格的になる英語や歴史、苦手な数学を頑張りたいです。勉強も難しくなりますが一生懸命取り組みたいです。

また、小学校にはなかった部活動も始まります。不安もありますが、これから出会う友達と助け合いながら、勉強以外のこともがんばっていきたいです。

新しいクラスでは、今まで仲よかった友達と離れたり、他の小学校の人たちと一緒になったりします。お互いよき仲間として、理解し合い、励まし合い、充実した学校生活を送りたいです。

中学校生活も、いよいよ今日からスタートします。自分たちらしく精いっぱい努力し、三年間の中学校生活をかけがえのないものにしていきます。

最後になりましたが、校長先生をはじめ先生方、先輩方、これからどうぞよろしくお祈りします。

令和七年四月八日 新入生代表 \*\* \*\*



## 在校生「歓迎の言葉」

桜の花も咲き、春の訪れを感じられる季節になりました。明桜中学校で新たな一歩を踏み出す新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。在校生一同、心から歓迎いたします。

まだ自分より少し大きい制服を身にまとい、不安や緊張、期待など、いろいろな感情が入り混じっているのではないのでしょうか。新しいクラスメイトや先生に囲まれた中学校生活は、慣れるまでは戸惑いがあるかもしれません。けれども、新入生全員が同じ気持ちだと思います。二年前の私達も不安でいっぱいでしたが、すぐに馴染むことができました。皆さんも不安を抱きすぎず、明桜中での生活を楽しんでください。

明桜中学校には様々な行事があります。どの行事でも、全員が協力して取り組むことが大切です。まず最初に来る体育祭では、クラスごとに色が決められ、応援旗を自分たちで作って、優勝を目指します。中でもクラス対抗の全員リレーでは、全員が一致団結できて、とても盛り上がります。文化祭での合唱コンクールでは、学年ごとに決められた課題曲と、クラスごとに選ぶ自由曲があります。歌が優れていたクラスには金賞や銀賞が、指揮者や伴奏者にもそれぞれ賞が贈られます。合唱はクラス一丸

となって練習すれば、きっと美しい歌声となって響くでしょう。どちらの行事も終わったあとには、全員の絆が深まります。また、明桜中は、部活動も充実しています。例えば、私が所属している陸上部では、それぞれの種目ごとに別れ、大会に向けて一生懸命練習しています。その中で先輩、後輩が教え合って楽しく活動しています。ぜひ皆さんも自分に合った部活動を探してみてください。他にも、中学校には学校生活をより良くするための生徒会活動や各種委員会があります。これらは生徒が中心となって、様々なことを決めたり、全校に向けたキャンペーン活動などを行っています。学校全体を動かしていく立場に興味がある人はぜひ挑戦してみてください。

学習面においても、教科によって先生が異なったり、年に四回大きなテストがあったりします。しかし、テスト一週間前には部活動もなくなり、勉強に集中しようという雰囲気生まれます。私は友達とわからないところを教え合うことで、テスト期間を乗り越えてきました。皆さんも辛いときに助け合える友達をこの明桜中で見つけていってください。

新入生の皆さんが新しい生活にいち早く馴染み、私達と協力し、より良い学校を作り上げられることを願い、歓迎の言葉といたします。

令和七年四月八日 在校生代表 \*\* \*\*



## 4月7日(月曜日) 令和7年度の着任式・始業式の様子

校門前のソメイヨシノの桜吹雪の中、令和7年度始業式を迎えました。新2・3年生は気持ち新たに正門をくぐり、この玄関で新学年の学級編成名簿を受け取りました。一喜一憂する声も聞かれましたが、とても充実した表情でした。その後、体育館に移動しこの4月に明桜中に着任した教職員の紹介があり、始業式を行いました。明日の入学式では、新入生178名を迎えます。先輩として堂々と明桜中の自慢の校歌を紹介してください。

始業式後、新学級の学級担任の先生からこの一年間の所信表明が行われました。特に年度初めは学校への提出物が多くあります。保護者の皆様方におかれましては、お子様への配布物等をご確認いただき、学校への提出文書がある場合は、期限を守っていただくようご協力ください。

【保護者の皆さまへ】

新年度、お子様のことでお困りのことやご不安なことがございましたら、早めに学級担任等までご相談いただければと存じます。学校・保護者が連携してお子様の成長を支えてまいりますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



## 1 はじめに

本校では、「いじめは重大な人権侵害である」との認識を、学校の教育活動全体を通じて生徒一人一人に徹底し、いじめを許さない学校づくり・学級づくりを進めていきます。そのような学校・学級の土台となるものが、生徒一人一人の意見が尊重され、「仲間との絆」の構築と、「居場所」づくりであると考えます。そのために、日々の授業、学校行事や生徒会活動、部活動などにおける共感的な人間関係に基づいた社会性や人間関係力の育成を重点に据えながら、生徒が健やかに成長できる学校環境づくりを大切にします。

すべての明桜中生が安心して生活し、共に学びあうことができ笑顔あふれる学校を目指し、家庭・地域の連携のもとに、いじめの未然防止と早期発見、いじめへの適切な措置・対応を図るため、本基本方針を定めました。

## 2 いじめの定義

いじめとは、いじめ防止対策第2条に規定されているように、以下のように捉えます。

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等の一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

## 3 いじめの認知に関する考え方

いじめを見落とすことがないように、いじめられた生徒の立場に立ち、いじめを広く捉え、その上で情報の共有と組織的な対応を行っていきます。具体的には、次のような態様が考えられる。

- 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- 仲間はズレにされたり、集団によって無視されたりする。
- 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。 ○ 金品をたかられる。
- 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
- パソコンや携帯電話で、誹謗中傷されたり、嫌なことをされたりする。 等

## 4 いじめの解消の要件

いじめは単に謝罪をもって安易に解消とすることはできません。いじめが「解消している」状態は、国の基本方針が示すように、少なくとも次の2つの要件が満たされている必要があります。

- ① いじめに係る行為が止んでいること
- ② 被害生徒が心身の苦痛を感じていないこと

## 5 いじめ防止等のための基本的な考え方

- ① いじめ防止等の対策は、すべての生徒に関する問題であることを強く認識し、子どもたちが安心して学校の教育活動に取り組むことができるように、学校、保護者、地域が一体となって、いじめが行われない環境を構築していきます。
- ② いじめ防止等のための対策は、すべての生徒がいじめを行わず、他の生徒に対して行われるいじめを知ったとき、それをそのままに見て見ないことにすることがないように、生徒自身が自らの問題として考え、行動できる子どもたちを育てていきます。
- ③ いじめ防止等の対策は、いじめを受けた生徒の生命および心身を保護することが特に重要です。いじめ防止は、本校の最重要課題として位置づけ、決して、一人の教職員が抱え込むことなく学校全体で取り組んでいきます。
- ④ 北区、教育委員会、保護者、地域の人たちの力を借りながら、学校を取り巻く関係者全体でいじめ問題に取り組む体制を構築していきます。

合言葉は、

『学校・家庭が安心・安全なところ 学校・家庭での居場所づくり  
一人でも悩まず、まず、ほう・れん・そう 』



## 6 いじめ防止等に関する組織の設置

### (1) 設置

いじめ防止対策推進法第22条の規定に基づき、いじめ防止等に関する措置を実効的に行うための常設の組織として「**明桜中学校いじめ防止推進委員会**」を設置します。本委員会は、「生徒指導上の問題」が「いじめ」に当たるかを判断し、いじめの解消の対処に当たるだけでなく、いじめ防止に向けた教育課程の編成・実施等、より積極的な機能や役割を担う組織です。

### (2) 構成員

いじめ防止委員会の構成員は、**校長、副校長、教務主任、生活指導主任、進路指導主任、経営推進主任各学年主任、特別支援学級主任、日本語学級主任、養護教諭、特別支援コーディネーター、事務主任**とします。また、個々のいじめ事案の対処にあたっては、関係の深い教職員を追加するなどの柔軟な組織とします。さらに必要に応じ、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・心理や福祉の専門家等、関係諸機関の専門家により構成し、チームとして取り組みます。

★その他、いじめの未然防止、早期発見、いじめへの対処、  
家庭・地域との連携などについては、こちらから→



# 令和7年度・明桜中学校いじめ防止のための年間指導計画

月	学校行事等	いじめに関する取組内容	学校組織の対応
4月	始業式・入学式 土曜授業①(19) 土曜公開、保護者会(26)	相談窓口一覧配布① 変化気付き強化週間(5/7~13)	いじめ対策委員会 校内研修会① 学校いじめ基本方針等の内容確認
5月	教育実習期間 カップまつり(18) 体育祭準備期間・体育祭(25)	いじめに関する授業① WEBQU①	保護者会① いじめ基本方針の周知・HP公開
6月	生徒総会(6)・土曜授業②(7) 定期考査①(17~19) 6組宿泊学習(19・20)	生活アンケート① SOSの出し方②	学校評議員会①・6校連 いじめ基本方針の確認・協力要請
7月	3年修学旅行(1~3) 土曜授業③(5) 夏季休業日始・三者面談	相談窓口一覧配布②	校内研修会② WEBQUの分析、カンパリクマインド
8月	1年岩井臨海学園(8~10) 夏季休業日終		三者面談① 個別相談等、情報共有
9月	2年EC那須(2~4) 定期考査②(11・12) 土曜授業④・生徒会役員選挙	変化気付き強化週間(9/1~5) いじめに関する授業②	
10月	終業式・2学期始業式 文化祭準備期間・文化祭(25)	WEBQU② 生活アンケート②	校内研修会③ 重大事態への対応等
11月	定期考査③(6・7) 豊島大運動会(9)	SOSの出し方③	学校評議員会②・6校連 進捗説明、情報共有
12月	三者面談(1~5) 2年職場体験(10~12) 入試相談日(15)・冬季休業日始	相談窓口一覧配布③ 変化気付き強化週間(1/8~14)	三者面談② 個別相談等、情報共有
1月	冬季休業日終 土曜授業⑤(10) 都内私立推薦・都立推薦入試	いじめに関する授業③ 生活アンケート③	学校評議員会③・6校連 1年間のまとめ、方針の見直し
2月	都内私立一般・都立一般入試 土曜授業⑥(14) 定期考査④(24~26)	SOSの出し方④	校内研修会④ 本年度のいじめ対応の見直し反省
3月	卒業式(19)・保護者会(21) 修了式(25)	相談窓口一覧配布④	いじめ対策委員会 いじめ基本方針の見直し・策定

SOSとの全員面接(1)

個別面談(随時)

いじめ防止推進委員会(定期開催・随時開催)

## いじめサインの発見シート

政府広報・いじめのサイン発見シート参照  
監修・森田洋司氏(大阪市立大学名誉教授)



### 朝(登校時)

- 朝起きてこない。布団からなかなかでてこない。
- 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。
- 遅刻や早退が増えた。
- 食欲がなくなったり、黙って食べるようになる。

### 夜間(就寝後)

- 寝付きが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。
- 学校で使うものが無くなったり、こわれている。
- 教科書やノートに嫌がらせの落書きをされたり、破られたりしている
- 服が汚れていたり、破れていたりする。

ふだんの生活と違う様子があれば、学校へ相談を!

### 夕(下校後)

- 携帯電話やメールの着信音におびえる。
- 勉強をしなくなる。集中力がでない。
- 家からお金を持ち出したり、必要以上の金をほしがる。
- 遊びの中で、笑われたり、からかわれたり、命令されたりしている。
- 親しい友達遊びに来ない。遊びに行かない。

### 夜(就寝前)

- 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。
- ささいなことでイライラしたり、ものに当たったりする。
- 学校や友達の話題が減った
- パソコンやスマホをいつも気にしている。
- 理由をはっきり言わないアザやキズアトがある。