

あしたの空へ

令和8年 1月号

北区立滝野川第三小学校長 高草木 政浩
巡回拠点たきさん 巡回指導教員

新年あけましておめでとうございます。昨年は、巡回指導での教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。今年もよろしくお願ひいたします。

冬休みを終え、子どもたちの元気な声が教室に戻ってきました。冬休み中は、おうちでゆっくり過ごしたり、家族と一緒に食事を楽しんだり、好きな遊びにじっくり取り組んだりと、それぞれの時間を大切に過ごしたことだと思います。一方で生活リズムが戻らず、疲れが出やすい時期でもあります。一人ひとりの様子を丁寧に見ながら、無理のないペースで学校生活に戻れるよう指導や支援を行っていきます。

裏面には感覚統合あそびについて載せさせていただきました。新年になって、子どもたちが新たな気持ちで学校生活に取り組むためにも、心身の準備を整えることが大切です。感覚統合とは、脳に入ってくるさまざまな感覚情報を脳が適切に整理し統合する能力のことです。感覚情報の処理が過剰になったり、不十分になったりすると、落ち着いて学習に取り組みにくくなることがあります。ご家庭でも取り入れていただける内容ですので、ぜひご活用ください。

学校では学年のまとめの時期に入っています。巡回指導は6年生が2月末まで、それ以外の学年は3月10日までとなっております。残りの指導回数も少なくなってきたが、最後までどうぞよろしくお願ひいたします。

巡回カレンダー 1月



			1日 (木) 元日 冬季休業日	2日 (金) 冬季休業日
5日 (月) 冬季休業日	6日 (火) 冬季休業日	7日 (水) 冬季休業日	8日 (木) 授業観察日 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	9日 (金) 巡回指導始 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小
12日 (月) 成人の日	13日 (火)	14日 (水)	15日 (木) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	16日 (金) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小
19日 (月) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	20日 (火) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	21日 (水) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	22日 (木) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	23日 (金) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小
26日 (月) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	27日 (火) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	28日 (水) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	29日 (木) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	30日 (金) 滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小



感覚統合あそび

感覚統合とは、見る・触れる・体を動かすなどの感覚を整理し、行動につなげていく力のことです。この力は、姿勢を保つことや、落ち着いて学習に取り組むことに関わっています。巡回指導では、楽しみながら体を動かしたり感じたりする活動を通して、一人一人の様子に合わせて、無理のないペースで支援しています。

☆背中クイズ

背中にかかれた形や文字を頭のなかでイメージして当てる、クイズあそびです。見えないところから入ってくる感覚情報を受け止め、頭の中で整理します。触覚防衛反応を軽減させ、ボディイメージを育てるにつながります。

準備するもの：なし

あそび方：手のひらを使って子供の背中に三角や円などの形をかきます。子供はその形を当てます。難しい場合は、あらかじめ紙などにいくつかの形を書いておき、目で見ながら正解を選べるようにします。

慣れてきたら…握りこぶしで書いたり、指でかくようにしたりする。形ではなく文字を書くようにすると難しくなります。



☆動物ウォーク

肩やうでで体重を支える力や、体幹筋をグッと引きしめる力を養います。前転や逆立ちなどのマット運動が苦手な子にとって、土台となる力を育てるにつながります。また、身体の中心を使う粗大運動は手指を使う微細運動の発達につながっていきます。

準備するもの：なし

1. はだしになって、床をよつばいで進みます。進むときに、右手と左足、左手と右足の「ひねり」の動きを意識します。
2. よつばいの姿勢からおしりを高く上げて、高ばい（クマのポーズ）になり、歩きます。床についた手を見るようにしましょう。

慣れてきたら…クモ歩きや力エルの川跳び、アザラシ歩きなど様々な歩き方があります。

