

# わかば

北区立八幡小学校 ことばの教室  
TEL・FAX (5963) 4521  
令和7年10月14日 NO. 4

今年は、昨年以上に暑い日々が続き、天候に悩まされる夏となりました。そして、ようやく朝晩の涼しさに、ほっとするようになりました。また、青空に浮かぶ雲が秋の翳雲や筋雲に変わり、秋を感じられるようになってきました。

学校生活では、2学期が始まりました。通級指導の中でできることが増えてきて、自分で解決する様子が見られました。この経験により、「今までの自分だったら諦めたかも」「やってみてよかった」と、自分たちの成長を感じられました。今後もよりよい学習方法を活用して生活の中で生かせるように支援してまいります。

秋には各校で様々な行事が予定されています。行事に向けた練習などことばの教室の指導が重なる場合は、担当者にご連絡ください。また、寒暖差の激しい季節の変わり目が近付いていますので、健康には十分ご留意ください。

## <今後の予定>

10月

14日(火) 始業式  
22日(水) 八幡小就学時健康診断(午後の指導はお休み)

11月

7日(金) 八幡小学校70周年記念式典準備のため、午後の通級はお休みの予定です

11月中に今後の学習について確認する保護者面談を予定しています。

12月

3日(水) お話グループ活動② 13:45~14:45  
17日(水) 個別指導終了  
※年明けの通級開始は1月8日(木)です。

## 感染症等の対応についてのお願い

涼しい季節の訪れとともに、様々な感染症等が流行する時期を迎えることになります。今年も感染症の予防や拡散を防ぐため、通級にあたって以下のように対応をお願いいたします。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

- ★検温などの健康観察を行い、発熱や嘔吐など体調不良のときには、無理をせずに通級を見合わせてください。
- ★本人に「37.5度以上の熱がある」「のどが痛い」「咳が出る」「全身がだるい」などの症状が一つ以上出ている場合は、通級を控えてください。
- ★本人が元気でも、ご家族に上記のような症状がある場合や、在籍学級が学級閉鎖もしくは学年閉鎖、学校閉鎖の措置がとられている場合も、通級をお控えください。

\*状況によっては、マスク着用をお願いをすることがございますので、ご協力の程、お願いいたします。



## 聞く力を伸ばすために

今年度より、八幡小のこたばの教室では「理解力を伸ばすために」をテーマとして、教員間で勉強会を行っています。子ども達の学習の様子から、今年度は理解力の中の「聞く力」の育成に焦点を当てて研究することにし、葛西こたばのテーブルの三好純太先生をお招きしてご講義いただきました。その中の一部をご紹介します。

### 聞く力とは？

簡単に言うと、「相手の話を正しく聞く力」ですが、その段階には大きく次の3つの段階があります。3つの段階について親子の会話の例を見て参考にしてください。

#### ① こたば（音）を正しく聞くことができる

母「〇〇を買いに行ってきた。」 子「〇〇ね。」

〇〇を正しく聞き取り、〇〇が何なのかを正しく理解することが大切です。

#### ② 一文を正しく聞くことができる

母「お母さんとパンを買いに行こう。」

子「二人でパンを買いに行くのね。いいよ。」

文章の内容を正しく聞き取り、理解することが大切です。

#### ③ 文章の内容を正しく聞くことができる

母「パンを買ってよかったね。でも、牛乳はなかったから、●●で買ってこないかね。

そうだ、ジュースも欲しいわ。500mlの大きさの物を買わないと。」

子「わたし ●●で500mlの大きさのジュースと牛乳を買って来るよ。

買うものを、紙に書いて。」

会話の内容を正しく聞き取り、理解することはかなり高度になってきます。そんなときは、メモを書くなどの補助が効果的です。

日頃の会話の中で、お子様の聞く力を知る機会があることと思います。当教室では、聞く力を培うために、一人一人の得意とする力を生かした学習方法を工夫して参ります。



## 待合室の掲示板 と ③教室のリノベーション

6～7月は、待合室の掲示板に七夕のお願い事を掲示しました。「みんなが見るからきれいに書かなくちゃ。」と相手意識をもって

書く子もいました。9月は、夏休みの思い出紹介コーナーで、みんなの体験談などを掲示しました。

③教室はカーペットを撤去し、イメージチェンジをしました。



## 夏季施設公開

今年度は、本教室に通う在籍校の先生方を対象に夏休みの7月23日（水）～25日（金）まで八幡小学校こたばの教室の施設公開を行いました。子ども達がどのように学習しているのか、施設公開をしながらご紹介しました。その際、構音の指導で使っている道具やこたばの学習で使用している教材や指導内容、保護者の待合室と教室を実際に見ていただいたり、児童の日頃の学習についてお伝えしたりしました。直接ご質問を受けることもでき、とても有意義な時間となりました。