

令和8年度 巡回拠点はちまん はちまん通信	北区立八幡小学校校長 吉田 博 巡回拠点はちまん 巡回指導教員 令和8年4月発行(第1号) TEL 03-5963-4527 (巡回拠点はちまん 職員室)
-------------------------------------	---

入学・進級おめでとうございます

うららかな春の日差しが心地よい季節となりました。それぞれの学校で新しい出会いがたくさんあったことと思います。

巡回拠点はちまんは10年目を迎えました。今年度も、八幡小学校、袋小学校、桐ヶ丘郷小学校の3校にて指導を行います。巡回指導教員は^{おおにし}大西 ^{さき}紗貴、^{まつだに}松谷 ^{ゆりな}友里奈、^{あおき}青木 ^{てるみ}輝史、^{うちだ}内田 ^{すすき}みなか、^{えみり}鈴木 ^{えみり}恵未里の5名です。保護者の皆様、担任の先生方と連携を取りながら、子供たちの成長を支えていきます。精一杯指導・支援に努めてまいります。よろしくお願いいたします。

・4月の予定

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
巡回校	桐郷小 八幡小	桐郷小 袋小	八幡小 袋小	桐郷小 八幡小	桐郷小 八幡小 袋小
	20日(月)	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)
巡回校	桐郷小 八幡小	桐郷小 袋小	八幡小 袋小	桐郷小 八幡小	桐郷小 八幡小 袋小
	27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	5月1日(金)
巡回校	桐郷小 八幡小	桐郷小 袋小	昭和の日	桐郷小 八幡小	桐郷小 八幡小 袋小



※9日、10日は行動観察を行います。

★連絡ファイルについて

- ①巡回指導後、担当教員がその日の指導内容や学習の様子について記録し、担任の先生に渡します。
- ②担任の先生が指導内容を確認後、サインを記入します。
- ③お子様がファイルを持ち帰りますので、ご確認の上サインをお願いします。何か伝えたいことなどがございましたら連絡欄に記入してください。連絡ファイルは、指導の中での児童の成長や課題、支援方法等を巡回指導教員、保護者、学級担任の三者で共有していくためのものです。よろしくお願いいたします。

★保護者面談(第1回)について

保護者面談希望調査の用紙を配布します。記入後、4月24日(金)までに担当教員にご提出ください。

・令和8年度 主な年間予定

- 4月 13日(月) 1学期 巡回指導開始
- 5月 11日(月)～22日(金) 保護者面談①(新規のお子様、担当教員が代わったお子様)
- 9月 28日(月)～10月9日(金) ... 保護者面談②
- 10月 7日(水) 1学期 巡回指導終了
- 10月15日(木) 2学期 巡回指導開始
- 3月 1日(月)～15日(月) 保護者面談③
- 3月 16日(火) 2学期 巡回指導終了

裏面へ続く

・巡回はちまん 教職員から一言

北区内の王子第五小学校から
転任してまいりました。子供たち
が、自分のクラスでも生き生きと
活躍できるような指導や支援を
心がけていきます。

教室主任 大西 紗貴

転任して参りました松谷と申
します。子供たちが安心して過
ごせるような雰囲気づくりを大
切にしていきたいと考えていま
す。1年間よろしくお願いいた
します。

松谷 友

「つまりいたっていいじゃな
いか。それが成長なんだから。」
をモットーに子供と保護者と担
任の3者と連携し、支援させて
いただきます。八幡小3日、桐
郷小1日、袋小に1日います。

青木 輝史

子供たちに寄り添いながら、
「自分はこうすればできるんだ
な。」の気づきを深めていきます。
1年間どうぞよろしくお願いい
たします。

内田 みなか

今年度も素敵な子供たちと
元気に楽しくいろいろなこと
にチャレンジしていきます！
「できない」をたくさんの
「できる」に変えていけるよう
一緒に頑張ります☆

鈴木 恵未里

教室内整備や時間割調整を行
います。また、巡回教員の指
導日以外にも子供たちの様子
を見守ります。

専門員

八幡小 栗原 正敏 桐郷小 宮坂 輝生 袋小 鈴木 しずか

巡回拠点付講師 荒川 哲男

巡回教員と連携して、教室で子
供たちの観察や支援をいたし
ます。

・3校特別支援教室の紹介

巡回拠点はちまんは、八幡小、桐ヶ丘郷小、袋小の3校の特別支援教室で巡回指導を行っています。

・八幡小学校『はちまんルーム』



・桐ヶ丘郷小学校『さとっこルーム』



・袋小学校『たけのこルーム』



★各教室の工夫紹介★

○アコーディオンカーテンやパーテーションで個別
のブースを区切り、音声や視覚情報などの刺激を
調整し、児童が集中しやすい環境で学習できるよ
うにしています。

○身体を使う学習では、広くスペースをとり、伸び
伸びと動けるようにしています。

