

令和6年度

巡回拠点はちまん はちまん通信

北区立八幡小学校校長 吉田 博
巡回拠点はちまん 巡回指導教員
令和6年11月発行(第7号)
TEL 03-5963-4527
(巡回拠点はちまん 職員室)

朝晩の冷え込みに秋の深まりが感じられるようになってきました。各巡回校では、体育学習発表会や学芸会に向けて真剣に準備を進めている姿が見られます。

10月15日から2学期の巡回指導が始まりました。今後も連携を図りながら、お子様の頑張りや成長に寄り添っていきます。ご家庭での様子や何か気になることがありましたらご連絡ください。

11月の予定

					1日(金)	2日(土)
巡回校					八幡小 桐郷小	
	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)	9日(土)
巡回校	文化の日 振替休日	八幡小 袋小	八幡小 桐郷小 (月曜時程)	八幡小 袋小	八幡小 桐郷小	八幡小 体育学習発表会
	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	16日(土)
巡回校	体育学習発表 会振替休日	八幡小 桐郷小 (月曜時程)	八幡小 桐郷小 袋小	八幡小 袋小	八幡小 桐郷小	
	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	23日(土)
巡回校	八幡小 袋小 (木曜時程)	八幡小 袋小	八幡小 桐郷小 袋小	八幡小 桐郷小 (月曜時程)	八幡小 桐郷小	勤労感謝の日
	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	30日(土)
巡回校	八幡小 桐郷小	八幡小 袋小	八幡小 桐郷小 袋小	八幡小 袋小	桐郷小・袋小 学芸会 指導なし	桐郷小・袋小 学芸会

※行事等の関係で変更がある場合は、連絡ファイルでお知らせします。

※11月6日(水)12日(火)21日(木)は月曜時程(桐郷小)となります。

11月18日(月)は木曜時程(袋小)となります。

発達検査から何がわかるの？～読み取る力と支援方法～

巡回指導を受けているお子様の多くは、発達検査を受けていると思います。発達検査には様々な種類がありますが、今回は『WISC-IV』についてご紹介します。

WISC-IV（ウェクスラー式知能検査 第4版）

どんな検査？

「質問に答える」「書く」などの検査（下位検査）が15種類あり、知能指数を測定します。

どこで受けられるの？

病院、大学の心理相談室、北区教育総合相談センターなどで受けることができます。教育総合相談センターで受ける場合は事前の手続きが必要ですので、ご希望の場合は巡回指導教員にご相談ください。

何のために受けるの？

生活や学習の中での困りごとに対して、何につまずいているのか、どう支援していくとよいかを知るために検査します。また、検査結果は1つの客観的な資料として、支援に関わる人達が共通理解するために活用されます。

何がわかるの？

下位検査の評価点を下の表にある4つの指標に分けて、その人の得意・不得意と、そのバランスを見ていきます。また、検査中の様子から得られた情報も大切で、それも合わせて発達の様相や特性を多面的に理解していきます。



認知面の特徴（何をどう理解しているか、得意なことと苦手なこと）に基づくニーズ（その子に合った支援）を考えていきます。

指標	測定できる力	支援の例
言語理解	○言葉の理解力や表現力 ○言葉の概念や知識を推測したり説明したりする力。	・簡潔な指示 ・語彙や一般知識を身につける学習 ・言葉の意味や概念を予習 ・絵や図などを活用
知覚推理	○空間の認知力 ○共通点やルールを見いだす力。	・一度に見せる情報量を減らす。 ・板書への支援（ワークシートの活用や量の調整など） ・シンプルでわかりやすいレイアウトで作業手順を伝える。
ワーキングメモリー	○聴覚的な短期記憶力 ○順序立てる、計算するなど記憶した内容を操作する力。	・注意を向けさせてから話す。 ・短く簡単な指示を繰り返し伝える。 ・覚えやすくする工夫（メモやリマインダーの活用）
処理速度	○目の動きと手の動きを連結させる力。 ○視覚的な注意力や短期記憶力。	・書く時間を十分に取り、せかさない。 ・量ではなく質を評価（課題の量や取り組み時間は調整する。） ・物事の優先順位をつけて取り組む練習

参考文献『心理アセスメントの基礎知識』『日本版 WISC-IVによる発達障害のアセスメント』