

1 学校教育目標

- よく考える子ども
- ◎ 思いやりのある子ども
- ◎ 体をきたえる子ども
- 最後までやり抜く子ども

2 袋小の子 キャッチフレーズ

ゆめ いっぱい えがお いっぱい ゆうき いっぱい

3 目指す学校

- きれいな学校
 - 明るい学校
 - 落ち着いた学校
 - 時間を守る学校
- 「学校は勉強をするところ 集団生活（社会性）を学ぶところ」

4 中期的目標と方策

- 安全・安心な環境で、豊かな心、健やかな体を育む
- 確かな学力を保證、探究的な学びを充実する
- 幼保小中連携、桐ヶ丘中学校サブファミリー、地域とともに歩む

5 今年度の取組目標と方策

(1) 教育活動の目標と方策

① 多様な子供たちの深い学びを確かなものにする

- ・「まなび」「ささえ」「つなぐ」教育活動の充実
- ・生涯にわたって主体的に学び続け健康に過ごす子供の育成
- ・地域を学ぶ学習、デジタル学習基盤を活用した探究的な学びを計画的に実施

北区教育ビジョン2024
北区子どもの権利と幸せに関する条例
生徒指導提要 北区いじめ防止条例
学校いじめ防止基本方針

② 子供とともにウエルビーイングな学校づくりを推進する

- ・子供の達成感・満足感、チャレンジする気持ち等を重視
- ・教職員の働き方改革、子供と向き合う時間の確保

校務DXの推進 時間外在校等時間：月平均 45 時間以上の教員数ゼロ

豊かなかかわり
仲間と協働
学ぶ楽しさ・喜び
誰一人取り残さない
多様な子供を包括する

- ・日本語学級、特別支援教育、教育相談の充実、心の教育の推進

(2) 重点目標と方策

① 確かな学力の定着・個に応じた教育：基礎基本の定着 きたコンの活用 探究的な学び

② 人権教育・豊かな心を育む：挨拶プラスひとこと 他者を思いやる心 言葉遣い

③ 健やかな体・体力向上：運動遊びの充実 体育科の授業デザイン

楽しい体育学習 健康・安全への意識

R8 東京都小学校体育研究会研究協力校発表
R8・9 北区教育委員会研究協力校

④ 特別支援教育の推進：居場所づくり

多様な子供への対応 たけのこルーム 関係機関との連携

⑤ 子供のための「チーム袋小」：働き方改革 校務改善 サービスの厳正 学び続ける教職員