



# 学校だより

令和8年 1月 8日  
北区立桐ヶ丘郷小学校  
校 長 水上 暁雄

## 社会とのつながりの中で

校長 水上 暁雄

令和8年が始まりました。保護者並びに地域の皆様におかれましては、希望に満ちた新年をお迎えのことと存じます。

さて、今年は午年です。午年は前へ進む力や、新しい動きが生まれる年といわれています。馬が力強く大地を駆け抜けるように、子供たち一人一人が自分の歩幅を大切にしながら、希望をもって歩みを進めていく一年となることを願っています。

現在、私たちを取り巻く社会は、将来の変化を予測することが難しい時代にあります。グローバル化は社会に多様性をもたらし、急速な情報化や技術革新は、人々の暮らしや価値観を大きく変えつつあります。

学校は、社会に出るための準備の場であると同時に、子供たちや教職員、保護者、地域の方々によって成り立つ、一つの小さな社会でもあります。子供たちは、学校生活の中で、様々な人と関わりながら多様な考えに触れ成長していきます。その学びを通して、自分の存在が認められていることや、自分の行動が周囲に影響を与え、社会をよりよくすることができるという実感を積み重ねていきます。また、社会とのつながりの中で学ぶことは目の前にある困難を乗り越え、未来に向かって進む希望と力を子供たちに与えてくれるでしょう。

このように、新しい時代を切り拓いていくために必要な力を育むには、学校が社会や地域とつながり、多様な人々と関わりながら学ぶことのできる、開かれた場であることが大切です。本校では、これからも地域や家庭との連携を大切にしながら、子供たちが安心して学び、挑戦できる学校づくりを進めてまいります。

午年にふさわしく、子供たちが力強く未来へ歩み出す一年となることを願い、新年のご挨拶といたします。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。



## 1月行事予定

日	曜日	行 事
1	木	元日
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	閉庁日
6	火	
7	水	冬季休業日終
8	木	A3 全校朝会 安全指導 一斉下校指導 生活振り返りカード配布
9	金	A4 給食始 席書会⑤⑥ 計測
10	土	
11	日	
12	月	成人の日
13	火	全校朝会 ①～③A4 ④～⑥A5 席書会③④ 計測 クラブ
14	水	B4 計測 そろばん教室③
15	木	計測 そろばん教室③ 遠足④
16	金	体育朝会
17	土	土曜3時間授業(2・3h 公開) お仕事紹介⑥ 生活振り返りカード回収 北区立小学校研究演奏会(吹奏楽部)
18	日	
19	月	全校朝会 委員会
20	火	
21	水	B4 連合展覧会鑑賞④
22	木	クラブ発表集会(1) たてわり班活動
23	金	クラブ発表集会(2)
24	土	
25	日	
26	月	全校朝会 クラブ(3年生クラブ見学)
27	火	避難訓練(起震車体験②)
28	水	B4
29	木	
30	金	児童集会
31	土	

## ☆ 3年生の様子 ☆

3年担任

3年生は、12月16日（火）に社会科見学に行ってきました。

子供たちは小学校に入ってから初めてのバス移動だったので、移動時間におしゃべりをしたのもすごく楽しかったと嬉しそうに話していました。

今回の見学場所は、荒川知水資料館アモア・赤羽警察署・飛鳥山博物館の3か所でした。荒川知水資料館では、洪水が起きる仕組みや水門の大切さを学ぶことができました。警察署では、実際に警察の方が着ている服や盾を触らせていただいたり、仕事の様子のビデオを見たりすることができました。飛鳥山博物館では、竪穴式住居や貝塚などを見て驚きの声を上げたり、荒川に住む生き物の豊かさを興味深くのぞいたりしていました。

また、今回の社会科見学では、班ごとにリーダーを決め、人数確認や見学の順番決めなども自分たちで考えていました。3年生として大きく成長した姿を見ることができました。



## 展覧会

図工専科

子供たち一人ひとりの思いや作品、先生方の力を終結させると、こんなすごいことができるのだと再確認をしました。一人では絶対にできないこと、図工の時間だけではできないこと。個々の作品だけではなく、共同作品で大きなものや空間を変えるものをつくることも、この展覧会でしかできないことだと思います。

6年生は、大きな行事が最後ということで、校庭での「ライブアート」に取り組みました。9名の実行委員の子供たちと共に、1カ月間いろいろなことを毎日試しながら過ごしました。何をしたらアートでつながることができるか。みんなに気を付けてもらうところはどこか。話し合いをたくさん重ね、司会原稿も自分たちで考えました。そして迎えた当日、原稿にはない気付いたこともみんなに伝えながら、自分たちの力で進めることができました。

たくさんの保護者の方にもご参加いただき、子供たちとアートをし合う姿がとても微笑ましく、みんなが笑顔になっていたのを見て、「アートでつながる」ことができたなと強く感じました。ご協力いただきました保護者のみなさま、本当にありがとうございました。アートと笑顔の広がる素敵な空間に一緒に居られたことがとても幸せでした。

今後も一人ひとりの思いを大切に、自由な表現ができる図工の授業づくりに取り組んでまいります。

