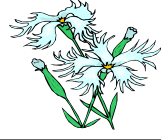


なでしこ



令和8(2026)年 3月
学校だより 第11号
北区立なでしこ小学校

子供たちの力

校長 関口 泰正

令和7年度も最終の月となり、子供たちは、それぞれの学年のまとめの学習をしています。

今年度の振り返りをして、自分が努力してきたことや力を伸ばしてきたことを、改めて、「できた!」と自身で実感し、新しい学年に向けて意欲を高めて欲しいと思います。

なでしこ小の子供たちは、今年度もたくさんの力を付けてきました。その中で、特に、2つの力について、お伝えします。

一つは、あいさつをする力です。

なでしこ小学校は、「進んであいさつ、笑顔であいさつ、互いにあいさつができる学校」を目指す学校像として今年度も取り組んできました。代表委員会の提案をもとに、青少年委員会をはじめとする地域の皆様、保護者の方々とともに、「あいさつプロジェクト」も実施しました。

子供たちのあいさつは、年度当初よりさらに気持ちのいいものになり、自分から率先してあいさつをする姿が増えてきたと感じます。

学校に来校した方々からは、「子供たちのあいさつがとてもいいですね」「あいさつがとても素敵です」「心が温かくなりました」という声をたくさんいただきました。

もう一つは、話を聞く力です。

全校で集まったときも、各教室で話を聞くときも、話の聞き方がとても上手です。毎月の全校朝会では、8時25分の集合時間の数分前には全学級が揃い、話を聞く態勢ができあがるため、時間前に始めることができるほどです。「話を聞きなさい」という指導を一度もされることなく、全員が話し手を見ながらしっかりと話を聞くことができていることは、大変立派な姿です。

どちらの力も、社会に出て活躍するためには欠かせない力です。この2つの力は、次の学年でも、さらに伸ばして行って欲しいです。

今年度のなでしこ小の教育活動につきまして、たくさんの御支援と御協力をいただきました。

ありがとうございました。

☆ 1年間をふり返って☆ (児童の感想より)

<1年生>

- 朝の用意が早くできるようになった。
- 漢字を覚えて、ていねいに書けるようになった。
- 「くじらぐも」や「たぬきの糸車」の音読が楽しかった。
- たし算やひき算の式を考えたり、計算をしたりすることができるようになった。
- マットや跳び箱が上手になったのでうれしかった。
- 新しい友達とたくさんあそべてうれしい。
- 自分からあいさつができるようになった。
- 給食当番の仕事が上手にできるようになった。

<2年生>

- 1年生に学校を案内したときは、ドキドキしたけど、できてうれしかった。
- 町たんけん、志茂の町をよく知ることができた。町の人が優しかった。
- かけ算九九を覚えるために、家でも頑張っておぼえた。5年生や6年生に聞いてもらってうれしかった。スラスラ言えるようになった。
- 川口グリーンセンターへの遠足で、1年生のときはできなかったアスレチックができるようになってうれしかった。
- クワンザ先生と外国語ができて楽しかった。

<3年生>

- 運動会のなでしこサイクロンは、みんなで息を合わせて走る練習をして頑張った。
- 遠足のバスは、ドキドキしたけれど水族館でたくさん魚を見られた。公園で食べたお弁当もおいしかった。
- 王子印刷工場に行ってお札の印刷の秘密をたくさん勉強しておもしろかった。
- 展覧会で「なでしこ商店街」を作った。みんなのお店もいろいろあって見るのも楽しかった。

<4年生>

- 国語の物語の学習では、本文を手がかりにして、登場人物の気持ちの変化を考えることができた。
- 運動会では、迫力のある演技を目指し、心を合わせて「御神楽」を踊ることができた。
- 学級会では、自分の意見を主張するだけでなく、クラス全体のことを考えて話し合いをする大切さを学んだ。
- 岩井移動教室では、5分前行動を意識し、友達と協力して2日間を過ごし、みんなとの思い出ができた。

<5年生>

- 5年生になり、特に「矢印は自分に向け続けること」をめあてて行動してきた。6年生でも大切にしていきたい。
- 運動会などでみんなと協力したり、感謝することの大切さを感じたりすることができた。
- 岩井自然体験教室では、私たちのために計画してくれている方々、見えないところで働いてくれている方々がいることを知り、私自身もがんばらなければいけないと思った。
- 鼓笛のオーディションでは不合格だったけれど、合格した子が頑張ってくれると信じて、自分はリコーダーを頑張りたい。

<6年生>

- 6年生で協力、思いやりの大切さを深く知ることができた。中学校でも小学校で学んだことを生かしていきたい。
- ノートをきれいに書こうと努力をしてきた。また、次の学習の準備や、さらに次の準備をし、見通しをもって生活することができた。
- 日光で行った日光彫が思い出に残っている。学校で教わった版画と違い、難しかったが、彫り方のコツを教わり、楽しく日光の伝統を学ぶことができ楽しかった。

<7組>

- 持久走を一人で走ることができるようになった。記録が伸びた。
- 朝の支度が早くなった。• 係の仕事を毎日頑張った。• 給食を残さず食べられるようになった。
- 図工で版画の印刷を頑張った。• 鍵盤ハーモニカを頑張って弾けるようになった。
- 字が前より上手に書けるようになった。• 漢字の勉強が楽しかった。
- 顕微鏡でメダカのたまごを見て、嬉しかった。
- 縄跳びでたくさん跳べるようになった。片足跳びもできるようになった。• サッカーが上達した。
- 考えてから行動するようになった。• 交流の授業で自分から先生に質問できるようになった。