



保護者の皆様のご意見を大切にしていきます

副校長 家近 理恵

節分を控え、春が近づく頃となりました。保護者、地域の皆様におかれましては、日頃から、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

さて、学校では本格的に来年度の計画を立てる時期に入りました。立案にあたり12月に実施した学校評価アンケートを参考にしており、保護者の皆様からのご回答・ご意見が、とても重要となります。ご多用の中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。

今回、学校評価の結果をまとめる中で気になったことは、保護者のみなさまの「わからない」の多さです。「わからない」ために適正な評価がなされず、いただいたご意見が今後の改善につながらないのではないかと心配になりました。そのため、今回は「わからない」の回答が多かった学習活動について簡単に説明いたします。

- ① 「授業ではみんなの様々な意見が交流されている」(保護者：わからない22.5%)
⇒授業の中で、自分で考えをまとめた後に、学年に応じてペアやトリオ、小グループや学級全体で考えを話し合う交流の時間を確保しています。対話的な深い学びの実現に向けた活動です。子供たちは、話し合って考えを再構築する過程を経て、自分の考えが広がったり深まったりしています。
- ② 「授業ではICT機器が効果的に活用されている」(保護者：わからない19.4%)
⇒学校では、一人一台端末が導入され、授業中、きたコンを使って学習する機会がとも増えました。例えば、国語の時間、ロイロノートというアプリに自分の考えを入力し共有の設定をすると、個々の考えをクラス全員で瞬時に共有できます。理科の実験や体育の実技の様子をきたコンで撮影し、自分の活動を振り返ることに使用しています。撮影した動画やNHKの教材をプロジェクターに映して視聴し、視覚情報も含めて理解を深めることにも活用しています。どの学級でも、個別最適な学びの実現に向けて、きたコンなどのICT機器を効果的に活用するよう心掛けて授業を行っています。
- ③ 「算数の少人数学習は効果的に行われている」(保護者：わからない34%)
⇒算数の学習では、3年生以上の学年で4クラスを5分割して少人数指導を行っています(3クラスは4分割)。学習前にレディネステストの結果と本人の希望を加味して、單元ごとに習熟度別のクラス分けを行います。コース毎に子供たちの様子に応じた進度で学習を進めるため、クラスで学習するよりも個に応じた学習が実現できます。

上記の結果も含めて、学校評価アンケートを集計した結果をまとめたものをホームページにのせますので、どうぞ御参照ください。

皆様の貴重なご回答・ご意見を大切に、より良い学校づくりに努めて参りますので、今後とも、本校の教育活動へのご理解・ご協力を、よろしく願います。

卒業式に向けて

6学年 西田 真弓実

6年間を過ごしてきたこの学び舎での生活も、残りわずかとなっています。教室で交わされる何気ない会話や、友達と笑い合う姿の一つ一つが、かけがえのない時間として心に刻まれる頃となりました。

この一年、子供達は最高学年として、委員会活動や行事、日々の学校生活の中で責任ある役割を果たしてきました。「継続は力なり」ということわざのとおり、日々の積み重ねが子どもたちの自信となり、下級生を思いやる行動や、仲間と協力する姿に表れています。

これから卒業式に向けた準備が本格的に始まります。一日一日を大切にしながら、小学校生活の締めくくりにあふさわしい姿を目指していきます。6年間で出会った仲間や支えてくれた人々への感謝の気持ちを、心の中で少しずつ育んでいってほしいと願っています。

これまで温かく支えてくださった保護者の皆様に、担任として心より感謝申し上げます。式に向けて、お子さんの健康管理と服装等、身なりの準備について最大限の配慮をお願いします。卒業生はいつも以上に緊張し、立っている時間が長くなります。睡眠不足や朝食抜き、締め付けの多い服装は、体調不良の原因となります。お子さんが卒業式を最後まで無事にやり遂げることができるよう、ご協力をお願いいたします。

子どもたちの成長について ～なでしこスタンダードへの取り組みを通して～

主幹教諭 川越 洋平

本校では、校内において一貫した生活指導・学習指導を行えるようにすることを目的として、児童に「なでしこスタンダード」を示しており、10月に全校児童を対象として振り返りのアンケートを実施しました。その結果を全校単位で集計し、分析して明らかになったことの一部を紹介します。

「知っている友達や先生にあいさつをする」「学校の中で会った人に、いつでもどこでも、元気よく挨拶ができる」「その場や人に応じたあいさつができる」ことについて、肯定的な回答がそれぞれ7割を超えました。あいさつプロジェクトや、あいさつポスターの掲示、ハッピーグリーティングの取組に加え、日々の児童の意識の高まりが実際の行動へとつながっているのだと感じています。朝の教室で児童を迎え入れる際も、私よりも先に、気持ちのよい挨拶をする児童が増えたという印象があります。「言われてできる」から「自分で考えて動く」子へと育っていることが嬉しいです。引き続き、本校の教育活動にご協力をお願いいたします。

校内研究について

研究推進主任 指導教諭 清水 隆志

学校での学習者は子供たちだけでなく、教員も日々、授業改善や業務改善に向けて学び続けています。そうした学びの一環として、子供たちの育成や指導法の工夫などを主眼とした「校内研究」というものに取り組んでおり、昨年度に引き続き「自ら考え、表現する児童の育成」をテーマにしています。

変化の激しい現代においては、従来より教育の場で重視されていた「知識（何を知っているか）」はもとより、「思考力（知識をどう使えるか）」を身に付けることが求められています。書いてあることをただ読み取るだけでなく、読み取ったことを基に「自分はどう思うのか」を考える授業づくりに取り組んでいます。

校内研究を軸に、今後も子供たちに「変化の激しい時代を生き抜く考える力」を育んでいけるよう努めて参ります。



2月の予定

下校時刻		4時間…13:15頃 5時間…14:35頃 6時間…15:30頃 短縮3時間…11:25頃 短縮4時間…13:00頃 短縮5時間…13:55頃 短縮6時間…14:45頃		授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全	委員会活動 社会科見学③	5	5	5	5	6	6
3	火	安	遠足7組 赤羽警察による安全指導(SNSの利用について)⑤⑥	5	5	6	6	6	6
4	水		短縮時程 学力フォローアップ教室 5年2組のみ5時間授業(14:35頃下校)	4	4	4	4	4	4
5	木	N	卒業生を送る会リハーサル7組	5	6	6	6	6	6
6	金		短縮時程(区教育研究会のため)	4	4	4	4	4	4
7	土								
8	日								
9	月	委	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
10	火	朝	AED体験⑥	4	4	4	4	4	4
11	水		建国記念の日						
12	木	N	AED体験⑤ 新入生学用品販売(15:00から17:30)	4	4	4	4	4	4
13	金	朝	避難訓練	4	4	4	4	4	4
14	土								
15	日								
16	月	音	卒業生を送る会前日準備7組	4	4	4	4	4	4
17	火	朝	卒業生を送る会7組	4	4	4	4	4	4
18	水	朝	薬物乱用防止教室⑥ なかよしミーティング 学力フォローアップ教室	5	5	5	5	5	5
19	木	N		4	4	4	4	4	4
20	金		短縮時程 保護者会①②③7組(14:00から14:40) 保護者会④⑤⑥(14:50から15:30)	4	4	4	4	4	4
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	音		4	4	4	4	4	4
25	水	朝	学力フォローアップ教室	5	5	5	5	5	5
26	水	N	6年生を送る会 なかよしタイム お別れ給食	5	6	6	6	6	6
27	金		短縮時程	5	5	5	6	6	6
28	土		短縮時程 土曜授業	3	3	3	3	3	3
3/1	日								
3/2	月	全	委員会活動	5	5	5	5	6	6
3/3	火	安		5	5	6	6	6	6
3/4	水	朝	学力フォローアップ教室	4	4	4	4	4	4
3/5	木	N	そろばん学習③	5	6	6	6	6	6
3/6	金		短縮時程 PTA 総会 ※3年生は4年生に向けての練習のため6時間授業になっています	5	5	6	6	6	6

全：全校朝会 N：NIEタイム 音：音楽朝会 安：安全指導 委：委員会紹介集会 朝：朝学習

スクールカウンセラー来校日

区：5日(木)AM 12日(木) 19日(木) 26日(木)AM
都：6日(金) 13日(金) 20日(金) 27日(金)

*行事予定は、変更になる場合があります。その場合は、tetoruにて連絡します。

