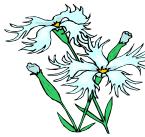


# なでしこ



令和7(2025)年 12月  
学校だより 第8号  
北区立なでしこ小学校

## 今年度の研究について

校長 關口 泰正

なでしこ小の全教員で、今年度は特に、国語科の研究を進めています。

子供たちが、国語科で「物語」を学習する際に、自分の経験や知識と重ねたり、登場人物になったつもりで考えたりしながら読み、自分で考え、自分の意見を表現する力を高められるような授業を展開するために、全教員で協議し、授業力を高めようと取り組んでいます。

国語科では、登場人物を把握し、物語の内容を掴むこと、言い換えれば、書かれていることを正しく理解することだけでは、思考力は育ってはいきません。そこから必要な情報を選び、活用していくことが大事になります。そのようにして、物語の“核心”に子供たちが迫ることができるように、どのように教師が「問い合わせ」を工夫すればいいか、学年の段階も考え、研究してきました。

東京女子体育大学名誉教授の田中洋一先生、東京都教職員研修センター教授の勝田敏行先生に指導をいただき、9月に5年生、11月に2年生が研究授業を行い、そして12月に4年生が行う予定で、子供たちの学習する様子を見ながら、研究を深めています。

教師の「問い合わせ」の中の言葉や表現が、少しでも変わるだけで、子供たちの学習の深まりが変わってきます。これまでの2回の研究授業でも、さらに工夫ができるのではないかと、全教員でよりよい「問い合わせ」を模索してきました。

今年度研究した成果を、来年度に向けて生かしていきます。子供たちが楽しいと感じる授業づくりに今後も全教員で努めていきます。

## 岩井自然体験教室を終えて

5年 担任 久住智子

11月6日から二泊三日で岩井自然体験教室に行ってきました。子供たちは、宿泊行事に向けて調べ学習を進めたり、係活動をしたりと一生懸命に準備を行っていました。初めて行った保田漁港での体験では、マグロやサメを見たり、入札体験をしたりと、子供たちの目は、キラキラしてとても楽しそうに活動をしていました。子供たちの振り返りに「みんなと一緒に過ごすときのマナーや心配りなどを学べた。」「誰かを助けることはとても気持ちのよいことだと感じた。」「みんなと協力して一つのことを成し遂げる大変さと、素晴らしさを知った。」「班長としてみんなをまとめるのはとても難しかったけど、一生懸命声掛けなどができる自信がついた。」など宿泊を通してたくさんの学びや成長があったことが分かりました。

宿泊中に「誰のおかげ?みんなに感謝、矢印は自分に向けて行動。」と新たなスローガンを立てました。宿泊を通して、子供たちの言葉から「感謝」が出てきたことを嬉しく感じました。今回の体験を経験に変えていけるように、新たに作ったスローガンを心の真ん中に置いて、みんなで成長をしていきたいと思います。宿泊に向けて準備など、ご協力ありがとうございました。



## 那須宿泊学習を終えて

7組 担任 石川恒志

10月23日(木)・24日(金)で7組の4・5年生は那須宿泊学習に行ってきました。1日目のりんどう湖ファミリー牧場では、3つのグループに分かれて、自分で選んだ2種のアトラクションを楽しみました。お土産の買い物では、即決で買うものを決める子もいれば、「う~ん、何を買おうかな」とずっと悩んでいる子もいました。しらかば荘では、基本的な考え方として、「自分でできることは自分でやる」ということを目標に過ごし、しおりを見て活動する姿が見られました。友達と声を掛け合って協力することも忘れずに頑張りました。

2日目の那須どうぶつ王国では、バードショーを見ました。羽を広げた鳥が自分の近くをすうっと飛んでいくたびにびっくりしていました!!その他にも様々な動物がいましたが、見付ける度、「見てみて!」と大きな声を出して駆け寄って目を輝かせて見学していました。

2日間でしたが、子供たちは那須宿泊学習をとても楽しんでいました。来年も那須に行くので、さらに充実したものになるように、普段の学習を大切にしていきたいと思います。

## ICTの活用について

ICT担当 太田 翔吾

本校では、Society 5.0時代を生きる子どもたちに必要な「情報活用能力」を育むため、ICT（情報通信技術）を積極的に活用した教育活動を推進しています。

### 《授業での児童の具体的な活用》

授業では、自分の考えや意見をタブレット端末で作成し、すぐに電子黒板に映してクラス全体で共有したり、児童同士の端末で共有したりすることで、活発な意見交換や学び合いを促進しています。

また、写真や動画などの視覚的な資料を効果的に活用したり調べたことをスライド等でまとめ、発表したりすることで理解を深め、表現力を高めています。高学年では、端末の適切な使い方やインターネット上の情報に対する正しい判断力（情報の信ぴょう性の吟味）個人情報の取り扱いなど、情報社会の担い手としての倫理観を指導しています。

### 《ご家庭での注意事項とお願い》

学校での学びを効果的に継続するため、ご家庭でも以下の点についてご協力をお願いいたします。

- 1、家庭学習の時間を守り、夜遅くまで使わないなど、使用時間のルールをご家庭で話し合い、必ず守るようにしてください。特に目の健康に配慮し、長時間連続での利用は避けてください。
- 2、お子様の利用状況を把握するため、保護者の目の届く場所で利用されるようお願いします。
- 3、動画や個人情報などを安易にインターネットやSNS上に投稿しないよう、学校と連携して指導をお願いします。
- 4、インターネット上で困ったことがあつたら、すぐに大人に相談するようお子さんに伝えてください。

学校とご家庭とが連携し、子どもたちがICTを安全かつ効果的に活用できるよう努めてまいりたいと思いますので、引き続きご協力をお願いします。

## 12月の予定

下校時刻 4時間…13:15頃 5時間…14:35頃 6時間…15:30頃 短縮3時間…11:25頃 短縮4時間…13:00頃 短縮5時間…13:55頃 短縮6時間…14:45頃 ○数字は関係する学年を表しています。				授業時間数					
1	月	全		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	月	全	委員会活動	5	5	5	5	6	6
2	火	安		5	5	6	6	6	6
3	水	△	短縮時程 北区教育研究会研究授業（2-4のみ5時間授業） 学力フォローアップ教室	4	4	4	4	4	4
4	木	読	社会科見学⑤ 学校保健委員会	5	6	6	6	6	6
5	金	△	短縮時程 読書週間終 校外学習③	5	5	5	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	体	個人面談1	4	4	4	4	4	4
9	火	体	個人面談2	4	4	4	4	4	4
10	水	朝	個人面談3 避難訓練	4	4	4	4	4	4
11	木	N	個人面談4	4	4	4	4	4	4
12	金	朝	個人面談5	4	4	4	4	4	4
13	土								
14	日								
15	月	委	クラブ活動 なかよしミーティング	5	5	5	6	6	6
16	火	N		5	5	6	6	6	6
17	水	朝	学力フォローアップ教室 校内研究授業（4-2のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
18	木	委	指導教諭模範授業（3-1）	5	6	6	6	6	6
19	金	△	短縮時程 新入生中学校見学会⑥	5	5	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	委	クラブ活動（クラブ活動見学③） なかよしタイム	5	5	6	6	6	6
23	火	朝		4	4	4	4	4	4
24	水	朝	学力フォローアップ教室 大掃除	4	4	4	4	4	4
25	木	全		4	4	4	4	4	4
26	金		冬季休業日始						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								
1/1	木		元旦						
1/2	金								
1/3	土								
1/4	日								
1/5	月		学校閉庁日						
1/6	火								
1/7	水		冬季休業日終						
1/8	木	全	給食始	4	4	4	4	4	4
1/9	金	朝	席書会 発育測定⑥7組	4	4	4	4	4	4

全：全校朝会 N：NIE タイム 体：体育朝会 読：朝読書 安：安全指導 委：委員会紹介集会 朝：朝学習

### スクールカウンセラー来校日

区： 4日（木） 11日（木）AM 18日（木） 25日（木）

都： 5日（金） 12日（金）

\*行事予定は、変更になる場合があります。その場合は、totoru にて連絡します。

