



あいさつプロジェクトと展覧会

校長 關口 泰正

毎朝、校門で子供たちや保護者の方々、地域の方々とあいさつをしていて、だんだん、肌寒さを感じるようになってきました。ずっと暑かったのですが、ようやく季節の進みを実感しています。

10月の終わりから11月にかけて、代表委員会からの「なでしこ小のあいさつの輪を広げ、素敵な学校にしたい。」という提案をもとに、青少年委員会をはじめとする地域の皆様、保護者の方々とともに、「あいさつプロジェクト」を6月に続いて実施しています。

朝のあいさつをしながら、子供たちの表情や声の様子、歩き方などを見て、今日の調子はどうかなと想像していますが、子供たちも同じようで、「先生この前なんでいなかったのですか？」とか、「服装がいつもとちがっていますね」など、様々に声を掛けられることがあり、こちらもよく見られていることが分かりました。

PTA 会長の斎藤さんも、暑くても雨が強くても、毎朝一緒に、子供たちとあいさつをして子供たちの登校を見守ってくださっています。いつもありがとうございます。校門に並んで、登校してくる児童を温かく迎え、ともにあいさつをすることで、あいさつを交わし合うよさを感じられるようにしています。どうぞご協力をよろしくお願いいたします。

11月は、ふれあい月間です。「ふれあい月間」とは、いじめ防止強化月間として、いじめや暴力行為等の防止について点検を行う取組です。

子供たちの関係は、成長の中で日々変化していきます。世界が広がり、新しい知識や言葉を知ると使ってみたくなることもあります。様々な状況の中で、関係が刻々と変化する中で、いじめは起こっていきます。学校では、子供たちの様子を把握し、保護者の皆様と連携しながら、今後もしじめ防止に取り組んでいきます。お子さんのことで、気になることやちょっとした変化に気付くことがありましたら御連絡ください。

さて、11月14日(金)、15日(土)は、展覧会です。

これまで、図画工作科や家庭科の学習で作ってきた子供たちのかけがえのない作品を体育館に飾り、みんなで見ることができる3年ぶりの機会です。

子供たちの作品をじっと見ていると、どのように表現しようかと全体像を想像し、作り方を考え、途中には苦勞するところがありながらも作り続け、よりよいものになるように見直しながら工夫し、完成に至った…という経過を思い浮かべるなど、作品一つ一つの細かな様子から、感じられることがたくさんあります。

作品を作っているときの子供たちの集中している表情は、素敵だなと思います。子供たちは、様々なことを考え、自分と対話しながら作り、表現したいことがあふれているのだなと改めて感じました。

ぜひ、展覧会にお越しいただき、子供たち全員の作品を御覧いただければ幸いです。

展覧会に向けて

文化行事委員会 有賀 利紗

保護者・地域の方への公開日時：11月14日(金) 13:00～16:30
11月15日(土) 8:45～16:30(入場は両日16:15まで)

場所：なでしこ小学校体育館・家庭科室

今年度は、「ステキ発見！なでしこ美術館」をテーマに展覧会を開催します。これまで制作してきた作品を一堂に展示することで、子供たちに、自分の作品の表現のよさや面白さを改めて発見するとともに、友達や下級生、上級生の作品の「ステキ！」をたくさん見付けてほしいです。

保護の皆様には、小学校の展覧会ならではの、1年生から6年生までの成長過程を感じながら、作品に込められた児童の願いや想いを発見していただきたいと思います。

ご覧いただき、是非お子様に励ましの言葉掛けをお願いします。



道徳授業地区公開講座を終えて

道徳部 大場 清子

10月18日の土曜授業では、道徳科「他者との関わり」をテーマにした授業の公開と、講演会、意見交換会「子育て・個育て」を開催しました。多くの保護者の皆様が来校し、道徳授業への関心の高さを感じました。

子供たちは、最後に自らを振り返ったり、これからどのように人と関わっていきたいのかを発表し合ったりして、多様な考えを共有しました。今後も子供たちが人との関わりの中で大切なことは何かを考え、よりよく生きていく力を養っていけるよう、学校と家庭、地域で力を合わせていけたらと思います。

講演会で、井濶先生からは、子供の自尊心を高めることの大切さと、親が子供を尊重しつつ自分の意思や感情を適切に表現する力を育むことの大切さについてお話していただきました。以下、感想をいくつか紹介します。

- ・しつけはいつか無くすものという話がすごく素敵で、子どもとの関わり方も勉強になりました。
- ・見守る事は大事とわかっていても、ついつい口や手を出してしまい、ルールを敷いてしまっている気がします。しつけ糸の話はとても納得できたので、時折思い出していこうと思います。
- ・子どもを信じること、励ますこと、味方であることを伝えていこうと思います。
- ・講演を聞いて、子供を信じる、強く生きる手本となる親になりたいと思いました。
- ・子どもを育てるだけでなく、一人ひとりが自分自身を育てていく営みでもあるという考え方は、親としても深く共感できる内容でした。

学習の様子【2年生】

第2学年 蓮見 真希子

今、2年生は生活科の学習「えがおのひみつ たんけんたい」として、志茂の町の人と関わりながら、地域の方々と生活との関わりなどについて学んでいます。先日は、保護者の方々に参加いただき、複数のグループに別れて、実際に店舗、施設にお伺いし、インタビューをしてきました。

行く前は、ドキドキの様子でしたが、帰ってくると「ふだん行けないところを見せてもらったよ！」「自転車がとってもたくさんあるけど、ひとりでお仕事してびっくりした！」など、見たこと、聞いたことに興奮の様子でした。

教えていただいたことを振り返りながら、「人とのつながりがあって、助け合っていてすてきだなと思いました」「こんなに大変なお仕事なのに、来ている人をニコニコさせているんだとびっくりしました」「お仕事をがんばりつつ、笑顔につながることもあれば、大変なこともあるんだなと思いました」など、店舗、施設の方々の思いに触れながら、感謝の気持ちをもったり、働くということについても思いを深めたりすることができました。



11月の予定

下校時刻 4時間…13:15頃 5時間…14:35頃 6時間…15:30頃 短縮3時間…11:25頃 短縮4時間…13:00頃 短縮5時間…13:55頃 短縮6時間…14:45頃 ○数字は関係する学年を表しています。				授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日		校庭開放日						
3	月		文化の日						
4	火	全		5	5	6	6	6	6
5	水	安	岩井自然体験教室事前検診⑤ 遠足②予備日 学力フォローアップ教室	5	5	5	5	5	5
6	木	朝	岩井自然体験教室⑤始	5	6	6	6	6	6
7	金		短縮時程	5	5	5	6	6	6
8	土		岩井自然体験教室⑤終						
9	日		校庭開放日						
10	月	N	振替休業日⑤	5	5	5	5	0	5
11	火	委		5	5	6	6	6	6
12	水	朝	学力フォローアップ教室	4	4	4	4	4	4
13	木	N		4	4	4	4	4	4
14	金		短縮時程 展覧会（児童鑑賞日）*13:00より保護者鑑賞可	5	5	5	6	6	6
15	土		短縮時程 展覧会（保護者鑑賞日）	5	5	5	5	5	5
16	日		校庭開放日						
17	月		振替休業日						
18	火	委	避難訓練 なかよしミーティング	5	5	6	6	6	6
19	水	朝	学力フォローアップ教室	5	5	5	5	5	5
20	木	N	遠足① 煙ハウス体験②	5	6	6	6	6	6
21	金		短縮時程 色覚検査④	5	5	5	6	6	6
22	土								
23	日		勤労感謝の日						
24	月		振替休日						
25	火	音	読書週間始 なかよしタイム	5	5	6	6	6	6
26	水	朝	学力フォローアップ教室	4	4	4	4	4	4
27	木	読		5	6	6	6	6	6
28	金		短縮時程	5	5	5	6	6	6
29	土								
30	日								
12/1	月	全	委員会活動	5	5	5	5	6	6
12/2	火	安		5	5	6	6	6	6
12/3	水		短縮時程 学力フォローアップ教室	4	4	4	4	4	4
12/4	木	読	社会科見学⑤ 学校保健委員会	5	6	6	6	6	6
12/5	金		短縮時程 読書週間終	5	5	5	6	6	6

*行事予定は、変更になる場合があります。その場合は、tetoru にて連絡します。

全：全校朝会 N：NIE タイム 音：音楽朝会 読：朝読書 安：安全指導 委：委員会紹介集会 朝：朝学習

校庭開放日開放時間
10時～12時 13時～15時
※11月23日以降は増築工事のため
校庭開放はなくなります。

スクールカウンセラー来校日
区： 6日（木） 13日（木） 20日（木） 27日（木）
都：14日（金） 21日（金） 28日（金）

