



毎朝の「おはようございます」

校長 関口 泰正

なでしこ小学校では、目指す学校像として、「進んであいさつ、笑顔であいさつ、互いにあいさつができる学校」を掲げています。

6月3日から14日にかけて、代表委員会から「なでしこ小のあいさつの輪を広げ、素敵な学校にしたい。」という提案をもとに、青少年委員会をはじめとする地域の皆様、保護者の方々とともに、「あいさつプロジェクト」を実施しました。校門に並んで、登校してくる児童を温かく迎え、ともにあいさつをすることで、あいさつを交わし合うよさを改めて実感することができました。

毎朝の子供たちや保護者の方々、地域の方々とのあいさつを、とても楽しみにしています。

多くは正門ですが、週一日は南門から来る子供たちとあいさつをしています。

子供たち一人一人とあいさつする時間は、かけがえのない時間です。

用事等であいさつができないときがあると、やはり、さびしい気持ちになります。

登校してくる子供たちは、その日の体調や気分によって、様々な表情をしています。

ですから、子供たちの表情や声の様子、歩き方などを見て、今日の調子はどうかなと感じています。

たとえ、「おはようございます」と言わなくても、気持ちは伝わってきます。視線が合ったり、会釈をしたりするなどして、心を通い合わせられることもうれしいです。

一人一人のあいさつが、より上手になってきたことに気付くことも、とてもうれしいです。

このプロジェクトを通して、子供たちがより自分から率先してあいさつができるようになったと感じました。たくさんの方々にご協力いただきました。ありがとうございました。

人との出会いはあいさつから始まります。外国語を覚えていくのもあいさつからです。

また行きたくなるようなお店も、人気の遊園地も、どんなところも、あいさつが素敵です。スポーツの試合も、あいさつから始まりあいさつで終わります。

あいさつは、将来にわたり、伸ばしていきたい力です。暑い日々が続いていきますが、これからも毎日を大切に、「進んであいさつ、笑顔であいさつ、互いにあいさつができる学校」づくりに取り組んでいきます。

6月6日付けで、北区教育委員会から tetoru で配信されましたが、給食室の改修工事が7月下旬より始まります。そのため、夏休み明けの9月1日から10月3日（予定）は、給食の代わりに仕出し弁当の提供となります。

その期間は、はし等の食具の持参を全学年お願いいたします。

～産休のお知らせ～

音楽専科の佐藤主任教諭は、7月7日（月）より産休に入り、今後の4～6年の音楽は、西山教諭が担当いたします。

「なでしこまつり」に向けて

特別活動部 鈴木ひかり

7月17日に「なでしこまつり」が行われます。「なでしこまつり」は1年生から6年生までの全学級が異学年の仲を深められるお店（出し物）を考え出店し、全校児童でお店を回る行事です。

「なでしこまつり」に向けて、各学級では、学級会でお店の内容やより楽しいお店にするための工夫を考え、クラスの仲間と協力しながらお店の企画や準備を行っています。子供たちは友達と協力して準備をする中で、自分のアイデアが形になることへの達成感や、仲間と話し合い、協力することの大切さを学んでいます。

当日はなかよし班の異学年の友達と一緒にお店を回ります。上級生は下級生に思いやりをもって接し、下級生は上級生の姿から多くのことを学びます。自然なやりとりの中で社会性や協調性が育まれていくことを期待しています。



熱中症の予防について

保健主任 印南清香

気温が高い日が続くこれからの季節は、熱中症への注意が大変重要になります。なでしこ小学校では、子どもたちが安全に過ごせるよう教職員と児童が一体となって、熱中症予防対策に取り組んでいます。

本校では、日本スポーツ協会の「スポーツ活動中の熱中症予防ガイドブック」に基づき、暑さ指数（WBGT 値）を「ほぼ安全」から「危険」まで5段階で表示しています。

保健委員会の児童が毎日確認し、昇降口にイラストで分かりやすく掲示することで、子どもたちが現在の暑さ指数と注意点をすぐに確認できるようにしています。

ご家庭におかれましても、お子さんの体調管理にご留意いただき、十分な睡眠と水分補給、そしてバランスの取れた食事を心がけていただけますようお願いいたします。



NIE の取り組みについて

担当 牧野裕子

なでしこ小では、朝の時間を使って全校でNIEタイムを行っています。NIEは、新聞に興味をもち、親しむことや文章や写真から出来事を読み取る力を育てることを目的としています。

低学年は、習った平仮名や片仮名などを新聞から探す活動からスタートしています。ちぎった新聞を並び替え、グループの友達とパズルのように元の紙面に戻す活動では、文字や写真のつながりに自然と注目し、話し合う姿が見られました。中学年からは、習った漢字を使った熟語探しを楽しんだり、好きな記事を選び、「今日は、この記事を読みました。」と紹介したりしています。高学年では、「この記事からぼくは、こう思いました。」などと感想を伝え合っています。時には、社会情勢や学習に関連している記事など、子供たちに読んでほしいものを教員が取り上げ、全員で同じ記事を読み、感想を伝え合う時間を意図的に設定し、思考力を高めています。読む活動は、生活科の町探検や社会科見学で分かったことを新聞にまとめる活動につながり、表現する力も高まります。ご家庭でも新聞に興味をもてる言葉掛けをぜひお願いいたします。

7月の予定

下校時刻 4時間…13:15頃 5時間…14:35頃 6時間…15:40頃 短縮4時間…13:00頃 短縮5時間…13:55頃 短縮6時間…14:45頃 ○数字は関係する学年を表しています。				授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全	個人面談②	4	4	4	4	4	4
2	水	朝	個人面談③	4	4	4	4	4	4
3	木	安	個人面談④	4	4	4	4	4	4
4	金	N	4時間授業(通常時程) 個人面談⑤	4	4	4	4	4	4
5	土								
6	日		校庭開放日						
7	月	N	委員会 岩井移動教室事前検診④ なかよしミーティング	5	5	5	5	6	6
8	火	体	少人数指導課訪問⑤	5	5	6	6	6	6
9	水		短縮時程 岩井移動教室④始 学力フォローアップ教室	4	4	4	6	4	4
10	木	N	岩井移動教室④終 指導教諭模範授業(3-1)	5	6	6	6	6	6
11	金		短縮時程 セーフティー教室⑤⑥	5	5	5	6	6	6
12	土								
13	日		校庭開放日						
14	月	委	クラブ セーフティー教室③④	5	5	5	6	6	6
15	火	朝	避難訓練	5	5	6	6	6	6
16	水	朝	なかよしタイム 学力フォローアップ教室	5	5	5	5	5	5
17	木	N	なでしこまつり	5	6	6	6	6	6
18	金	朝	4時間授業(通常時程) 大掃除	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日		校庭開放日						
21	月		夏季休業日始 ラジオ体操始						
22	火								
23	水		夏季水泳指導1						
24	木		夏季水泳指導2						
25	金		夏季水泳指導3						
26	土								
27	日		校庭開放日なし						
28	月		夏季水泳指導4 日光事前検診⑥						
29	火		夏季水泳指導5 日光高原学園⑥始						
30	水		夏季水泳指導6 ラジオ体操終						
31	木		夏季水泳指導7 日光高原学園⑥終						
9/1	月	全		4	4	4	4	4	4
9/2	火	安	発育測定⑥⑦組 なかよしミーティング	5	5	6	6	6	6
9/3	水	朝	発育測定⑤ スクールコンサート 指導教諭模範授業(3-1)	5	5	5	5	5	5
9/4	木	N	発育測定④ 指導教諭授業公開(3-1)	5	6	6	6	6	6
9/5	金		短縮時程 発育測定③	5	5	5	6	6	6
9/6	土		短縮時程 土曜授業日 出前授業7組	3	3	3	3	3	3

9月1日(月)～10月3日(金)は、給食室改修工事のため給食相当の仕出し弁当が提供されます。

期間中の持ち物：マイ箸(学校名・氏名を書いたもの)

*行事予定は、変更になる場合があります。その場合は、tetoruにて連絡します。

全：全校朝会 N：NIE タイム 体：体育朝会 安：安全指導 委：委員会紹介集会 朝：朝学習

校庭開放日開放時間
10時～12時 13時～15時

スクールカウンセラー来校日
区：10日(木) 17日(木)
都：4日(金) 11日(金) 18日(金)

