令和８年度　北区立岩淵小学校　学校経営グランドデザイン　令和８年４月現在

社会の要請

知・徳・体の成長
自ら学び考え行動する力
地域社会の一員として
自立できる生き方

【基本理念】

○すべての教育活動は子供の成長のためにある。
○すべての教育活動は、自立した人間になるための資質を育てるためにある。
○すべての教育活動にねらいがある。

児童の実態

・明るく、エネルギーがある
・上下学年でのかかわりがある
・基礎的学力の定着が望まれる
・あいさつの定着が望まれる

目指す学校像

あいさつと笑顔のあふれる学校
○子供が自分の居場所を実感できる
○保護者と一緒に子どもを育む
○地域が誇らしく支援したくなる

目指す児童像（教育目標）

未来を生き抜く資質･能力を高める子
○よく考える子【知】
◎思いやりのある子【徳】**重点目標**
○たくましく生きる子【体】

目指す教師像

プロの教育者として成長する教師
○学ぶ楽しさを味わわせる教師
○豊かな人間性をもち協働する教師
○誠実な対応で信頼される教師

未来を生き抜くための資質の醸成（岩淵小の合言葉）

「い」…いいあいさつ　いい返事（規範意識）　「わ」…わたしもあなたも大切（人権感覚）
「ふ」…ふれあい　伝え合い　仲よく（協力・協働）　「ち」…力いっぱいチャレンジ（自主・自立）

教員の授業力向上から
児童の学力向上へ

安全安心な教育環境整備
開かれた学校づくり

目標達成のための具体的な方策

１確かな学力の育成【知】

①**自分事として**考え、伝え合う力の育成を目指した授業改善、及び基本的学習内容の定着
②学習規律の徹底、及び日本語学級、特別支援教室との効果的な連携
③情報端末を活用した指導の充実

２命と人権を守る心の教育【徳】

①思いやりを大切にした礼儀の指導
大切に聞き伝え合う指導の徹底
②個性を認め、学び合える心の醸成
スクールカウンセラーとの連携
③協力・協働のできる人間関係作り
学年合同、異学年交流の活性化
④挑戦し、粘り強く取り組む力の向上
意欲的・主体的に取り組む行事

３体力向上・食育推進【体】

①全校での運動に親しむ態度の育成
運動週間や外遊びの工夫改善
専門講師による出前授業
②教科と関連付けた食育の推進
食育体験授業
ブックメニュー給食
家庭科コラボメニュー
栽培した野菜を活用した給食

４環境教育･日本伝統文化の教育

①荒川フィールド学習（全学年）
荒川知水資料館・「水辺の会」と連携
②日本の伝統文化の理解推進
俳句や落語など日本伝統文化への興味関心を高める取組

５安全安心な教育環境の整備

①防災教育、防犯教育の充実
５年荒川プロジェクト
３年地域安全マップ作成
総合防災訓練、セーフティ教室等
②PTA と連携した安全な環境作り
登校班活動の実施による規範意識の形成、指導の充実

６開かれた学校づくり

①コミュニティ・スクールいわぶちとしての教育活動の充実
荒川フィールド学習での地域連携
緑のボランティアとの連携
ブックボランティアとの連携
②９０周年記念行事の実施
③近隣中学校、幼稚園保育園との連携推進

７働き方改革に向けた取り組み

・カリキュラムマネジメントによる効果的な教育活動の実施
・ワークライフバランスの意識の醸成　・ゆとりの時間確保のための工夫