

# 令和4年度 校内研究

## 研究主題

一人一人が分かり、

共に学ぶ喜びを味わう指導の工夫

～ICT機器の活用を通して～



## 東京都北区立としま若葉小学校

〒114-0003 東京都北区豊島5-3-30

TEL 03(3912)1458 FAX 03(3912)1632

E-mail [toshiwaka-syo@city.kita.lg.jp](mailto:toshiwaka-syo@city.kita.lg.jp)

としま若葉小

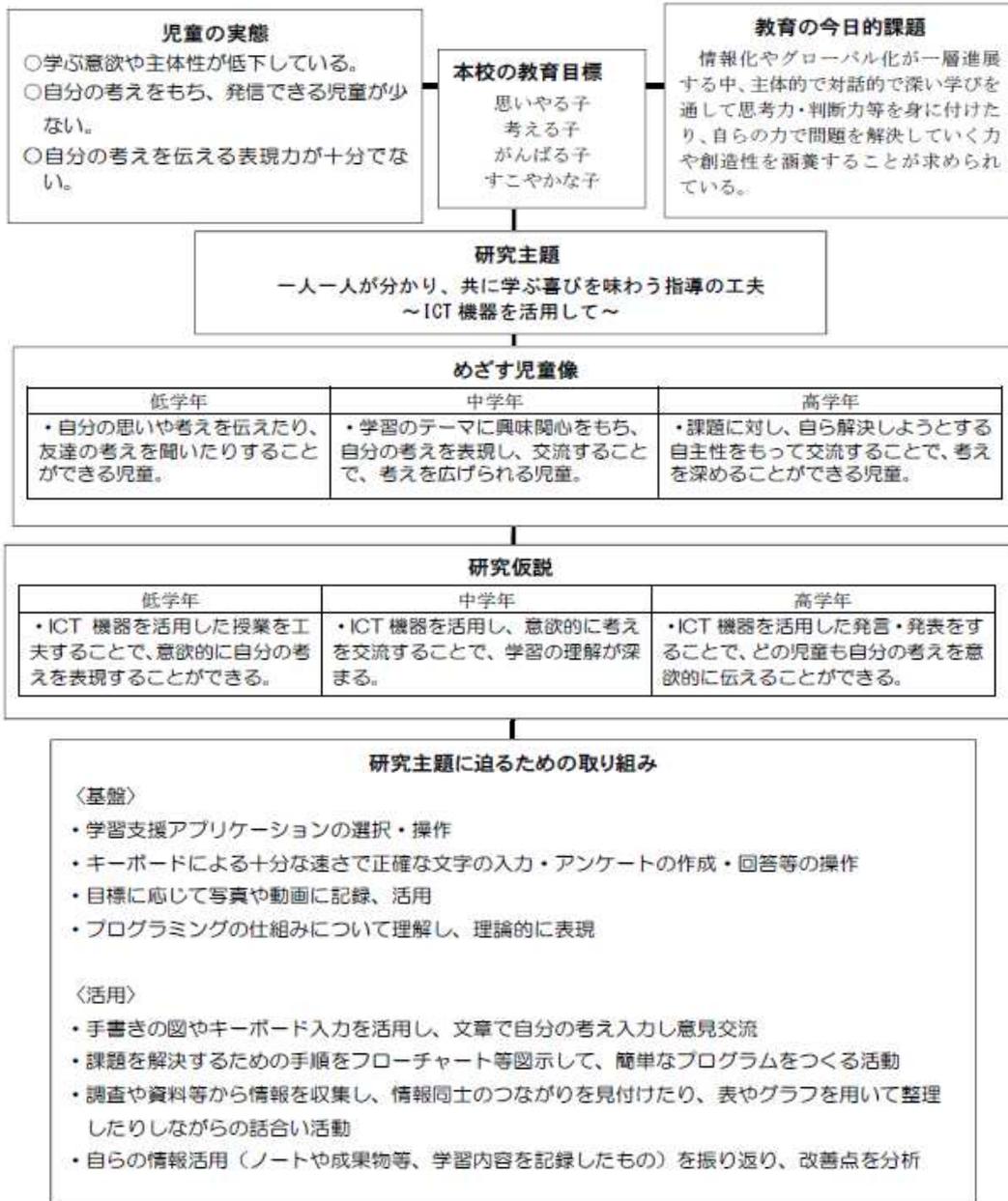
検索



東京都北区立

としま若葉小学校

# 研究の構想



## テーマの共通理解

- 1 「分かる」** ……全員の分かることや正解を目指すのではなく、自分の考えを表現できる
- 2 「共に学ぶ」** ……友達の考えのよさに気付いたり、自分の考えを明確にしたり伝え合ったりすることができる

## 授業づくりの視点

ICT機器を活用することで、意欲的に自分の考えを表現し、学習の理解が深まったか。

指導の工夫の考察

- 1 意欲的に自分の考えを表現するための工夫
- 2 意欲的に児童の考えを交流するための工夫

# 授業の実践

## 算数科「円の面積」（第6学年）

### ○単元の目標

円の面積の計算による求め方について理解し、図形を構成する要素等に着目し、図形の面積について考える力を養うとともに、円の面積の求め方を簡潔かつ的確に表現し、公式に導いた過程を振り返り、多面的に粘り強く考えたり、今後の生活や学習に活用しようとしたりする態度を養う。

### ○授業の視点

- ①ICTを活用し、ロイロノートを使って思考したことは、自分の考えを表現するのに有効だったか。
- ②ICTを活用し、ロイロノートを使って自分に合った考え方を選択し、理由とともにまとめたことで、意欲的に交流することができたか。

## 社会科 小単元「江戸の文化を伝える浅草」（第4学年）

### ○小単元の目標

歴史ある建造物やまち並み、祭りなどの地域の伝統的な文化を受け継ぎながら、特色あるまちづくりや観光などの産業の発展に努めていることについて考え、理解する。

### ○授業の視点

- ①ロイロノートを使って写真を比較し、気付きを入力したことは、自分の考えを表現するのに有効だったか。
- ②ロイロノートに自分の考えを表現することで意欲的に話し合うことができたか。

## プログラミング学習「たいそうをつくろう」（第1学年）

### ○単元の目標

適切な手順の組み合わせを考え、実行でき、プログラミングの活動に親しむ。

### ○授業の視点

- ①意図的で多様な学習形態は、主体的に学ぶ意欲を引き出し、考えの伝え合いや交流に有効であったか。

予め作りたい体操の動きをワークシートに書くことは、自分の考えを伝えたり、スクラッチで表現したり

するために有効だったか。

- ②操作方法を教師が教えるのではなく、事前に反転学習を取り入れ、自分たちで学び合うことは、意欲的に考えを交流するために有効だったか。

# 研究の成果と課題

## 【成果】

- ・スクールタクトを使ったことで、児童の思考した過程を教師が一度に同時進行で把握できた。  
それが意図的な指名につながり、意見交流に生かすことができた。
- ・写真を拡大して比較させることで、自分の考えをもち表現することができた。
- ・自分が表現したい方法をロイロノートとノートから選択できたため、それが学習意欲を高めることにつながった。
- ・動画視聴では、ペアで伝え合うことで自分の考えに自信をもつことができた。操作方法の共有するときには、気軽に分からないところを聞き合うことができ協働の活動は有効であった。
- ・ICTを活用し、図形を回転させるなどの多様な考え方に気付かせることができた。
- ・反転学習を取り入れたことで、児童が問いをもった状態で授業に臨むことができた。ま

## 【課題】

- ・児童から出た考えをフィードバックできるよう電子黒板で写真を提示しながら確認することが必要である。
- ・スクールタクトを使った自分の考えを共有するための時間を十分に確保する。
- ・考える時間と交流する時間を明確にすることで、交流する時間を十分に確保できると考える。
- ・「個人で操作する時間」「3人組で交流する時間」、「全体で話し合う時間」を教師がコントロールすることが大切である。
- ・面積を求めるために使う図形のパーツを用意したことで、考え方が限定され、思考の幅が広がらなかった児童もいた。
- ・ワークシートを基に説明する児童が少なかったため、話型を活用するとよかった。

## 研究に携わった教職員（◎研究推進委員長 ○研究推進委員）

## 研究の詳しい内容について

本校の研究の詳しい内容（研究の概要 学習指導案 各種資料等）につきましては、本校ホームページよりご覧いただけます。

としま若葉小

検索

