

令和7年度 校内研究

研究主題

児童の学ぶ意欲を育む授業展開の工夫



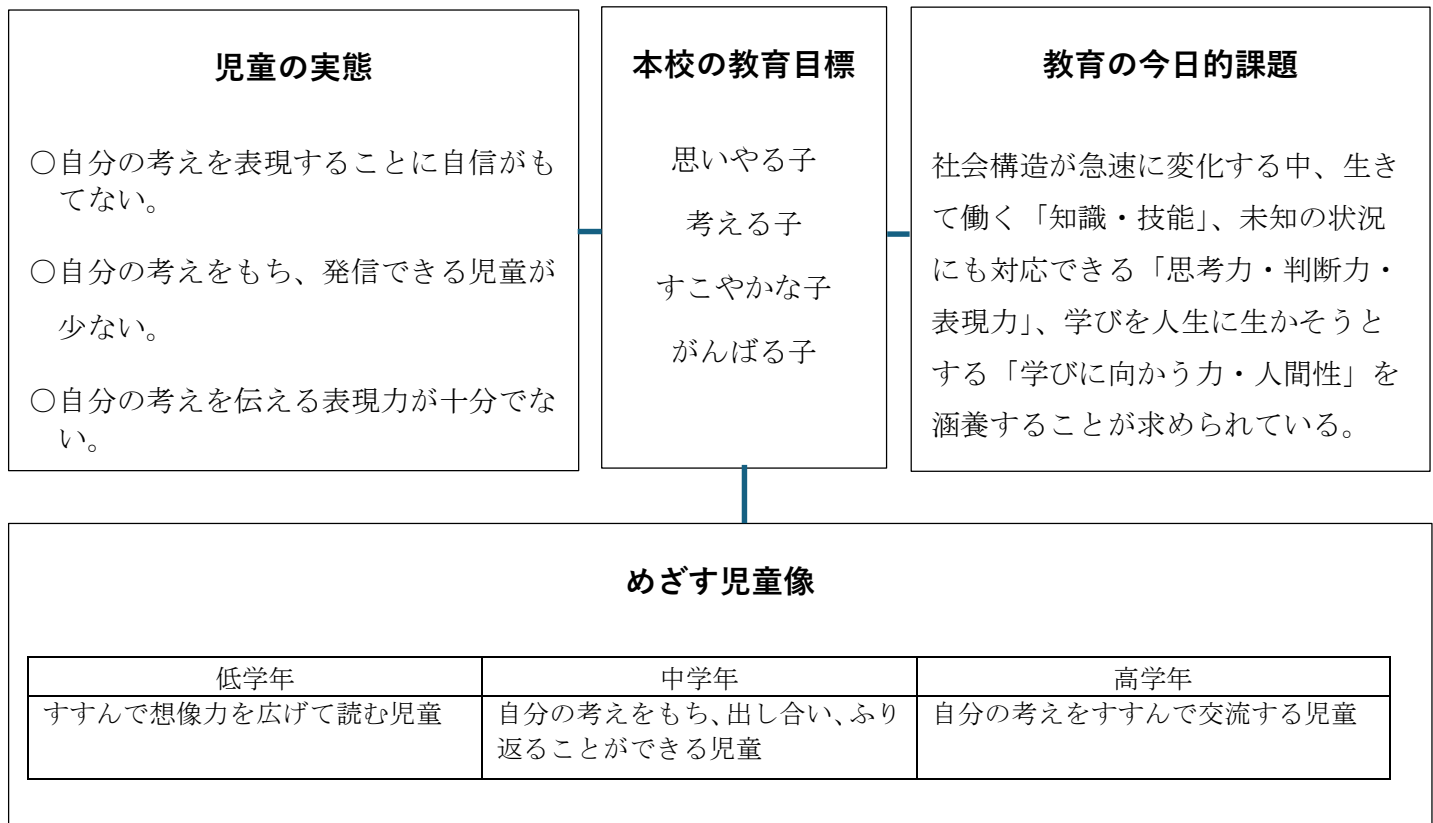
東京都北区立としま若葉小学校

〒114-0003 東京都北区豊島 5-3-30

TEL 03(3912)1458 FAX 03(3912)1632

E-mail toshiwaka-syo@city.kita.lg.jp

研究の構想



研究主題設定の理由

令和6年度は「児童の学び意欲を育む見方・考え方を意識した授業展開の工夫」を研究主題に据えて、低・中・高の3分科会で研究を進めた。教科・領域を指定せず、国語・体育・社会で研究授業を行った。児童が学習問題を考えること、チーム分けやルールの工夫、課題解決の方法と話し合う相手を自由に選ぶことで、児童が意欲的に活動する姿が見られた。

令和7年度は前年度に引き続き「児童の学び意欲を育む授業展開の工夫」を研究主題とした。低・中・高の分科会に分かれ、国語の「読むこと」における研究授業を行った。教材の系統性を意識し、研究が深まることが期待できる。

研究主題に迫るための手だて

- (1) 自分で考え、自分からすすんで取り組む工夫
- (2) 自分の考えを広げたり、深めたりする工夫
- (3) 言語活動の充実→読書、言語体験の充実（日直のスピーチなど、全員が日常的に取り組む）
- (4) 学習環境を整える取組

授業の実践

国語科 「おもいうかべながら よもう-くじらぐも-」(第1学年)

○単元の目標

- ・場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えることができる。
- ・場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。
- ・語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読することができる。
- ・これまでの学習を生かして、積極的に想像力を広げて読み、想像したことを伝えることができる。

○授業の視点

- ・音読の工夫をしようとしているか。
- ・学ぶ意欲を育む授業改善の手だては有効だったか。

国語科「場面をくらべながら読み、感想を書こう-ちいちゃんのかげおくり-」(第3学年)

○単元の目標

- ・様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増やし、話や文章の中で使い、語彙を豊かにすることができる。
- ・文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつことができる。
- ・登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像することができる。
- ・学習課題に沿って、物語を読んだ感想をまとめようとする。

○授業の視点

- ・学ぶ意欲を育む手立ては効果的であったか。
- ・交流を通して、自分の考えを広げたり深めたりしていたか。

国語科「登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう-海の命-」(第6学年)

○単元の目標

- ・比喻や反復などの表現の工夫に気付くことができる。
- ・登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができる。
- ・文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げることができる。
- ・進んで物語の全体像を想像し、学習の見通しをもって、考えたことを伝えようとするすることができる。

○授業の視点

- ・学ぶ意欲を育む授業改善の手だては効果的であったか。
- ・交流を通して、自分の考えを広げたり深めたりしていたか。

研究の成果と課題

〈学ぶ意欲を育む授業改善の手だてについて〉

【成果】

- ・児童による問題作りを行ったり、児童の学習意欲を喚起する問題を設定したりすることにより、単元を通して課題意識をもって学習に取り組むことができた。
- ・交流の活動を取り入れることにより、学習に主体的に取り組むことができた。
- ・自分の考えを書いたり、思考の過程を振り返ったりするワークシートを活用することにより、学ぶ意欲を育むことができた。

【課題】

- ・学ぶ意欲をさらに高める問題を設定していく必要がある。
- ・文学的文章で叙述にないことを考えさせる手だてをさらに追及していく。