



その子の成長を捉える

校長 齊藤 浩雄

6月23日～25日、5年生と岩井自然体験教室に行ってきました。宿舎での生活や様々な自然体験に取り組む子供たちの姿を見て、昨年の岩井移動教室を思い出しながら、5年生の子供たちそれぞれ大きな成長を感じる嬉しい3日間になりました。

さて、4月に実施した北区基礎・基本の定着度調査の結果（2年生以上が実施）が返却されました。学年、教科によっても違いがありますが、概ね各学年、各教科とも区の平均を上回る良好な結果でした。個々の結果については、近日中に担任よりお渡しします。また、5月には全ての学年で体力調査を実施しました。学力調査も体力調査も学力や体力の状況を知ることが最終的な目的ではありません。その結果を活用して個々の力を伸ばすことにあります。ただ、勉強も運動も他者との比較で考えがちになることがあります。A君よりテストの点が〇点良かった。Bさんより50m走のタイムが〇秒速かった。…大切なことは他者との比較ではなく、過去のその子との比較で成長を捉えることです。

以前、休み時間になる度に低学年の女の子が二重跳びを見せにきてくれたことがありました。はじめは1回もできなかった子が、「1回できたよ。」と見せにきて、数日後、二重跳びを私の前で3回跳んで見せて、「3回できるようになったよ。」と自信に満ちた表情で話してくれました。二重跳びをもっとたくさん跳べる子は他にもいます。他との比較ではなくその子の成長をとらえる大切さを感じた瞬間でした。

成長の物差しを他人との横比較からその子の過去との縦比較に変えることで見える景色もがらりと変わります。本校では、ほとんどの児童が、登校時一礼して挨拶することが身についています。そんな中で、目も合わさず、挨拶もせず私から逃げるように登校していた児童がいました。ほとんどの子が素敵な挨拶ができるので、とても気になっていました。こちらがいくらおはようと言っても挨拶が返ってくることはありません。それが数か月後に、「おはようございます」ととても小さな声でしたが、挨拶の声が聞こえました。私はうれしさのあまりすぐに担任に伝えたことを覚えています。他の児童と比べれば決して立派な挨拶ではなくても、小さな声でもお辞儀をして挨拶ができたことはその子にとってはほんとうに大きな成長でした。他人と比べることなく、その子の成長を捉える目があれば、そこには数値や順位では表せない小さくて尊い芽吹きが必ず隠れていると思います。

あと3週間ほどで夏休みに入ります。夏休み初めには与論3小学校の代表児童が来校します。8月25日から27日まで代表児童と保護者、教職員とで与論島を訪問します。充実した交流になるよう準備を進めています。

夏休みは個々の力を伸ばす良い機会でもあります。夏休みにしかできないことに挑戦するなど実り多い夏になることを願っています。

今月の生活目標
「暑さに気を付けて生活しよう」

7月の予定

日	曜	時程	朝会	学校行事等
1	水	水曜	基外	水曜時程 校門挨拶(5) 学校評価アンケート始 職場体験始
2	木	普	新聞	なかよし班③ アンガーマネジメント講座(5年 34校時)
3	金	4H	音朝	4時間授業(1～5年) 5時間授業(6年) 職場体験終
4	土			
5	日			校庭開放
6	月	普	全朝	全校朝会 委員会④
7	火	水曜	基外	避難訓練(不審者)
8	水	4H	基外	4時間授業(1-1以外) 5時間授業(1-1)
9	木	短	無	短縮時程
10	金	普	無	
11	土			
12	日			校庭開放
13	月	普	基外	クラブ④
14	火	普	基外	安全指導 社会科見学(5年)
15	水	水曜	読書	水曜時程
16	木	水曜	基外	水曜時程 給食終 社会科見学(4年) 巡回指導終了
17	金	土曜	全朝	全校朝会 3時間授業(給食なし) 大掃除(3校時) 水泳指導終
18	土			
19	日			与論来校①(-22日)
20	月			海の日 与論来校②
21	火			夏季休業日始 夏季水泳教室① 与論来校③
22	水			夏季水泳教室② 与論来校④
23	木			夏季水泳教室③
24	金			夏季水泳教室④ 図書室開館(貸出) 9:00-12:00 13:00-15:00 学校保健委員会13:30-そてつルーム
25	土			
26	日			
27	月			夏季水泳教室⑤
28	火			夏季水泳教室⑥ 日光事前健診(6年) 13:00-そてつルーム
29	水			日光高原学園①
30	木			日光高原学園②
31	金			日光高原学園③ 図書室開館(貸出) 9:00-12:00 13:00-15:00