



特別支援教室での巡回指導が始まります

春の花がいっせいに咲き始め、新年度がスタートしました。どの学校の子供たちも、新しい学年に進級し、やる気にあふれたいい顔をしています。そんな子供たちの力になっていきたいと思っています。今年度も巡回指導教員と学級担任、特別支援教室専門員で連携し、子供たちが有意義な学校生活を送れるように努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

巡回拠点ほりふな

<巡回指導教員の紹介>

<お知らせ>

※「特別支援教室の手引き」を同封しました。指導開始日など大切な内容が記載されていますので、必ずお読みください。一年間使用しますので、ご家庭で保管をお願いします。

このえじそんプレスや個人面談のお知らせは堀船小学校 HP でもご覧になれます。

巡回指導カレンダー 4月

行事等の関係で変更があった時は、連絡帳等でお知らせします。

6日(月)	7日(火)	8日(水)	9日(木)	10日(金)	
始業式	堀船小 滝野川第五小	滝野川第四小 滝野川第五小 入学式(午後)	堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小	
13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)	
堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小	
20日(月)	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)	25日(土)
堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小 出張あり	滝野川第四小 滝野川第五小 出張あり	堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小	土曜授業日 (堀船小勤務)
27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	5/1日(金)	
堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小	昭和の日	堀船小 滝野川第四小	堀船小 滝野川第五小	

【巡回拠点通信の名称について】エジソンはご存じの通り、アメリカの発明家です。エジソンは様々な困難を抱えながら、それを自分の個性に磨き上げ、「世紀の発明王」と言われるまでに才能を発揮する人物となりました。そのエジソンのように自分らしさを強みに変えるたくましさを特別支援教室で身に付けてほしい、との願いから「えじそんプレス」と名付けました。

## 巡回指導について

### 特別支援教室ってどんなところ？

集団への適応や、友達とのコミュニケーション、学習でのつまずきに関して困っていることを軽減、改善していくための指導や支援を行うところです。（※ただし、教科指導は行いません。）

お子さんには一人一人に合った学び方ややり方があります。それぞれの特性や周囲の状況を踏まえた「自分に合った学び方」「望ましい関わり方」について、お子さん本人、保護者の皆様、担任の先生方と一緒に見付けていきます。学校生活の一年間のサイクルが終了する時点で、目標達成の程度を話し合い、退室を目指します。

上記のようなことで気になることや心配なことがあるときには、まず、担任の先生にご相談ください。



### 指導はどこで行うのですか？

指導は、お子さんの在籍する学校の特別支援教室で行います。個別指導のほか2～4名程度の小集団指導を行う場合もあります。また、巡回指導教員がお子さんの在籍する学級に赴き、学習の様子を参観したり、支援したりすることもあります。それぞれの学校の特別支援教室の名称は以下のようになっています。

堀船小：さくらルーム 滝四小：のびのびルーム 滝五小：たきりんルーム



### このような指導をしています！

#### ソーシャルスキルの学習

- ★自分の気持ちや意見の上手に伝える方法を学習します。また、相手の立場を考えたり、他者との関わり方を学習したりします。
- ★状況に応じた望ましい対応の仕方を学習します。

#### 感覚や運動の学習

- ☆運筆や学習用具(コンパス、定規、リコーダーなど)の使用に関する、手指の器用さを高める学習をします。
- ☆姿勢や身体のバランスに関する力を付けます。

#### 学習の困難さを改善・克服する学習

- ★自分に合った学習方法を見付け、学習への意欲や自信を高めます。
- ★見る・聞く・集中する等、学習への取り組み方の基礎となる力を養います。

### 指導の内容はどのように決まるのですか？

入室が決定した際の面談（指導継続のお子さんについては、前年度の3月の個人面談）で指導の方向性について話し合います。それをもとに新しい学年での担任の先生と具体的な指導目標を設定し、最終的には保護者の方のご意見も伺いながら、巡回指導の連携型個別指導計画を作成します。その目標については、6月にある巡回指導の個人面談でご提案します。

### 担任の先生とはどのように連携をしていくのですか？

お子さんの在籍している学級での学習や生活において、どのような支援が有効であるかを担任の先生と一緒に考えたり、お子さんに合った学習の仕方や人との関わり方を教室の中でも活用していけるように提案したりして、お子さんがより多くの場面で力を発揮できるようになることを目指し、連携を図ります。また、担任の先生に巡回指導の記録（連絡帳）にコメントをもらうなどのやりとりもします。以上のように担任の先生と巡回指導教員が、情報を共有しながら指導・支援をしていきます。

