

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果について

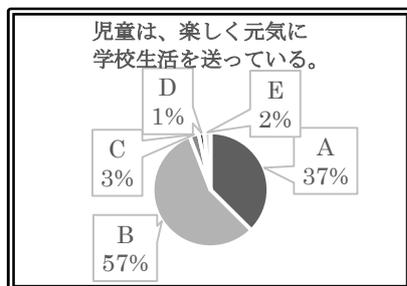
日頃より、本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今年度も、Googleフォームを活用したウェブでの回答方式で行いました。紙媒体でお答えいただいた方もあわせて、児童数476名（令和7年11月末日時点）中458名（約96%）の方から、以下のようにご回答いただきました。各設問の回答の内訳は、「A：とてもそう思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない」です。

各設問の左側の二重線の枠が保護者の集計です。児童へのアンケートで対応する設問があった場合は、右側の点線の枠に児童の集計（A・B評価の合計）を掲載しています。（小数第一位で四捨五入した数値を表記しております。）

皆様からいただいたご意見を基に、今年度の取組を見直し、次年度の教育課程の編成に生かしてまいります。

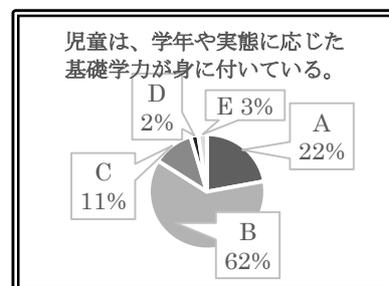
1 〈学校生活〉



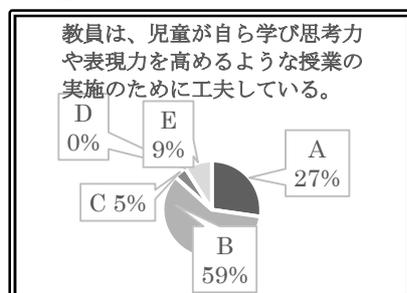
毎日楽しく学校に通っていますか。

91%

2 〈児童の学力〉



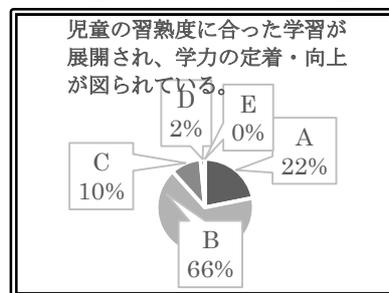
3 〈学習指導〉



授業は、分かりやすいですか。

95%

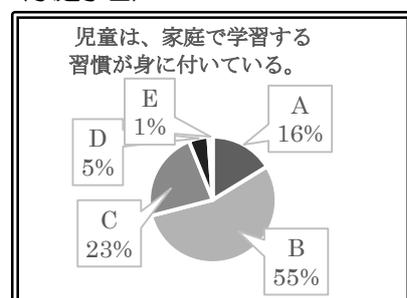
4 〈算数習熟度別指導〉（3年生以上）



算数の授業は、分かりやすいですか。

89%

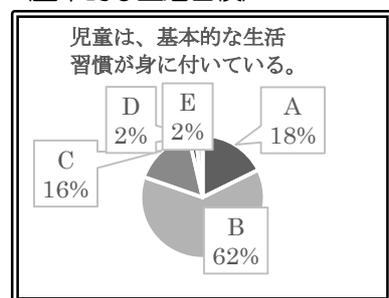
5 〈家庭学習〉



放課後すすんで学習をしていますか。

76%

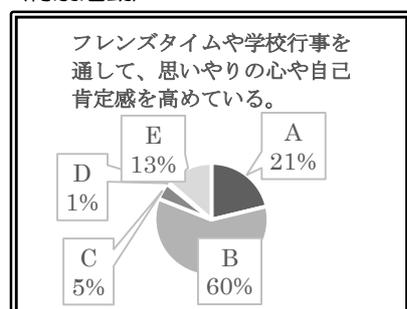
6 〈基本的な生活習慣〉



気持ちのよい挨拶をしていますか。

85%

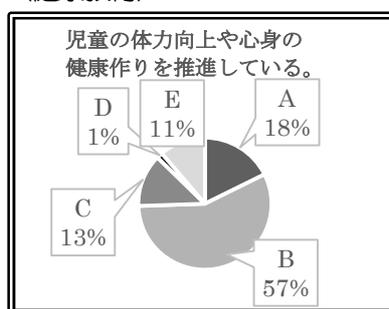
7 〈特別活動〉



友達や下級生に優しくしていますか。

97%

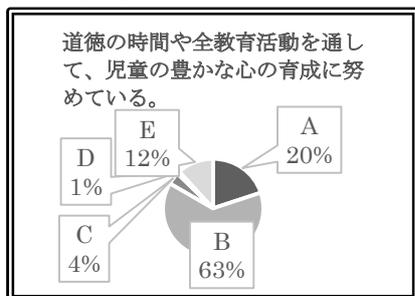
8 〈健康教育〉



すすんで運動していますか。

81%

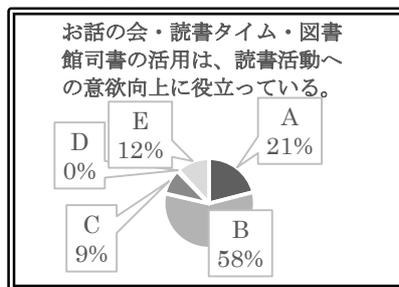
9 〈心の教育〉



道徳の時間にすすんで考えたり、意見を言ったりしていますか。

77%

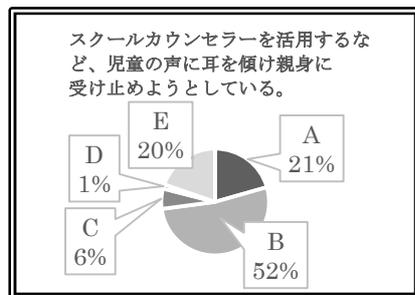
10 〈読書指導〉



すすんで読書をしていますか。

73%

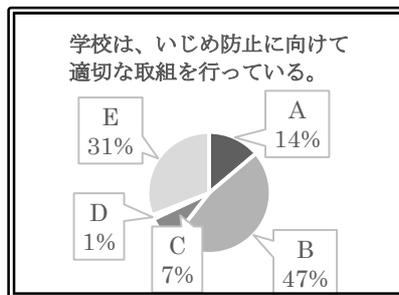
11 〈教育相談〉



先生やスクールカウンセラーは、よく話を聞いてくれますか。

95%

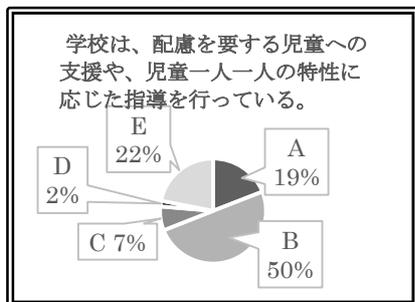
12 〈いじめへの取組〉



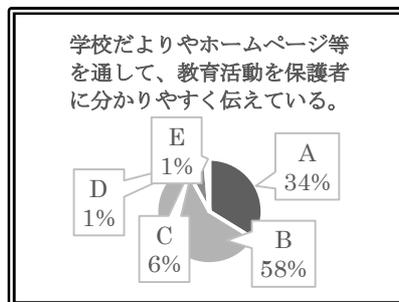
いじめは、どんな理由があっても、いけないことだと思いますか。

97%

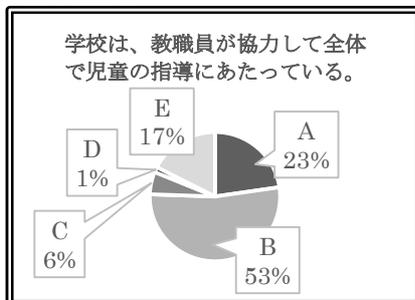
13 〈特別支援教育〉



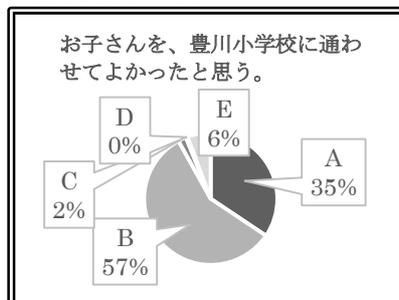
14 〈広報活動〉



15 〈学校組織〉



16 〈教育活動全般〉



豊川小学校に通ってよかったと思いますか。

97%

【各設問の結果より】

- 1 〈学校生活〉、16 〈教育活動全般〉から、多くの児童が楽しく学校生活を送っている様子が伺えます。
- 2 〈児童の学力〉、3 〈学習指導〉、4 〈算数習熟度別指導〉では、児童の「非認知能力」の育成を目指して校内研究を推進し、各教員が日々授業改善に取り組んでいることの成果が現れています。
- 6 〈基本的な生活習慣〉では、6年生や生活委員が「あいさつ活動」に取り組んだこともあり、すすんで挨拶しようとする児童が約85%と昨年度より増えています。
- 8 〈健康教育〉では、校舎のリノベーション工事により、運動できるスペースが限られている状況ではありますが、旧清至中学校体育館や本校体育館・屋上を利用し、活動を工夫するなどして体力向上に努めています。次年度もリノベーション工事は続きますが、体力向上を目指し、継続して取り組んでいきます。
- 12 〈いじめへの取組〉では、保護者の皆様に学校の取組がなかなか伝わっていないことが見受けられます。学校では、教職員に対する研修を年に3回以上実施し、いじめに関する授業を計画的に実施しています。また、11 〈教育相談〉、15 〈学校組織〉とも関連しますが、本校では、悩みや不安を抱える児童に対し、全教職員で組織的に対応を行っております。いじめの事例については、関係者への配慮や個人情報保護の観点等から、具体的な内容についてはお伝えできませんが、学校全体の取組については、「カウンセラーだより」のほか、保護者会等で情報共有を図り、保護者の方にご理解をいただきながら連携を図ることで、今後も未然防止、早期発見、早期解消を目指します。