



～笑顔あふれる王五小 夢が広がる王五小～

輝け王五!!

令和 8 年 9 月 1 日 本校ホームページ↓

北区立王子第五小学校
校長 大口 恵司
学校だより 9 月号



「自ら育つ力」を信じて

校長 大口 恵司

猛暑の夏休みが終わり、元気な子供たちが戻ってきました。子供たちの顔を見ると、暑さにも負けずに、たくさんの楽しい思い出を作ることができた夏休みだったのではないかと想像できます。こうして無事に夏休みを終えることができたのも、保護者や地域の皆様に温かく見守っていただいたおかげです。ありがとうございました。

夏休みに日本の幼児教育の礎を築いた倉橋惣三さんの著書を読みました。倉橋さんの考えといえば、「保育の教え」と思われがちですが、実はこれらは小学校での「主体的で深い学び」や「健やかな成長」にもそのまま当てはまる重要な視点です。

小学校の学び・生活に通じる 8 つの視点

1. 心もち(内面の理解)

テストの点数や行動の結果だけでなく、「学びたい」「挑戦したい」という子供の素直な意欲や感情(心もち)を認め、安心して試行錯誤できる土台を作ります。

2. 生活と遊び(夢中になる学び)

遊びの中で試行錯誤するように、授業でも自ら課題を見つけて夢中で追究する時間(生活と学びの一体化)を大切にし、自分で考える力を育てます。

3. 「誘導保育」という関わり(自走を支える導き)

一方的な「教え込み」でも「放任」でもなく、子供が「自分でやってみたい」と思えるよう環境を整え、必要な時にそっとヒントを出す(誘導する)支援を行います。

4. 自然・環境(五感で学ぶ探究)

身近な自然や地域の環境は、子供たちの問いを引き出す最高の教材です。五感を働かせ、「なぜ?」「もっと知りたい」という探究心を揺さぶります。

5. 親・地域(共に育む)

子供を育てる営みは、学校・家庭・地域が共に学び育ち合う場です。子供の成長の喜びを分かち合い、地域全体で温かく見守るパートナーシップを深めます。

6. 教員の姿勢(共に学ぶパートナー)

教員も「子供から学ぶ」謙虚さをもち、大人の都合を押し付けていないか自問しながら、一人ひとりの「わかった!できた!」に寄り添います。

7. 多様な子どもたち(個性の尊重)

歩みのペースや得意なことは一人ひとり異なります。一律の基準で測るのではなく、それぞれの強みや個性を尊重し、互いを認め合える空間をつくります。

8. 幼・保・小の接続(学びの基盤)

幼児期にじっくり遊んで培った「知的好奇心」や「友達と協働する力」こそが、小学校での教科の学びを支える根っこ(揺るぎない土台)になります。

子育てや教育に、たったひとつの正解はありません。だからこそ、学校・家庭・地域がひとつのチームとなり、子供たちの歩みを温かく見守り、時に共に悩み、成長を喜び合っていきましょう。夏休み以降も変わらぬご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【9月の生活指導目標】
きまりをまもって生活しよう



スクールコンサート

音楽専科

7月2日(木)にアンサンブル ルヴァンの方をお招きして、スクールコンサートを行いました。子供たちが知っているアニメの曲やディズニーソングメドレーに合わせて体を動かしたり手拍子をしたりして金管楽器の音の迫力や木管楽器の音色やハーモニーを味わって聴くことができました。指揮者体験では、2年生と6年生が挑戦しました。曲の速さや音の強弱の指示を出す難しさを感じたようですが、とても楽しそうでした。楽器ソロの場面では王五小のために特別に作曲してくれたタンブリンの曲を演奏してくれました。タンブリンの奏法の多彩さに驚く子が多かったです。子供たちにとってとても良い経験になったようでした。



着衣泳

体育主任

5, 6年生は、7月10日(金)に日本赤十字社の方をお招きして、着衣泳の学習を行いました。実際に服を着て浮いたり泳いだりすることを通して、水に落ちてしまったときは、泳ぐことではなく浮くことが大切だとわかりました。楽に浮くための姿勢、手足の動かしかた、ペットボトルやビニール袋などの身近なもので浮く方法など、多くを学ぶことができました。また、誰かが溺れていても助けに行かず、溺れている人の近くに浮き具のようなもの(ペットボトルや袋など)を投げてあげるとよいことも教えていただきました。



日光高原学園

6年担任

6年生は8月2日(日)から4日(火)にかけて、日光に行ってきました。子供たちが楽しみにしていた小学校最後の宿泊行事です。日光では、歴史的な建造物を目の当たりにし、都会と違う自然にも親しみながら、日頃体験できない学びを味わうことができました。また、子供たちが楽しみにしていたお土産を買う活動や仲間とともに過ごしたバスでの道中、ホテルでの夜も心に残る思い出となったようです。3日間を仲間の励ましやいろいろな方々の支えによって乗り越えたことが、これからの生活に大きな自信となってくれることと思います。



専科紹介

図工専科

リノベーション工事が進んでも、図工室は変わらず元の校舎の3階。子供たちは教室から階段を降りて昇ってはるばる来るにもかかわらず、元気いっぱい目をきらきらさせてやってきます。

図工の学習では、学年に合わせていろいろな道具の扱い方を身に付け、様々な材料を使って、自分の思いを平面や立体に表したり、作品を鑑賞したりしています。自らテーマをもって学び合い、お互いの個性やよさを感じ合う活動を通して、自分に自信をもつと同時に相手を大切にする、豊かな心を育んでいます。そんな時間に生み出された作品たちは、どれもが傑作であり、宝物です。

11月末の展覧会に向け、鋭意制作中の子供たちに、ぜひご家庭でお話をきいてみてください。どんな作品たちが並ぶのか、今からドキドキわくわくしますね。

学年より

1年

<お知らせ>

今月も別に学年便り「ひまわり」を出します。持ち物や時間割などは、学年便り「ひまわり」をご覧ください。特に、図工の学習において、準備していただくものがありますので、よく読んでいただき、ご準備をお願いいたします。



2年

◎ミニトマトの鉢について

「にっこにこ 夏休み号」でお伝えしましたが、ミニトマトの鉢は学校で今後使いません。ご家庭でご利用ください。

◎三角定規について

三角定規は学校で一括購入いたします。

◎少人数算数について

9月末より少人数での学習を行う予定です。

◎十条銀座商店街見学について

9月9日(水)に十条商店街見学をします。水筒(ひも付き)を持たせてください。

3年

◎書き初め用品の販売について

書き初め用品の販売を行います。封筒を配りますので、学校で注文される方は、9月18日(金)までに必要事項を記入していただき、お金を入れてお子さんに持たせてください。書き初め用品の見本は、9月12日(土)の授業参観の際、3年教室の廊下に展示しておきますので、ご覧になってください。

4年

◎英語体験課外教室(TGG)について

9月17日(木)に外国語の学習で TGG(TOKYO GLOBAL GATEWAY)に行きます。詳細は別紙でお伝えさせていただきます。

◎自転車安全教室

10月6日(火)に自転車安全教室を実施します。その際に、当日お子さんが普段乗っている自転車を貸していただける方を募集します。ご協力よろしくお願いします。詳しくは本日配布する「自転車安全教室のお知らせとお願い」をご覧ください。

5年

◎岩井自然体験教室説明会について

日時:9月12日(土)11:15～

場所:体育館

内容:岩井自然体験教室に向けた説明

お忙しい中と存じますが、ご参会のほどお願い申し上げます。

◎ミシンボランティアの募集について

9月下旬より家庭科でミシンの学習が始まります。その際、保護者の皆様に学習の補助をお願いしたいとします。子供たちが安全に学習に取り組めるよう、多くの皆様のご協力よろしくお願いします。日程等の詳細は別途お知らせいたします。

6年

◎社会科見学について

日時:9月10日(木)

見学場所:国会議事堂、江戸東京博物館、東京地方裁判所

集合:8時10分までに登校(時間厳守)

下校(予定)16時15分ごろ

持ち物:お弁当、水筒、しきもの、筆記用具、校帽、

エチケット袋、ハンカチ、ちり紙、マスク、

お手ふき、折りたたみ傘、リュック

よい止め(必要な人)、しおり

◎英語体験課外活動教室 TGG について

9月17日(木)に外国語の学習で TGG(TOKYO GLOBAL GATEWAY)に行きます。詳細は別紙でお伝えさせていただきます。

9月行事予定

日	曜	給食	児童に関わる事(学年)	授 業 時 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	○	夏休み後全校朝会 給食始 安全点検・指導日	4	4	4	4	4	4
2	水	○	避難訓練(地震)	5	5	5	5	5	5
3	木	○	発育測定(1.4)	5	5	6	6	6	6
4	金	○	発育測定(2.5)	5	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	○	夏休み作品展始 委員会⑤ 校長講話 脊柱側彎検診(5)10:50	5	5	5	5	6	6
8	火	○	発育測定(3.6)	5	6	6	6	6	6
9	水	○	B時程	4	4	4	4	4	4
10	木	○	社会科見学(6)国会・裁判所・江戸博	5	5	6	6	6	6
11	金	○		5	5	5	5	5	5
12	土	×	土曜日授業② 道徳授業地区公開講座 講演会 授業参観 岩井保護者説明会(5)11:15	3	3	3	3	3	3
13	日								
14	月	○		5	5	5	5	5	5
15	火	○		5	6	6	6	6	6
16	水	○	B時程	4	4	4	4	4	4
17	木	○	英語体験課外学習TGG(4.6)	5	5	6	6	6	6
18	金	○	夏休み作品展終 学校保健委員会13:30	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火		国民の休日						
23	水		秋分の日						
24	木	○	資源回収④(5-2) なかよし班②5h	5	5	6	6	6	6
25	金	○	ほかほかタイム③ 1年生のみ5時間(研究授業)	5	4	4	4	4	4
26	土								
27	日								
28	月	○	クラブ③	5	5	5	6	6	6
29	火	○		5	6	6	6	6	6
30	水	○	ヴェルディ体力向上プロジェクト(5.6)2.3h	5	5	5	5	5	5