

令和7年度 北区立王子第五小学校の教育

<p>【国】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎教育基本法（教育の目的・目標） ◎学校教育法（義務教育の目標） ◎新学習指導要領の基本方針 <ul style="list-style-type: none"> ①生きて働く「知識・技能」の習得 ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成 ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の涵養 <p>【都】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎東京都教育施策大綱 ◎東京都教育ビジョン（第5次） <ul style="list-style-type: none"> ○自ら未来を切り拓く力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが自ら考え、判断し、行動できる力 ○誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・すべての子供たちが安心して学べる環境 ○子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に向き合い、質の高い教育を提供できるよう、働き方改革や専門性向上を図る ○子供たちの未来のために、学校だけでなく、家庭や地域社会との連携を重視 	<p>【区】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○北区教育目標 ○北区教育・子ども大綱 ○教育ビジョン2024 <ul style="list-style-type: none"> I 学びの基盤づくり <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を育成する ・豊かな心を育む ・健やかな体を育てる ・誰一人取り残さず、共に学び、成長する力を育てる II 豊かで質の高い教育環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育力を高める ・ICT活用の推進 ・質の高い学校教育を支える施設設備等を整備する III 多様な主体との連携・協働による学びの絆づくり <ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域等との連携・協働による地域教育力の向上
---	---



<p>王子第五小学校 教育目標</p> <p>○よく考え、自ら学ぶ子（各教科の見方・考え方を働かせながら主体的・協働的に学ぶ子）</p> <p>◎思いやりのある子（規律を重んじ、自他の生命や人格を尊重しながら互いに高め合う子）</p> <p>○健康でたくましい子（健康な体と健全な心をもち、何事にも前向きに粘り強く挑戦する子）</p>
<p>目指す学校像</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 10px 0;">笑顔あふれる王五小 夢が広がる王五小 ⇒ <u>自己肯定感をもてる学校</u></p> <p>① 「わかるようになった」「できるようになった」「伝えられるようになった」喜びにあふれる学校</p> <p>② 人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校</p> <p>③ 心も体も鍛え、生き活きとした元気あふれる学校</p> <p>④ 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校</p>
<p>学校経営の基本理念「チーム王五小」</p> <p>① 全教職員で全児童を育成する</p> <p>② あたりまえのことをあたりまえに行う学校</p> <p>③ 確実な指導の工夫、もう一步伸ばすための努力</p> <p>④ 義務教育9年間のうちの1年間を担当</p>



<p>■ 確かな学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「王五学習スタイル」による学び方スタンダードの徹底と学習規律の定着 ・互いの考えのよさが生かせる「学び合い」の工夫 ・タブレットを活用した個別最適化に対応する授業の改善 ・家庭学習の手引き、自主学習ノートによる学習の習慣化 ・いつも手元に1冊の本を携え、隙間の時間に読書 ・校長講話の聞き取りメモによる書く力の育成 ・調べる学習コンクールの取組⇒夏休みだけの取組ではない ・ノー宿題デーの設定（週末）⇒できた時間の有効活用 	<p>■ 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「王子第五小さいじめ発見・対応マニュアル」による「いじめゼロ」の取組 ・低・中・高学年団の連携による協働体制での多様な指導 ・hyper-QU調査の結果を学級経営に生かした親和的な学習集団の育成 ・特別支援教室と連携した「ほかほかタイム」の実施 ・挨拶指導の徹底 ・肯定的な言葉遣い
<p>■ 健やかな心身の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北区教育委員会研究協力校（令和7・8年度） 研究主題：共に学び、高め合う児童の育成「器械運動」 ・運動の特性に応じた指導の工夫、系統的な指導の工夫 ・体力テストの結果を生かした一人一人の確実な体力、運動能力、意欲の維持・向上をリノベーション工事中でも ・ねこちゃん体操、おうご体操、3分間マラソンなどの取組を通じた体力の向上 ・コーディネーショントレーニングの取組を通して、動きやすい身体をつくる、自分の身体を思い通りに動かせるようにする 	<p>■ 信頼される開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年だより、ホームページなどによる情報の発信 ・十条の街を愛し、誇りとする「十条大好きプロジェクト」の取組 ・教職員の丁寧な対応、きれいな学校環境の整備 ・教育公務員としての厳正な服務 ・率先垂範 ・土曜日授業の公開は2時間行う（年6回） ※7/5のみ3時間