

令和6年度 北区立王子第五小学校の教育

【国】○教育基本法（教育の目的・目標） ○学校教育法（義務教育の目標） ○新学習指導要領の基本方針 ①生きて働く「知識・技能」の習得 ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成 ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の涵養	【区】 ○北区教育目標 ○北区教育・子ども大綱 ○教育ビジョン2024 Ⅰ 学びの基盤づくり ・確かな学力を育成する ・豊かな心を育む ・健やかな体を育てる ・誰一人取り残さず、共に学び、成長する力を育てる Ⅱ 豊かで質の高い教育環境づくり ・学校の教育力を高める ・ICT活用の推進 ・質の高い学校教育を支える施設設備等を整備する Ⅲ 多様な主体との連携・協働による学びの絆づくり ・家庭・地域等との連携・協働による地域教育力の向上
【都】○東京都教育施策大綱 ○東京都教育ビジョン（第5次） ①自ら未来を切り拓く力の育成 ②誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実 ③子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化	



王子第五小学校 教育目標

- よく考え、自ら学ぶ子（各教科の見方・考え方を働かせながら主体的・協働的に学ぶ子）
◎思いやりのある子（規律を重んじ、自他の生命や人格を尊重しながら互いに高め合う子）
○健康でたくましい子（健康な体と健全な心を持ち、何事にも前向きに粘り強く挑戦する子）

目指す学校像

笑顔あふれる王五小 夢が広がる王五小 ⇒ 自己肯定感をもてる学校

- ① 「わかるようになった」「できるようになった」「伝えられるようになった」喜びにあふれる学校
- ② 人とのかかわりを大切に、仲良く助け合う優しさあふれる学校
- ③ 心も体も鍛え、活き活きとした元気あふれる学校
- ④ 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

学校経営の基本理念「チーム王五小」

- ① 全教職員で全児童を育成する
- ② あたりまえのことをあたりまえに行う学校
- ③ 確実な指導の工夫、もう一歩伸ばすための努力
- ④ 義務教育9年間のうちの1年間を担当



■確かな学力の向上

- ・「王五学習スタイル」による学び方スタンダードの徹底と学習規律の定着
- ・互いの考えのよさが生かせる「学び合い」の工夫
- ・タブレットを活用した個別最適化に対応する授業の改善
- ・家庭学習の手引き、自主学習ノートによる学習の習慣化
- ・いつも手元に1冊の本を携え、隙間の時間に読書
- ・校長講話の聞き取りメモによる書く力の育成
- ・調べる学習コンクールの取組
- ・ノー宿題デーの設定（週末）⇒できた時間の有効活用

■健やかな心身の育成

- ・運動の特性に応じた指導の工夫を講じた体育の授業改善
- ・体力テストの結果を生かした一人一人の確実な体力、運動能力の向上
- ・おうご体操、3分間マラソンなどの取組を通じた体力の向上
- ・コーディネーショントレーニングの取組を通して、動きやすい身体をつくる、自分の身体を思い通りに動かせるようにする

■豊かな心の育成

- ・「王子第五小いじめ発見・対応マニュアル」による「いじめゼロ」の取組
- ・低・中・高学年団の連携による協働体制での多様な指導
- ・hyper-QU調査の結果を学級経営に生かした親和的な学習集団の育成
- ・特別支援教室と連携した「ほかほかタイム」の実施
- ・挨拶指導の徹底
- ・肯定的な言葉遣い

■信頼される開かれた学校

- ・学校だより、学年だより、ホームページなどによる情報の発信
- ・十条の街を愛し、誇りとする「十条大好きプロジェクト」の取組
- ・教職員の丁寧な対応、きれいな学校環境の整備
- ・教育公務員としての厳正な服務
- ・土曜日授業の公開は2時間行う（年6回）