



きじばと



全学年の「かがやき」

副校長

ついこの間まで毎日暑いと思っていましたが、ようやく気温が下がり、朝晩は涼しいを乗り越して寒いなと思う日が増えてきました。校庭にあるキンモクセイの花が咲きました。花の香りがとても良いです。

10 日（金）に通知表「かがやき」を子どもたちに渡しました。本校の通知表は「かがやき」という名前です。この「かがやき」という名前は他校では使われず、本校独自の名前です。

「かがやき」という言葉の意味を調べてみました。意味は、「きらきらと美しく光ること、またはその光。まぶしいほどに光を放つ様子や、明るく満ちあふれていること。」です。きっときらきらと輝いていてほしいという思いが込められているのでしょう。子どもたちは、「かがやき」を保護者の皆様と共に見て、1 学期の頑張りや 2 学期への目標を考えてくれたのではないかと思います。

10 月はいろいろな「かがやき」がありました。6 年生は、9 日（木）の午後にアスレチックチャレンジを本校で王子第五小学校の 6 年生と合同で行いました。王子第五小学校は校庭が改修工事で使えないため、合同になりました。本校の 5 年生全員の応援の下、2 校の 6 年生が今までの力を十分に発揮しました。閉会式では、一生懸命頑張った充実感あふれる「かがやき」のある表情が印象的でした。5 年生も赤い鉢巻を巻いて全力で応援していて「かがやき」を放っていました。

15 日（水）は、4 年生がクラスごとに 5 月に植えたグリーンカーテンのヘチマを収穫しました。グリーンカーテンを管理している方の話を聞き、作業に入りました。ヘチマの皮をむき、たわしができました。ヘチマの実の中にたくさん黒い種が入っていて、驚いていました。ヘチマの皮むきをしている姿に「かがやき」を感じました。

17 日（金）は、1 年生が 1・2 時間目に清水坂公園にドングリを拾いに行きました。清水坂公園は広いので、ドングリがどこに落ちているのか見付けながら、1 個でも多くのドングリを拾おうと子どもたちが「かがやき」を放ちながら頑張っていました。

同日に 2 年生が、3・4 時間目に十条富士見商店街や交番に町探検に行きました。班ごとにお店の見学を行い、お店の人に質問しているところに「かがやき」を感じました。

30 日（木）は、3 年生が社会科見学で赤羽消防署西が丘出張所に行きました。消防署を見学しました。消防署の方の活動している様子を見て、子どもたちの目に「かがやき」を感じました。

全学年の「かがやき」に触れた 10 月でした。11 月 29 日（土）は学芸会が行われます。子どもたちの演技にぜひ「かがやき」を感じていただければと思います。

11 月の予定 [全学年用]

日	曜	行事予定
1	土	
2	日	
3	月	文化の日
4	火	すくすく
5	水	すくすく 避難訓練
6	木	朝学習 就学時健康診断 特別時程 4 時間授業 下校 13:00
7	金	朝読書 クラブ
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会 5 年社会科見学
11	火	すくすく
12	水	すくすく 4 時間授業 下校 13:05
13	木	読み聞かせ 安全指導
14	金	朝読書
15	土	
16	日	
17	月	全校朝会
18	火	すくすく
19	水	すくすく
20	木	朝学習
21	金	朝読書 水曜時程 1～5 年下校 14:00 6 年下校 14:50
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	すくすく 6 年十条富士見中学体験入学
26	水	すくすく 学芸会準備 1～5 年 4 時間授業 下校 13:05 6 年 5 時間授業 下校 14:00
27	木	朝読書 学芸会リハーサル 月曜時程 1～5 年 5 時間授業 下校 14:00 6 年 6 時間授業 下校 14:50
28	金	朝の会 学芸会（児童鑑賞日） 月曜時程 1～5 年 5 時間授業 下校 14:00 6 年 6 時間授業 下校 14:50
29	土	朝の会 学芸会（保護者鑑賞日） 水曜時程 5 時間授業 1～6 年下校 14:00
30	日	

