

1 学校教育目標

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

2 めざす学校像・子ども像・教師像

学校像	こころも からだも 元気な学校
子ども像	- 健康や安全の大切さを知り、自分や周りの人々を大切にする子ども - 自分の課題にチャレンジする子ども
教師像	- 子どもの主体的な学びを大切にし、授業で勝負できる教師 - 子どもの夢や希望の実現に向け、全力でサポートできる教師

3 中期的目標と方策

- 教育課題への組織的対応と地域の特色を生かした取組の充実
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- サブファミリー連携の強化と系統性を踏まえた小中一貫教育の推進

4 今年度の取組目標と方策

(1) 教育活動の充実と工夫

① 健康・安全を守る取組

- ・ 体力向上、運動の日常化に向け、体育科の授業改善と体育朝会や休み時間の遊びを工夫する。
- ・ アレルギー、AED、水害や不審者対応等の教員研修を充実し、年間通した安全指導を徹底する。

② 個に応じた教育の充実

- ・ 「きたコン」を活用した個別最適な学び、主体的・協働的な学びを充実する
- ・ 「調べ・体験・まとめ・発表（表現）」する活動を充実する
- ・ 教職員の特別支援教育に関する知識・理解と対応力を高め、誰ひとり取り残すことのない教育活動を実施する

(2) ウェルビーイングを高める学校づくり

① 学校全体のウェルビーイングを高める取組の充実

- ・ やさしい心を持ち、自他共に大切に思える心情を育成する
- ・ 互いの違いを認め合い、自分のよさをさらにのばしていく取組を充実する
- ・ キャリアパスポートを活用した自己実現を図る機会を設定する
- ・ 教育相談機能、個に応じた支援の充実、全教職員による組織的な教育支援体制の構築
- ・ あいさつ運動、思いやりのある心を育む心の教育・道徳教育の充実
- ・ たてわり班活動等の異学年交流活動、地域人材等の講師を招聘し体験的に学ぶ機会の充実
- ・ 夢や希望の実現に向け、チャレンジする姿勢を育む教育の充実

② 学校の組織力の向上と働き方

- ・ 教職員が互いに補完し合う関係、「おたがいさま・おかげさま」の気持ちを持ち、組織の一員として職務に当たる
- ・ 自分の時間と同様に「他人（ひと）の時間」を大切にしたい働き方に努める

③ 授業改善と授業力向上

- ・ 授業で勝負できる教員としての資質・能力、授業力を向上する
- ・ 計画的な校内研究の推進と分科会機能の充実、授業について相談しやすい環境を整える