

## 王一だより

令和7年10月号 北区立王子第一小学校 校長 岡本 直美



教育目標 「伊良く助け合う子」の身体をきたえ元気な子(しよく考え最後までやりぬく子(し親切で礼儀正しい子)

## 非認知能力と認知能力のバランスよい育成を

校長 岡本 直美

東京 2025 世界陸上競技選手権大会 (9月13日~ 21日) には、約200の国と地域から、2,000名以上 のアスリートが参加し、それぞれの種目で「世界一」を 目指して熱戦を繰り広げました。世界トップレベルの選 手たちのパフォーマンスは、人間の可能性を強く感じさ せてくれるものでした。大きな目標を達成するためには、 レジリエンス(逆境や困難への耐性)や感情のコントロ ール、自分を客観的に分析し改善できる力などが必要だ と言われています。トップアスリートたちは、これらの スキルがとても高いと言われています。このような力は、 非認知能力と言われるスキルで、IQ(知能指数)や学力 テストのように、点数や数値で客観的に測れる知的な能 力(認知能力)とは違い、コミュニケーション力、課題 解決能力、集中力、忍耐力、協働力、創造力など、数値 での測定が難しい能力(非認知能力)を指します。これ らのスキルが高いほど、精神的に安定していて、物事を 主体的に進めることができ、状況の変化にも柔軟に対応 できることから、幸福感や将来の成功にもつながる傾向 にあると考えられています。

現行の学習指導要領でも、「学びに向かう力・人間性」 として非認知能力は重要視され、認知能力と共に育成す べき力として位置づけられています。非認知能力を高め ることで、それを土台として「知識・技能」「思考力・ 判断力・表現力」といった認知能力も高めていくことが 学校教育の中で求められています。

本校でも、これらの能力を高めるために、日々の教育活動を通じてさまざまな取組をしています。学校行事などは、非認知能力を効果的に高める絶好の機会ですが、通常の授業においても、問題解決型学習を通じて、子供たちが自ら課題を設定して、友達と協働しながら問題解決を図る活動を多く取り入れています。非認知能力を育てるためには、子供の自主性や興味を重んじ、たくさんの人との関わりの中で自己肯定感や自己効力感を高めることが大切だそうです。これからも、教育活動を充実させ、子供たちに非認知能力と認知能力のバランスよい育成を目指していきます。

	В	曜	給食	10月行事予定
İ	1	水		都民の日 閉庁日
İ	2	木	0	委員会 6 h 読書月間開始
	3	金	0	6年卒アル個人写真撮影 2年豊島児童館見学
	1	土		2時間授業 土曜公開(1・2時間目)
JŒ	$\mathbb{L}_{\mathbb{L}}$		×	6年がん教育特別授業 5組姿勢教室 保護者会
111	<u></u>	日		
	6	月	0	5年アンガーマネジメント出前授業5・6h
				6年キャリア教育出前授業5・6 h
ļ	7	火	0	
ļ	8	水	0	さくらんぼ読み聞かせ 学力FU
	9	木	$\circ$	わくわく出前読書①
	1.0	^		6年キャリア教育出前授業5・6h
	10	金		終業式 5時間授業
	11	土		秋季休業日開始
	12	<u>日</u>		スポーツの日 秋季休業日終
		月 火		始業式 1年4時間授業 2~6年5時間授業
	14	八	0	安全指導 5組事前健診 学力FU
	15	水	$\circ$	さくらんぼ読み聞かせ なかよしミーティング
	16	木	0	5組那須宿泊学習始
	17	金	0	5組那須宿泊学習終
	18	土	)	
		日		
	20	月	0	4 時間授業 (1~5年)
				6年アスレチックチャレンジ
	21	火	0	4 年伝統工芸体験
			_	避難訓練 クラブ さくらんぼ読み聞かせ
	22	水	0	学力FU
İ	23	木	0	集会 5組5時間授業 わくわく出前読書②
	24	金	0	なかよしタイム 2年郵便局見学
	25	土		
	26	田		
	27	月	0	訂正
	28	火	$\circ$	5年社会科元学
	29	水	0	さくらんぼ読み聞かせ
	23	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		1、2年遠足 学力FU
	30	木	0	3時間授業 就学時健診13:00受付開始
	31	金	0	読書月間終
	11/1	土		
	2	日		開校記念日
ļ	3	月		文化の日
	4	火	0	安全指導

★10月30日(木) 就学時健診について★ この日は「3時間援業の給食あり、12:20~12:30下校」となります。