

王子第一小学校の目指す学校は、子供や教職員・保護者・地域にとって、

笑顔輝く 夢を育む楽しい学校

子供が主役の学校

王子第一小学校は、安全で安心な地域の見守りと活気あふれる校風で、「笑顔輝く、夢を育む楽しい学校づくり」を目指します。歴史と伝統の上に様々な人々の心の温かさを折り重ねた本校のよさを教育活動に生かし、心身ともに健やかに豊かな心を育てていきます。

キャッチフレーズ ^{びかいち} 王^び一^{かい} なかよし

1 王一小の学校教育目標

な
仲良く助け合える子
(意)

＜共生＞やさしさ・思いやり・協力・貢献・人権尊重

身のまわりの人々に対してはもちろん、困難や不安をもっている人々にも、そして人間だけではなく自然や環境に対しても、「やさしさとは何かを考え、その考えを行動で表せる人を目指していきます。

か
身体をきたえ
元気な子(体)

＜自立＞健康な生活・たくましい体・すこやかな心

心身ともにたくましい子供を育てたいと考えます。身体の健康とともに、心の健康、心の明るさやたくましさが必要です。家庭と連携し、規則正しい生活と進んで体を動かす習慣を付けていきます

よ
よく考え、最後まで
やりぬく子(知)

＜創造＞基礎学力・活用力・思考力・表現力・課題探求・解決力

これからの社会を心豊かに、生き生きと生きていくためには、自分の頭で考え、自分の責任で行動し、新しいものを創り出す「生きて働く創造的な智慧」を身に付けていくことが大切です。

し
親切で礼儀正しい子
(徳)

＜情意＞あいさつ・返事・美しい言葉・場に応じた礼儀・正しい判断

自分がされて嫌なことをせず、相手を思いやり、生活の中に楽しさをつくり感謝と愛を育てていきます。気持ちのよい挨拶ができ、自分の思いを言葉で伝え、場をわきまえた行動を身に付けるようにします。

2 「笑顔輝く、夢を育む楽しい学校」を目指して

目指す学校像	目指す児童の姿	目指す教師像
○教育目標が目に見える姿として表れている学校 ○心の通い合う温かさがある明るく清潔で安全な学校 ○協働と研鑽で充実した教育を推進する学校 ○保護者や地域の皆様と連携して子供を育む学校 《 学舎・合舎・楽舎 》	◇自ら学ぶ主体性、友達と協力する協調性のある児童 ◇困難にもあきらめずに最後までやりぬく児童 ◇自己肯定感、自己有用感を高め夢と希望をもつ児童 ◇言葉で思いや考えを伝えることができる児童 <small>ひかいち</small> 《 王ーキッズ・なかよし 》	・児童から敬愛され、地域、保護者から信頼される教師 ・児童一人一人を伸ばす指導力のある教師 ・協働できる教師 ・職務遂行能力のある教師 ・よさを残し、新しさに柔軟な教師 《 チーム王ー 》

3 王ー小の重点目標と方策

【確かな学力の向上】

1 基礎的・基本的な内容の確実な定着

- ① 「ひかいちスタンダード」（学習規律、学習の構え・生活規律等）を活用
- ② 高学年においては教科担任制を実施（子供たちからは高評価）

2 主体的・対話的で深い学びを重視した授業改善

- ① 校内研究を通して各学年で、探究的な学習過程を重視した授業を実施→SDGs達成につなげていく
- ② 外部講師の活用（各学年で計画的に実施）

3 学習習慣の定着

- ① スキル学習の活用、東京ベーシックドリル
- ② フォローアップ教室（3～6年生、月4回程度、放課後）

4 読書活動の推進

- ① 図書館支援員や図書ボランティアとの連携（読み聞かせの実施）
- ② 夏休み学校図書館の開放
- ③ 読書月間（10月の設定）

5 「きたコン」を活用したICT教育の充実

- ① 「きたコンのルール」を活用
- ② 「きたコン」を効果的に活用し探究的・協動的な学習活動

6 外国語、外国語活動の推進

- ① ALT を活用した外国語・外国語の充実
（3,4年35時間、5,6年70時間、1,2年20時間）

- ②イングリッシュ・キャラバンなど外国語に触れる機会を設定

【豊かな心の育成】

1 「あいさつ・あつまり・あとしまつ」

- ① 毎月「あいさつDAY」の設定
- ② 5分前行動の実践

2 交流活動による豊かな人間関係の構築

- ① 登校班やなかよし班活動による交流
- ② 特別支援学級と通常学級との交流
- ③ 副籍児童、保育園との交流

3 いじめや不登校に対する取組

- ① 毎月いじめ・不登校問題対策委員会を開催（早期発見・迅速対応）
- ② 年間3回なやみごとアンケートを実施
早期発見・迅速対応
※HP「学校いじめ防止基本方針」を確認

4 教育相談の充実

- ①「きたコン」を活用した相談窓口等の紹介
- ②スクールカウンセラー（都&区）に子供が相談予約できるシステムを導入
- ③やなぎだ巡回教室による支援

5 集団への満足感を把握する

- ① 年間2回WEB-Q-U調査を実施
子供たちの学級満足度を分析

【心身ともに健康な身体づくり】

1 体力の向上を図る

- ① 体力の分析、元気アップ体操等
- ② 長縄トライの実施
- ③

2 早寝・早起き・朝ごはんを基本とする健康教育の推進

- ① 年間2回の「生活リズムチェック」の実施→基本的な生活習慣定着へ
- ② 毎日の食育指導の充実 給食試食会の実施 7月8日（火）

3 特別支援教育の充実を推進

- ① 毎月の校内特別支援委員会の充実
- ② やなぎだ巡回指導教員との連携

4 生命（いのち）の安全教育を推進

- ① 性暴力被害防止に向けた取組を教育活動全体で計画的に実施
- ② 相談を受けた際の対応への共通理解

【信頼される学校】

1 校内の協働体制の充実を図る

- ① 校内協力体制の充実（連携・サポート体制）
- ② 教育相談ネットワーク体制づくり

2 保護者の学校への理解を深める

- ① 4月保護者会にて学校説明会
- ② 学校公開で児童の成長伝達（土曜公開 年6回）
平日公開日（9/5 5・6校時）
運動会（5/31）
学習発表会（11/22）
- ③ 各種おたより、tetoru、ホームページ、きたコン等で情報発信

3 安全安心な学校づくりを推進

- ① 明るく清潔で、安全な教育環境を整備
- ② 毎月の避難訓練での防災意識の向上
- ③ マニュアルに則ったアレルギー対応