

保育園のご案内



社会福祉法人東京都福祉事業協会

北区立上十条南保育園

きたくりつかみじゅうじょうみなみほいくえん

〒114-0034

北区上十条3丁目3番20号

電話 3905-1327

FAX 3906-8141

◎上十条南保育園の概要

- 定数**
- ・定員 110 名・乳児から就学前児童
乳児 50 名（0 歳児 12 名、1 歳児 18 名、2 歳児 20 名）
幼児 60 名（3 歳児 20 名、4・5 歳児、40 名）
＊0 歳児は生後 57 日からの産休明け保育を実施しています。
- 建物構造**
- ・鉄筋コンクリート 3 階建ての 1 階、2 階部分
- 建築年数**
- ・昭和 59 年 4 月 1 日竣工
- 施設の特徴**
- ・南向きで日当たりが良く全保育室が明るく、各保育室から容易に園庭へ出られ、ホール前は広いベランダになっています。
複合施設として、図書館・ふれあい館も併設されています。
 - ・1 階幼児クラスのベランダはウッドデッキになっています。
 - ・2 階乳児クラスの床は床暖房になっています。
- 開園時間**
- ・午前 7 時 15 分～午後 8 時 15 分

◎延長保育（定員 30 名） ※満 1 歳のお誕生日を過ぎてからの申込みとなります。

利用時間 18:15～20:15

利用料金 保育園入園案内（北区役所保育課発行）をご覧ください。

職員数 保育士 2 名

補食（1 時間延長児）18:15～19:15 夕食に影響の出ない程度に、おにぎり・サンドイッチ・
麺類を中心に飲み物、フルーツ等を添えて提供します。

夕食（2 時間延長児）19:15～20:15 補食のメニューに汁物・副食等を添えて提供します。

- 休 園 日**
- ・日曜・祭日、年末年始(12/29～1/3)
年末特別保育（12/29～12/31）事前の申込みが必要となります。（有料）
- 嘱託医**
- 板垣亮平先生
- 北区十条仲原 1-4-14 TEL 03-3907-1450

- 事業内容**
- ・産休明け保育（57 日目から）
 - ・年末特別保育実施（別途申し込みが必要）
 - ・一時預かり事業
 - ・子育て支援
（育児相談・施設見学・出前保育 等）
 - ・小中高生保育体験受け入れ
 - ・中高生の夏休みボランティア受け入れ

- 職員体制**
- 園長・主任保育士・保育士・看護師・栄養士・
調理員・用務員・その他（非常勤保育士、嘱託医、臨時職員）



法人理念

社会福祉法人東京都福祉事業協会は、人の幸せを求めて事業に取り組んでまいります。
それは利用者の幸せ、利用者家族の幸せ、地域住民の幸せ、そしてこれらを支える職員の幸せです。

保育目標

「子ども一人ひとりを尊重し、信頼関係を築きながら、思いやる心を育みます。」

- 元気に挨拶する子
- 健康でよく遊ぶ子
- 思いやりを持ち協力する子
- 自分で考え行動する子

保育方針

一人ひとりの子どもの最善の利益を考慮し、子どもの個性を十分のばして豊かな人間性が育つよう援助します。

地域の人々や関係機関とともに子育てを支援し、地域で子どもを育てる環境づくりに努めます。

- ＜園児＞
 - 一人ひとりに目をかけ耳を傾けて、思いを受け止めます。
 - 子どもの無限な可能性を信じ、おおらかな気持ちで見守ります。
 - 子どもが、選択・決定する場を作り、意欲につなげます。
 - 保育の専門性を高め、発達に応じた適切な援助を行います。
 - あたたかい声がけにより自発的な挨拶、良い習慣を育みます。
- ＜保護者＞
 - 子どもの成長を伝え、子育ての楽しみや喜びを共有します。
 - 保護者の立場を理解し、安心して働ける環境づくりに努めます。
 - 子育ての相談に快く応じます。
- ＜地域＞
 - 地域とのつながりを大切にし、社会全体で子どもを育てる環境づくりに努めます。
 - 在宅子育て家庭に「保育園見学」・「一時預かり事業」を行っています。
 - 小中高生の保育体験・中高生の夏休みボランティアの受け入れに取り組んでいます。



◎保育内容

☆年齢別保育☆

- 1 同年齢の子どもでクラスが編成されています。
- 2 生活や遊びを集団で経験しながら、人とのかかわる力のある子、思いやる心などを育みます。
- 3 発達に必要な経験が出来るように綿密な指導計画をたて、環境を整えて指導しています。

クラス名

	乳児組				幼児組		
年齢	0 歳児	1 歳児		2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
組名	つぼみ	つくし	たんぽぽ	すみれ	すずらん	ゆり	おひさま

子どもの姿と保育で大切にしていること

0歳児（つぼみ組）

赤ちゃんは1年間で著しい発育、発達をします。

首がすわり、寝返り、ハイハイ、つかまり立ち、伝い歩きをし、やがて一人で歩くようになります。また、ミルクから離乳食を食べるようになります。

知らない大人を見て人見知りしたり、人との関わりが欲しくて泣いたり、笑ったり、喃語を発して情緒豊かになります。

心身の発達を目指し、月齢・発達に合わせた赤ちゃん体操を行い、大人との愛着関係を育んでいきます。大人との親密な関わりを通して人との信頼関係が芽生え、周りのものに興味を示し、探索活動、ひとり遊びができるように援助しています。また、言葉以前の欲求や気持ちを受け止められて、分かってもらえたという安心感の中で自分の要求を出せるようにしています。

一人ひとりの生活リズム、発達に合わせた環境設定の中で食事、睡眠、排泄、そして這う、座る、伝い歩き、歩行等が十分に保障できるようにしています。



1歳児（つくし組・たんぽぽ組）

一人歩きがしっかりしてきて、興味が広がり、探索活動も活発になってきます。ひとり遊びが中心ですが、大人や友だちがすることを、真似して遊ぶようになります。言葉も、1～3語文を話し、自分の要求を動作や言葉で伝えようとします。しかし、友だちとのやりとりの中で、十分伝えられず、かみつきの、ひっかき、押す、たたく等の行動に出てしまうこともあります。

排泄、着脱等では、『自分で』と、ひとりでやりたがります。

自己主張が強くなり、イヤイヤと反抗したりしますが、一人ひとりを十分受け止め、自我の芽生えを大切に、自分でやろうとする気持ちを大事にしながら、褒めたり、励ましたりして援助しています。



2歳児（すみれ組）

全身を使うあそびを好み、走る・止まるの動きや足を交互に出して階段を昇り降りすることができるようになります。また、手や指の動作も器用になってきます。

言葉が増え、何でも知りたがり、紙芝居、絵本など、気に入った話は何回でも繰り返し聞きたがります。友だちとのかかわりも広がり、保育士が仲立ちになり、〇〇〇のつもりで、〇〇〇のみたて、ごっこ遊びをし、友だちと楽しく遊ぶようになります。何でも「自分で！」とやりたがる反面、「やって」「できない」と甘えてみたりもします。

子どもの気持ちや、やる気を大切に受け止め、見守り、認め、励まして、出来た時は一緒に喜んで、自信が持てるようにしています。



3歳児（すずらん組）

自分の身の回りのことが、できるようになってきます。

仲間といることの喜びや楽しさを感じるようになり、つながりが深まります。反面、競争心も芽生え、ぶつかり合うことも多くなりますが、不快なことに直面しても、少しずつ自分で自分の気持ちを抑えたり、我慢できるようになってきます。

簡単なルールや約束を守り、ごっこ遊びや年上の友だちとかかわりながら、遊びを広げていきます。

保育士が、一人ひとりの思いを受け止め、相手の気持ちも受け入れられるようにしていきます。



4歳児（ゆり組）

体のバランスをとる能力が発達し、縄跳びや鉄棒など、自分の目標を決めてやり遂げようと、努力します。

想像力豊かな遊びを展開したり、言葉を交わしながら友だちと楽しく遊びます。その反面、自分と友だちとの気持ちの違いがわかり、ぶつかり合いや競争心も強くなっていきます。恥らう気持ちも芽生え、なかなか自分の思いを伝えられない姿も目立ちます。友だちとのかかわりやトラブルの中で、保育士が仲立ちとなり、思いの伝え方、解決策を一緒に考えていきます。

身の回りのことは、自分で出来るようになりますが、時には、ごまかしたり雑になることもあるので、正しく出来るように見守っています。



5歳児（おひさま組）

年長としての自覚を持ち意欲的に生活やあそびに取り組みます。共通の目的に向かってクラス全体で話し合う活動を通し、仲間と共に行事やあそびを作り上げていく楽しさを知る時期でもあります。

あそびを自分達で自由に作り出していく創造性も芽生え、みんなで相談して役割分担をしてあそびます。また、年下の子にも思いやりをもってかかわるようになります。

大人に理解されている、見守られているという安心感に支えられながら自分の意見をもち、少しずつ自立も始まります。

子どもが安心して自立へと向かい自信をもって就学を迎えられるよう見守っています。



リズム遊び



継続的に行っているリズムでは…

- ① 身体を動かして楽しい・気持ちいいと感じる。
- ② 正しい体の発達をはかる。⇒体の機能を発達させ正しく使えるようにする。
- ③ 仲間と一緒にやる楽しさを味わう。⇒社会性を身につける。

を大切にしています。

異年齢で行う機会もあり、年上の友だちがやる姿をみたり、真似たりして楽しんでいます。

◎具体例として…

- ・とんぼ ♪とんぼのめがねは みずいろめがね…♪

「思いきり走る→音が止まったら止まる」ということで、走って上がった血圧が止まることにより下がろうとする。これを繰り返すことで自律神経を高め丈夫な体作りにつながります。

- ・どんぐり ♪どんぐりどんぐりコ〜ロコロ…♪

腰をひねっての生後5ヶ月くらいの寝返りをはじめた頃の動きをします。足の親指をけて転がることで脳に刺激を与え、足の裏を使ってしっかりと二足歩行ができるようになります。

- ・おうま ♪おうまのおやこは…♪

ハイハイ（四つ這い）をすることで、首や肩の筋力がつき、あごの動き（咀嚼力につながる）が強化されます。首の筋力をつけることは、人間が生きていく上で大切です。

- ・なべなべ ♪なべ〜なべ〜 そ〜こぬけ〜…

2〜3人でやることで、どうやらうまくできるか自然と相手のことを考えるようになっていきます。また、できたときにみんなで喜び合い、友だちの良さに気づき社会性が身に付きます。

- ・その他にも、ピアノに合わせて楽しんでいます。

めだか ・ あひる ・ うさぎ ・ こま ・ かかし ・ かめ
ざりがに ・ ギャロップ ・ ブリッチ ・ かえる ・ 自転車
汽車 ・ 金魚 ・ お船はぎっちらこ ・ フラミンゴ ・ スキップ
ギタンバッコン ・ 時計 ・ 兄弟すずめ など



1日の過ごし方（歳児別）

時間	0歳児	1・2歳児	3歳児以上
7:15	早朝保育 順次登園 健康状態の観察・検温・家庭連絡 赤ちゃん体操	早朝保育 順次登園 健康状態の観察 遊び	早朝保育 順次登園 健康状態の観察 遊び
9:30	午前寝・遊び	おやつ	年齢に応じた活動
10:30	午前食・授乳 睡眠または遊び	遊び ・散歩、戸外遊び、ごっこ遊び リズム、指先遊び	・散歩、戸外遊び、集団遊び リズム、絵画
11:00			
12:00		昼食	昼食
12:30		午睡	午睡
13:00			
14:30	午後食・授乳	目覚め	目覚め
15:00	遊び	おやつ 遊び	おやつ 遊び
16:30	順次降園	順次降園	順次降園
17:00	夕方保育	夕方保育	夕方保育
18:15	夕方保育児降園	夕方保育児降園	夕方保育児降園
19:15		1時間延長保育児降園	1時間延長保育児降園
20:15		2時間延長保育児降園	2時間延長保育児降園

年間行事予定

月	保育行事	保健行事	その他の行事
4	☆進級・入園祝い会（新入園児保護者のみ）	春の健康診断	春の交通安全指導
5	4.5歳児遠足		
6	地域敬老会交流（5歳児） ☆保育参観・☆クラス別保護者会	歯科健診	
7	プール開き・七夕	歯みがき指導	
8	お楽しみ会（5歳児）・プール納め		
9	防災訓練		☆引き渡し訓練
10	☆運動会・防災わか-見学（5歳児）	秋の健康診断	秋の交通安全指導
11	七五三バイキング		☆個人面談
12	☆生活発表会・クリスマスお楽しみ会		
2	節分・作品展人形劇観劇（4.5歳児）	新入園児健康診断・面接	
3	☆就学祝い会（卒園児保護者のみ） お別れ遠足（4・5歳児）☆クラス別懇談会		

*毎月・・・身体測定・避難消火訓練・おはなしの会・地域交流会（あそびにきてね）（みんなであそぼう）

月2回0歳児健康診断をおこないます。

*布団乾燥消毒 年4回実施

☆保護者参加行事です。

A detailed map of the area around Tenjo Station (Tenjo Station) in Osaka. The map shows the station entrance (十条駅入口) and the station itself (十条). Key landmarks include the Tenjo Medical Center (永振クリニック メディカルセンター), Tenjo Hospital (岸病院), and Tenjo Elementary School (王子第五小). The map also shows the Tenjo River (淀川) and the Tenjo Bridge (淀川橋). The map is labeled with various street names and landmarks in Japanese.

国際興業バス 上十条3丁目バス停より
徒歩3分

1階

事務室
医務室
トイレ/浴室
調理室
ホール
3歳児室
4歳児室
5歳児室
園庭

2階

ほふく室
0歳児室
調乳室
1歳児室
1歳児室
2歳児室
トイレ
保育士室
多目的室
(おとぎの部屋)
トイレ/浴室

産休明け保育（５７日目から）・一時預かり事業・育児相談・施設見学・出前保育・年末保育実施
小中高生保育体験受入・中高生の夏休みボランティア受入れ