



第4号
(学年だより)

土曜参観ありがとうございました!!

6月20日の土曜参観にいらしていただき、ありがとうございました。お家の人に来てくれることや、お家の人と一緒にコリントゲーム作りができることを楽しみにしていた子どもたち。普段と異なる環境に緊張していた子もいましたが、返ってきたアンケートを読ませていただき、子どもたちにとってうれしい時間だったことが感じられました。

今回の参観では、普段なかなか体験できない釘打ちの活動や、親子の触れ合い遊びを取り入れました。釘打ちでは、親子の丁寧な関わりの中で、子どもたちが自分なりに考えながら作ってほしい、またそういった子どもたちの姿を保護者の方に近くで見ていただきたと考えていました。自分で作ったことが満足感や達成感につながるようにと思っています。触れ合い遊びでは、講師の先生に教えていただき、大好きなお家の方とのスキンシップを楽しみながら様々な動きが体験できたと思います。親子での触れ合いや様々な体を動かすよい機会になるかと思っていますので、感想にもたくさん寄せていただきましたが、ご家庭の遊びにも取り入れて、継続して楽しんでいただければと思います。

アンケートのご協力ありがとうございました。

たくさんのご感想・ご意見をありがとうございます。ほんの一部ですがご紹介いたします。

- ・先生の話聞くこと、体を動かすこと、製作に一生懸命取り組む様子を見て、園での生活をとても楽しんでいることが分かった。
- ・釘と金槌を安全に使えるか心配でしたが、力加減を調節できており、工具も使えるのだと知れてよかった。
- ・触れ合い遊びの中で、体の動きと脳の成長の関係性について知ることができたため、随時普段の遊びに取り入れてみたいと思う。

水の気持ちよさを感じて…

蒸し暑い日が続いています。子どもたちは、タコプールに入ったり、水を使った砂遊びや水鉄砲をしたりして、水に触れる心地よさを感じながら楽しんでいます。プールでは、少しでも水に顔をつけてみようとしたり、空のペットボトルを持ちながら、体の力を抜いて浮かんでみたりしています。その中で、「やってみたら少しできた!」と喜ぶ姿や、友達がしていることに刺激を受けて、自分も挑戦してみようとする姿が見られます。水を使った砂遊びでは、水が砂に染みこんでいく様子や、水が流れていく様子を面白がる姿も見られます。水鉄砲では、的を倒すために繰り返し発射したり、「雨だ!」と言いながら空に向かって発射したりする中で、友達と一緒にすることを楽しんでいます。



水に触れる気持ちよさを感じる。

10 豊かな感性と表現

友達と一緒にする楽しさを感じる。

3 協同性

水の性質に気付いたり、自分なりに考えて試したりする。

6 思考力の芽生え

子どもたちの思考力は、周りのものに好奇心をもって自ら関わり、様々なことに気付いたり、考えたりする中で育まれていきます。幼児期の思考力の芽生えは、小学校以降の学習に興味や関心をもって主体的に関わることに繋がります。生活や遊びの中で、子どもたちの気付きや好奇心を大切にしていきたいです。

七夕に向けて

七夕の歌を歌ったり、絵本を見たりして七夕への関心を深めながら、七夕飾りを作りました。年長組は、“扇面つなぎ”“貝つなぎ”“天の川”など、指先の細かい動きが必要な飾りにも挑戦し、折る・切る・貼るなど、一つの工程に丁寧に取り組みました。短冊作りでは、マープリング液を水に垂らし、竹串をひとかきしてできた模様を紙に写し取りました。不思議できれいな模様ができるたびに驚きや喜びの声が上がりました。

7月7日には4歳児と一緒に七夕集会を行い、七夕の由来のパネルシアターを見たり、みんなで歌を歌ったりしました。ご家庭で短冊に願い事を書いていただき、ありがとうございました。子どもたちやご家族の素敵な願い事が叶うといいですね。

色や形の組み合わせを楽しむ。

10 豊かな感性と表現

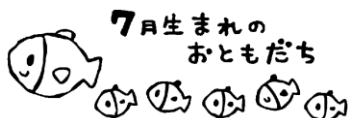


“結ぶ”という経験を

短冊や七夕飾りを笹に結ぶ際、こよりを使用しました。紐状のものを使って結びつけるということにかなり苦戦をしている子どももいました。日常生活の中で、経験する頻度は多くありませんが、『固結び』ができるような機会がもてるとよいですね。七夕飾りでは、何回も結ぶことを繰り返すことで自分でできるようになった姿が見られました。

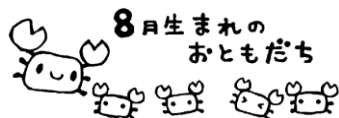


おたんじょうび おめでとう



7月生まれの
おともだち

〈そら組〉



8月生まれの
おともだち

〈そら組〉

〈うみ組〉