



もうすぐ、さくらだフェスティバル（運動会）です！

9月に、「僕たちも、前の年長さんみたいにリレーやバルーンがしたい！」「今年もさくらだこども園のみんなで運動会がしたい！」という子どもたちの思いで始まった、さくらだフェスティバルへの取り組み。子どもたちは、リズムやバルーン、リレーなど、楽しみながら、自分の力を発揮しています。取り組んでいくうちに、「かっこいいところを見てもらいたい」「大成功させたい」「見てもらうの緊張するな」など様々な思いが聞かれるようになりました。少しずつ学級の仲間意識も出てきて、“自分たち一人一人が力を出し合うと大きなパワーになる”ということを感じながら、友達と力を合わせる楽しさや喜びを感じています。

土曜日は、いよいよ「さくらだフェスティバル」当日です。係や司会などの役割にも挑戦します。ここまで、みんなでする楽しさを感じたり、自分の役割を果たそうと頑張ったり、めあてに向かって力を出したりする姿がたくさん見られました。当日は、緊張する様子もあるかと思いますが、温かく見守っていただき、終わった後には、たくさんたくさんよかったところを伝えてください。

司会・係

友達と声を掛け合っ
て練習をしたり、園内の
先生に司会の練習を聞
いてもらったりして自
信がついていきました。
みんなでお辞儀や声を
そろえるには、どのよう
にしたらよいのかを考
えながら取り組んでい
ます。

リズム・バルーン

リズムは、「OLA!!」という曲がいろいろな楽器の音ができる曲であることから、「音の鳴る物を持って踊ると楽しそう！」「マラカス作りたい」と自分のマラカスを作り、それを鳴らして踊ることを楽しんでいます。繰り返し踊る中で、「音が合うと楽しい」「腕をびんと伸ばすとかっこいいね」と、音を合わせたり手を伸ばしたりすることも意識するようになりました。

また、友達と考えを出し合って決めたグループの踊りでは、“自分たちで考えた踊りだ”ということがうれしく、自信をもって踊る姿が見られます。

バルーンでは、みんなの動くタイミングが合わなかったり、気球がうまく膨らまなかったりしました。みんなでどのようにするとうまくいくかを考えてみると、「笛の合図をよく聞こう！」「みんながしっかり両手を頭の上まであげたい！」「気持ちを合わせよう！」という意見が出てきました。バルーンを楽しむ中で、友達と一緒に取り組む充実感や、“技を成功させたい”という目的をもって力を合わせて取り組む楽しさを感じています。

リレー

9月から、朝の支度後に学年でリレーをしたり、好きな遊びの時間にも「リレーをしよう！」と誘い合っ
て遊んだりし、園庭で思い切り走ることを楽しんできました。繰り返しリレーをしていく中で、走る心地よ
さや自分が早く走れるうれしさを感じ、自分から取り組む姿が増えてきました。クラス対抗リレーでは、初
めのうちは、自分のチームが負けているとやる気を無くしてスピードが遅くなっていました。しかし、対戦
を重ねるうちに、“少しでも早く仲間にバトンを渡そう”“勝ちたい”という気持ちで、差がついていても
最後まで一生懸命に走るようになりました。自分のチームはもちろん、クラスの仲間が勝ったときにも心か
ら喜んだり、負けたときは悔しさを感じたりするなど、様々な感情体験もしてきました。取り組み始めの9
月と比べると、一人一人の走りが力強くなったと感じます。また、コーナーを回るときの走り方を考えて走
ったり、バトンを落とさないように渡そうと意識したりする姿も見られるようになりました。

仲間のチームが負けたときに「その分ぼくたちが勝つよ！」と仲間を励ます姿や、大きな声で仲間を応援
する姿も見られるようになりました。運動会の日には、最後まで諦めずに走り抜く姿やチームのために自分
の力を出そうとする姿など、一人一人が力いっぱい取り組む姿に大きなご声援をお願いします。



おたんじょうびおめでとう！