七二一个《人十九》与万石开元

北区立西ケ原小学校 第5学年

研究の動機

去年ぼくが四年生の夏にセミのぬけがらを集めていた時に、セミのぬけがらのついている場所にかたよりがあったように思えた。なので、そのかたよりを見つけ、どんな場所や高さについているのか、どんな種類の植物についているのか特定したいと思い、研究してみようと思った。

観察方法

8月4日から8月25日までの観察できる時に、西ケ原公園の植えこみに新しくついてしたセミのぬけがらがあれば、そのぬけがらのついていた植物の種類、部位、高さを記録した。低い所についていたぬけがらは取るなどして、同じぬけがらを数えないよう注意した。

予想

葉のうら側に別い。理由は去年セミのぬけがらを集めた時に、 葉のうら側に別か。たように思えたから。そして葉のうら側だ と、天敵に見つかりにくいんじゃないかと思ったから。

结果

	7																		
y.	217	41	5	0)	0) ()	7	·	and the second	1		易	F	T	(;	丧	-	
棒类	部位	葉の	裏	華	0) 7	专	4	7	i	士年	幹		Z	t	15	4	0	他	
	1			<i>y</i> :													<u></u>		
	2					1		1											
	3					1			1										
	4								and an article of the second										
	5				1	1			-										
	6				Ì	1			OLD PROPERTY.										
	7					1													
-	8	3			1				007750000										
	9	15)		3	1		1			-			7					
	1	7			1	1		1	1		-			_	-				
	11				in .	-						-							
		1						+				-							
	2	1		,	2	-			1					1	-				
	7	-			2	-	_				_	-		FERRINA		_			
	4				1	-													

17と15は植物ではなく看板だった。

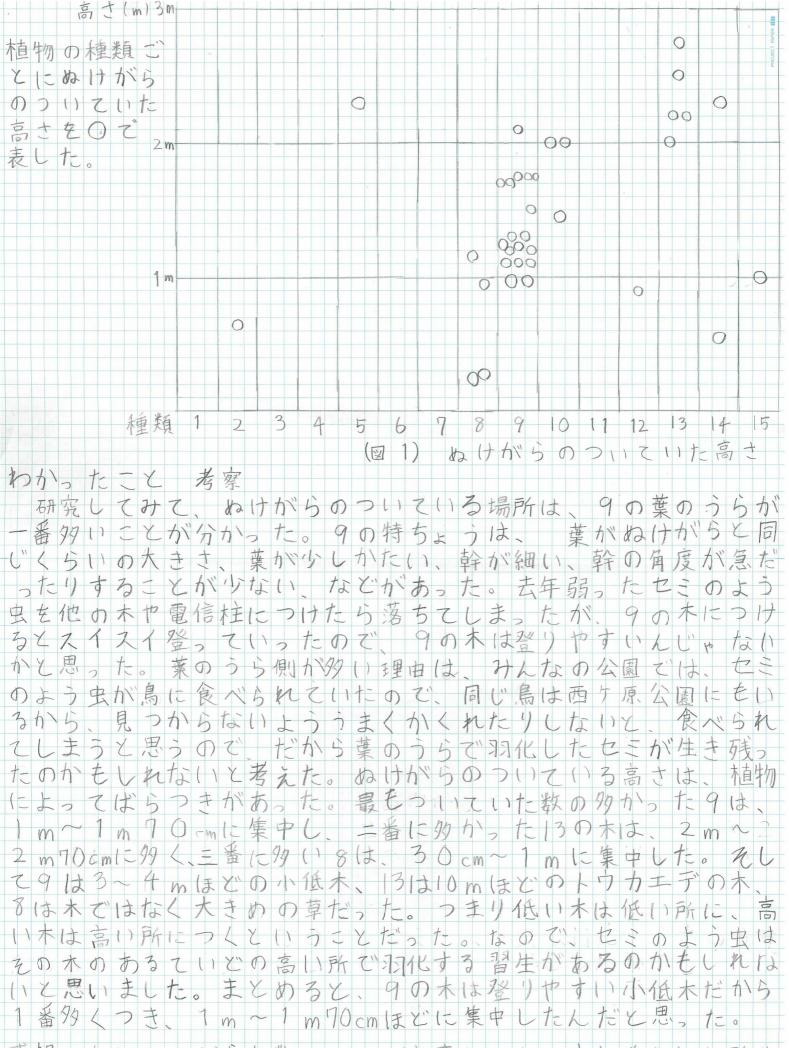
のかのオヒラバ 3次の分の分 の第の第の第のの 可看板名 13トウカエデ 田の 15 看板

西ケ原公園で観察した植物は全部で13種類だった。その中で種類が分かった ものはその名前、分からなかったものには葉の形をかいた。

のがう(1て(13 ものはもうかられて(1) た。

参考文献 2009年:監修近田文弘 写真 平野隆久:ハーンディ版 学校のまわ

1 + 11 7 十 大 村 工 村 柳 阿 全 村 木 中 の 見 社



惑想 毎日ぬけがらを数えるのが大変だった。また考えたい所や調べたい所があったので、いつかまたやりたいと思った。