

令和6年度
「小学生との区政を話し合う会」
会議録

東京都北区総務部区長室

目 次

1 「小学生との区政を話し合う会」会議録	1
1. 開 会.....	1
2. 区 長 挨 拶.....	2
3. 出 席 者 紹 介.....	2
4. 会議の進め方及びテーマ説明.....	3
5. グループワーク別討議	6
6. グループワーク別発表	7
7. 講 評.....	14
8. 区 長 挨 拶.....	17
9. 講 評（つづき）	17
10. 閉 会.....	18
2 「小学生との区政を話し合う会」写真	19

1 「小学生との区政を話し合う会」会議録

- 日 時 令和6年10月16日（水）午後4時～午後6時30分
- 場 所 北とぴあ 13階 飛鳥ホール
- テーマ 「北区に危機がせまった時のためにあなたがいつもの生活の中でできることを考えてみよう」
- 出席者 小学生 20校40名
区長、政策経営部長、子ども未来部長、
防災まちづくり担当部長、防災まちづくり担当主査長、
防災まちづくり担当主査職員、教育振興部長、
区長室長、区長室職員

1 . 開 会

◎区長室長

それではお時間になりましたので、始めさせていただきます。

皆さん、こんにちは。本日は小学生との区政を話し合う会にご出席いただきましてありがとうございます。

本日の司会を務めさせていただきます、区長室長と申します。どうぞ、よろしくお願いいたします。

では、初めに会議中の注意点についてお伝えいたします。お手元にペットボトルのお茶を用意しておりますが、こちらは会議中に自由に飲んでいただいて構いません。また会場への出入りも自由ですので、お手洗いなどで出入りしていただくときも、特に事務局にお伝えしていただかなくて大丈夫です。

続きまして、会議状況の撮影と公開についてです。皆さんには事前に写真などの提供について同意書を提出いただいておりますが、今日皆さんが話し合っている様子や、発表している様子を写真に撮らせていただきます。この写真を各新聞社に提供したり、区のホームページなどに掲載したいと考えておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

なお、同意書を提出した方で、やっぱり取り下げたいという方がいらっしゃいましたら、区の職員にお声がけいただけたらと思います。

こちら、本日お越しいただいている保護者の方へお願いがございます。お子様の写真撮影につきましては、他校の児童が写り込むことのないように十分配慮をさせていただきまして、ほかの児童が映るものにつきましては、インターネットやSNSへの写真掲載は禁止とさせていただきます。トラブル防止へのご協力をお願いいたします。

また、本日はケーブルテレビのJ：COM株式会社が取材に来ておりまして、皆さんの様子を録画いたします。本日の様子につきましては、ジモトトピックスという番

組の中で放映予定でございます。放送日など詳しい情報はＩＣＴ端末上のＧｏｏｇｌ
e クラスルーム※１の区長室フォルダーの中に配付している、５．ジモトトピックス放
送日をご覧ください。

なお、発表会が終了した後、報道担当及びＪ：ＣＯＭ株式会社から取材をさせてい
ただく場合がございますので、その際はご協力をお願いいたします。何とぞ、ご了承
のほど、よろしくお願いいたします。

２． 区 長 挨 拶

◎区長室長

早速ですが、会を始めさせていただきます。

それでは、まずやまだ区長から挨拶をさせていただきます。

◎やまだ区長

皆様、こんにちは。元気いっぱい、すばらしいです。

ご紹介いただきました、北区長のやまだ加奈子でございます。

今日は小学生との区政を話し合う会、区内２０校の小学校から４０名の皆さんが参
加をしてくださいました。まず、勇気を持って手を挙げてくださった皆さん、心から
感謝申し上げます。参加いただきありがとうございます。そして保護者の皆様、今日
はこのような機会にご協力いただきましたこと、心から感謝申し上げたいと思います。

今日のテーマは、北区強靱化プロジェクト、まだ仮称ですが、これはこのところ大
雨が降ったり、地震があったり、もしかしたらコロナのような感染症がまた起きたり、
そしてなかなか想像がつかないんですけれども、富士山が噴火をして灰が飛んできて、
生活に影響があるというような様々な災害やリスクから区民の生活を守っていくため
につくる北区強靱化プロジェクトという策定の内容について、皆さんから皆さんの目
線でこんなことがあったらいいな、こんなことを知りたいなということを、ぜひ意見
を聞きたい、そんな場を今日はつくらせていただきました。そして、２０校、みんな
違う小学校から来ていますので、なかなか違う学校のお友達と一緒に意見交換する場
というのも少ないと思いますので、今日のこの話し合う場を通じて、他校の皆さんと
も楽しく交流を図っていただきながら、率直な思いをぜひ挙げていただけたらうれし
いなと思っています。

皆さんの暮らしを守っていくために、私たち北区は教育委員会と一緒に、そ
の取組に頑張っていきたいと思っておりますので、今日はどうぞよろしくお願いいたします。

以上です。ありがとうございます。

３． 出 席 者 紹 介

◎区長室長

やまだ区長、ありがとうございました。

続きまして、本日の区の出席者を紹介いたします。

改めまして、やまだ区長でございます。

◎やまだ区長

よろしくお願いします。

◎区長室長

政策経営部長でございます。

◎政策経営部長

こんにちは。今日皆さんのご意見を楽しみにしています。よろしくお願いします。

◎区長室長

防災まちづくり担当部長でございます。

◎防災まちづくり担当部長

皆さん、こんにちは。このプロジェクトの担当をしています。どうぞ皆さん、よろしくお願いします。

◎区長室長

防災まちづくり担当主査長でございます。

◎防災まちづくり担当主査長

皆さん、こんにちは。本日は非常に楽しみしておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

◎区長室長

教育振興部長でございます。

◎教育振興部長

教育振興部長です。皆さんの発表を楽しみにしています。頑張ってください。よろしくお願いします。

◎区長室長

それでは配付物の確認をさせていただきます。

初めに受付で本日ご参加いただいた皆さんに記念品の図書カードをお渡ししております。

次に、ICT端末上のGoogleクラスルームの区長室フォルダー内に配布させていただいた資料について確認させていただきます。1番、配付物一覧。2、名簿。3、座席表。4、当日会議次第を配布しておりますので、こちらのほうをご確認ください。

確認できていますか。見えないよという方はいらっしゃいますか。大丈夫ですかね。

4. 会議の進め方及びテーマ説明

◎区長室長

それでは、これから本日の会議のテーマであります、北区強靱化プロジェクトにつきまして、防災まちづくり担当主査から説明をいたします。

ここからは、防災まちづくり担当課の主査が説明いたします。よろしくお願いいたします。

◎防災まちづくり担当主査

改めまして、こんにちは。本日、小学生との区政を話し合う会のテーマの進行を務めさせていただきます、北区防災まちづくり担当主査です。今日はよろしくお願いします。

先にアナウンスがありましたが、もし途中でトイレに行きたい場合、遠慮なく行って大丈夫です。飲物も飲みたいときに飲んで大丈夫です。また、会議中に具合が悪くなったりしたら班の人や近くの区の職員に声をかけてください。班の人が聞いた場合は、すぐに近くの区の職員に声をかけてください。

本日のテーマ、北区に危機が迫ったときのために、あなたがいつもの生活でできることを考えてみようについて、班の皆さんと話し合っ、発表してもらいます。

今回意見を出してもらった内容は、災害などによる危険を防ぐためのパンフレットと動画を作るにあたって、参考にさせていただきたいと考えています。

ここで北区の災害対策について、簡単に説明します。

北区では災害などによる危機に備えて、いろいろなことをしています。皆さんも学校の避難訓練や授業の中で聞いたこと、見たことがあるものも多いと思います。いろいろな対策がありますが、食器棚のような背の高い家具を固定したり、非常用の持ち出し袋を用意したりするような、災害などが起きたときに自分や周りの人の命を守ることだけが災害対策ではありません。道路の幅を広げて火事が広がらないようにするような、災害などが起きても危険が起こらないようにする被害を減らすことも災害対策です。これを災害を減らすという意味で、減災と言います。

この減災も災害対策ではとても重要です。災害が発生しても命を守ること、被害を少なくすること、経済や社会は動き続けるようにすること、早く復旧・復興ができることなどの減災の取組は、北区だけでなく日本全体で取り組んでいて、国土強靱化という言葉でも表れています。

今年の1月に発生した能登半島地震では、その後の大雨もあって、いつもの生活を送れていない人が今も多くいらっしゃいます。また、今年の夏も大雨がいろいろなところで降ったり、8月にあった南海トラフ臨時情報もあり、北区でもいつ大雨の被害や地震が起きるか分かりません。また、自然災害以外にも、新型コロナウイルスのような、皆さんがいつもの生活が送れなくなるような危機があります。

北区では危機に備えていろいろなことをしていますが、本当に危機が迫ったときには北区だけでは危険を防いだり、危険が起こらないようにすることはできません。北区に住んでいる皆さんがいつも生活の中で気をつけたり準備したりすることで、皆さんや皆さんの大切な人を守れることがたくさんあります。北区の減災の取組にどんなものがあるか知ってもらい、その中で皆さんが自分や家族・友達など、周りの人といつもの生活の中でどんなことができるか、できるだけ具体的な意見を聞かせてもらいたいと思いますので、よろしくお願いします。

では、資料に沿って進めたいと思います。資料は、きたコン※2のクラスルームの授業の防災まちづくり担当主査に、「1016小学生との区政を話し合う会」という件名で入っています。場所が分からない人がいたら手を挙げてもらっていいですか。

まず、この資料を説明する前に、班の中で1人1分ぐらい自己紹介をしてもらいた

いのと、班の中で役割を決めてもらいたいと思います。

班の中での役割は、グループワークを進行する司会者を1人、代表して発表する発表者を1人、班での話し合いをスライドに記録する書記を1人選んでください。スライドは学校によって使っている回数が違うと思うので、ほかの人をフォローできるよという人がいたら、ぜひ積極的に書記に立候補してもらえたらと思います。

では、今16時17分なので、16時25分まで、自己紹介と司会者、発表者、書記の決めをお願いします。

(自己紹介)

◎防災まちづくり担当主査

では、資料の3ページに移動してください。

3ページと4ページでは、北区が災害などの危機に備えて、今どんなことをしているかを書いています。

3ページの①は北区に住んでいる人の命を守るために行っていることの例で、消火器や火事を防ぐための感震ブレーカーという、ブレーカーに取り付ける機械ですとか、あとは避難所の備蓄、水害が起こりそうなときに、その人やその家族が安全に避難できるような準備をするシート、マイ・タイム・ラインを紹介しています。

4ページの②には、火事や建物が倒れるような危険が起こらないようにするためにしていることを書いています。狭い道路の幅を広げて火災が広がらないようにしたり、救急車、消防車が通れる道路を増やしたりしています。公園をきれいにして、火事が広がらないようにするだけではなく、水が出ないときのために井戸を作ったり、かまどベンチという火を焚いてご飯が作れるような機能を公園につける工事もしています。あとは倒れそうなブロック塀、長い間人が住んでいない家を工事してなくしたり、新しくしたりするお金の一部を出したり、新型コロナウイルスのような感染症、人にうつる病気が広がらないように正しい手の洗い方や今どんな病気が流行っているかを知らせるような取組。あとは、北区の防災アプリで、災害などがあったときに、ここの避難所が開いているよ、雨が今どれくらい降っているよ、どの電車、どのバスが通っていますよという、必要な情報を知らせるアプリも作っています。

これを見て、まずは個人でスライドに自分の意見を書いて、その意見を基に班で話し合って考えをまとめてください。3ページと4ページを見ただけだと思いつかないときは、一番最後のページ、8ページに3ページ4ページで紹介したもの以外で、北区がしていることもまとめてあるので、最初のページで思いつかなかったら、こちらも見えて考えてみてください。

ここで、スライドをあまり使ったことない人もいると思うので、基本的な操作をお伝えします。

資料の5ページに、スライドの使い方を書いています。シートの黒丸をクリックして青い線が出てきたら文字の入力ができます。使い方が分からないときは手を挙げてください。

名前が書いてあるスライドがあるので、ご自分の名前がある人は自分の名前のスラ

イドを使って作業してください。

班で意見をまとめるときはまとめ用と書いてあるスライドを使ってください。まとめ用は2つありますので、緑の点々のワークシートが1番、ピンクの点々のワークシートが2番で、それぞれ班で意見をまとめるときに使ってください。最後に班の意見のまとめを書くときは、発表用と書いてあるワークシートを使ってください。

では、資料の6ページに戻って、グループワークの時間と進め方を説明します。

最初の10分ぐらいで、自分のスライドに、北区に危機が迫ったときのためにいつもの生活でできることについて思いついたことを書いてください。あなたがやったことがあること、やったことはないけどやってみたいことが一つ。もう一つの枠に、あなたの周りの大人が実際にやっているのを見たことがあること、テレビなどで見たことはあるけれど実際に大人がやっているのを見たことがないことを書いてください。その後20分ぐらいで、班の意見をまとめてください。

個人で出た意見を参考にして、やったことがある、見たことがあることから1つずつ選んでください。選んだことについて、どうしたらもっとたくさんの人にやってもらえるか、今までよりも危険を防ぐためにもう1つ何かやることを増やすとしたらどんなことがあるかを話し合っ、まとめ用のワークシート①、緑色の点々のシートに書き込んでください。

やったことがないこと、見たことがないことについては、大人にならないとできないから、こんなことがあるのを知らなかった、お金がかかるからやりたいけどできないとか、今までできなかった理由を書いてください。やったことがないことをもしできるようになったら、どんな危険を防ぐことができるかを話し合っ、まとめ用のワークシート②、ピンクの点々のシートに書き込んでください。

今日は時間に限りもあるので、全部の質問に答えなくても大丈夫です。最後、10分ぐらいで班の意見をまとめてください。発表のときには発表用のスライドをプロジェクターに映して、発表者の方から班を代表して発表してもらいます。

7ページでは発表の流れを説明します。発表は1班から順番に、班のメンバー全員が前に出て発表します。発表者の人は、「これから何班の発表を始めます」と言った後に、学校名と学年と名前、今日参加した感想を言ってもらい、その後隣の人から同じように学校名と学年、名前、今日参加した感想を言ってもらいます。全員の自己紹介が終わった後、発表者の人が班でまとめた意見を発表して終わりになります。

では、資料の6ページに戻って、班での話合いに入ってもらいます。目安の時間になったらまた声をかけますので、まずは自分のスライドに個人の意見を記入してください。目安は10分なので、16時50分頃声をかけます。

5. グループ別討議

◎防災まちづくり担当主査

53分になりました。そろそろ、個人の意見を書くのは終了して、班での話合いに移ってください。

司会の方は、班での話合いに進むようにしてください。今から20分後、17時1

3分頃にまたこちらから声をかけます。まとめ用スライド2枚を使って、やりたいこと、やってみたいことを選んで、どうしたらたくさんの人に実際にやってもらえるかなどを話し合ってください。

今、17時8分であと5分になります。もう終わっている班の方で、トイレに行きたい人は今のうちに行っておいてください。この後、まとめと発表があります。

では、13分になりましたのでそろそろ発表用のシートにまとめてもらいたいと思います。発表用と書いているスライドに、班でまとめた意見を書いてください。まだまとめが終わってない班があったら、まとめながら発表用のシートにも書いていってください。

時間は10分取りますので、17時24分までに発表用のスライドを作ってください。また、ちょっと前になったら声をかけますので、よろしくお願いします。

では、発表用のスライドが出来上がった班から発表をお願いしたいと思うので、2班から発表をお願いしてもいいですか。時間がかかる班は、2班が準備している間に進めてもらえればと思います。

6. グループ別発表

◎防災まちづくり担当主査

それでは、発表に移ります。発表者の方が「これから何班の発表を始めます」と言って、最初に発表者の人の自己紹介をしてください。その後、隣の人が1人ずつ、学校名、学年、名前、今日参加した感想をひと言言ってもらいます。全員の自己紹介が終わった後で、発表者の人が、班でまとめた意見を発表して終わりになります。

2班から始めて、次の班は区の職員から案内をしますので、よろしくお願いします。

では、2班の皆さん、よろしくお願いします。

◎小学生（2班）

これから、2班の発表を始めます。

僕は滝野川第四小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加したら、ほかの学校と交流を深めたり、災害についてもいろいろ考える機会が得られてよかったなと思いました。

◎小学生（2班）

梅木小学校6年生、〇〇〇です。

今日参加して、ほかの班のみんなと交流を深めながら防災意識が高まったので良かったです。

◎小学生（2班）

王子第三小学校6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、ほかの学校の人たちと共に、仲を深められたことと防災についての知識が増えたことです。

◎小学生（2班）

滝野川第二小学校6年の〇〇〇です。

来る前は緊張していたんですけど、班の子たちが優しくて楽しく話合いができてよ

かったです。

◎小学生（2班）

袋小学校の6年、〇〇〇です。

今回、この会議にきて、少し不安の気持ちとかがありましたが、みんな、全然知らない人たちと会話して、分からないこととかみんなで話し合って、話し合うことができて、すごく楽しかったです。

◎小学生（2班）

王子第二小学校の6年の、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、ほかの学校のみんなと話し合う機会があって、防災のことについて学べたので、良かったです。

◎小学生（2班）

王子第五小学校の6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは知らない学校の人と仲よくできたり、防災のことがたくさん知れて良かったです。

◎小学生（2班）

2班では周りの大人がやっている、やっているのを見たことがあることについて、自分たちもそうですけど、学校や地域での避難訓練をよく、真剣に取り組んでいることを選びました。学校や地域での避難訓練を真面目にやると、地震がどれだけ怖いかを体験したりする起震車はみんなはやったことがあると思うんですけど、避難訓練の重要さをみんなに教えることによって、真剣に取り組んだりちゃんとやれることで人が増えると思います。

やったことがないけど、やってみたいことについては、家具の固定などをするということを選びました。今は家具を固定する用具のようなものが売っていなかったり、そもそも売っているというのを見たことがないや、別に家具なんか倒れてもいいだろうのような、興味がないことや、地震などをそもそも体験したことがない、大きな地震を体験したことがないことにより、やってない人が、できていない人が多かったですが、もしできるようになったら家具を固定することで避難経路が塞がれず、たんすなどが倒れたら道が塞がれてしまう、避難経路が塞がらずに速やかに避難所へ避難することができるので、このようなことが防げるようになると思います。

これで2班の発表を終わります。

◎防災まちづくり担当主査

2班の皆さん、ありがとうございました。

続いて、5班の皆さん準備をお願いいたします。

では、5班の皆さん、発表をよろしくお願いします。

◎小学生（5班）

これから、5班の発表を始めます。

西浮間小学校6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校の生徒と交流できたことと、いろいろな意見を聞いたことです。

◎小学生（５班）

滝野川小学校の６年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、あまり交流することのないほかの学校の人たちと交流できたことと、防災対策などを話し合うことができたことです。

◎小学生（５班）

豊川小学校６年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校の生徒たちと地震や防災のことについて話し合えたことです。もし、地震が起きたときに今日のことを生かして避難とかしていきたいと思いました。

◎小学生（５班）

柳田小学校６年生の〇〇〇です。

今回参加してよかったことは、区政について話し合えて、貴重な体験ができたことです。

◎小学生（５班）

王子第一小学校６年の〇〇〇です。

この会議に参加してよかったことは、防災について他校の生徒と一緒に話し合えたことです。

◎小学生（５班）

梅木小学校６年、〇〇〇です。

今回、この会議に参加してよかったことは、自分では思いつかないようなことをほかの人から教えてもらったことです。

◎小学生（５班）

５班では、大人の人がやっていることを見たことがあることについて、車のガソリンを満タンにしているということを選びました。ガソリンによって車の中で冷房や暖房を使えることをチラシやポスター、ネットなどで使えらるともっとできる人が増えると思います。また、今までより危険を防ぐために、車の中など、扉の近くなどに防災リュックを置いておくことで減らせると思いました。

また、やったことがないけどやってみたいことについて、消火器の体験について選びました。なぜかという、何でできなかったかについては消火器を使用する機会がなかったから、子どもだと触れないからという意見が出ました。また、このことをすることによって、消火活動にすぐ取り組み、火が広がるのを少しでも防げると思い、これを選びました。

これで５班の発表を終わります。

◎防災まちづくり担当主査

５班の皆さん、ありがとうございました。

では、次の発表は６班の皆さん、前にお願いします。

では、６班の皆さん、発表をよろしくお願いします。

◎小学生（6班）

これから6班の発表を始めます。

赤羽小学校6年、〇〇〇です。

今日、この会議に参加して思ったことは、災害の危険さを勉強できたことです。防災リュックなど、家具転倒防止とか、そういう細かいことでもチェックすることで、地域の人々の安全を守れると思いました。

◎小学生（6班）

赤羽台西小学校6年の〇〇〇です。

今日、この会議に参加してよかったなと思ったところは、知らない学校の知らない人と話し合っただけで交流を深めたことで、災害の対策もしてみたいなという思いが強まったということです。

◎小学生（6班）

王子第一小学校6年、〇〇〇です。

今日、この会議に来てよかったなと思うところは、あまり会ったりしない、ほかの学校の友達と、あまり話すことのない区政について話せたことです。

◎小学生（6班）

滝野川第三小学校5年、〇〇〇です。

今日来てよかったことは、いつもは話さない他校の人たちと、この区政に関して話して、自分もほかの人の意見とかを知れてよかったと思うし、普通話さないことなので、少しでも知れてよかったなと思いました。

◎小学生（6班）

十条小学校6年の〇〇〇です。

今回、参加してよかったことは他校の人たちと交流できたことと、防災について、自分の中で振り返れたことです。

◎小学生（6班）

堀船小学校6年の〇〇〇です。

今日来てよかったことは、他校のみんなと区政について話し合えたことです。

◎小学生（6班）

6班では周りの大人がやっているのを見たことがあることについて、火災の被害を減らすための取組を選びました。火災が起こらないようにするための器具の点検の期限が切れていないかな、などのことが書いてあるチラシを配ったり、インターネットに記載したりするなどのことをしたら、もっとできる人が増えると思います。

やったことがないけど、やってみたいことについて、地域の避難訓練の参加を選びました。地域の避難訓練に参加することを忘れてしまったり、時間がなかったりしてできないことがあったけれど、もしできるようになったら、地域の人々が受ける被害をもっと防げるようになると思います。

これで6班の発表を終わります。

◎防災まちづくり担当主査

6班の皆さん、ありがとうございました。

では、4班の皆さん、発表をお願いいたします。

◎小学生（４班）

王子第三小学校の６年、〇〇〇です。

この会議に来てうれしかったこととかは、こうやって話し合って友達が増えたり、防災への関心が増えたことです。

◎小学生（４班）

袋小学校から来ました６年、〇〇〇です。

この会議に来て、様々な区政に、なかなか触れることのない区政に触れることができたり、経験したことのないほかの他校の人と話したりできることが新鮮でよかったと思います。

◎小学生（４班）

岩淵小学校の６年、〇〇〇です。

今日、この会議での感想は、他校の生徒と区政についての意見について話し合ったことです。

◎小学生（４班）

袋小学校６年、〇〇〇です。

今日、この会議に来てよかったと思うことは、みんなと話し合えたことと、自分がもっと対策などについて考えられて、ほかの人にもそれを伝えられると思ったからです。

◎小学生（４班）

滝野川第四小学校６年、〇〇〇です。

今回、この会議に参加できてよかったことは、自分が住んでいる街、北区の大切な話合いに参加できたことと、その話合いを通して他校の生徒の方と交流できたことがうれしかったです。

◎小学生（４班）

王子第五小学校６年の〇〇〇です。

この会議に参加してよかったことは、他校の生徒と話せてよかったことです。

◎小学生（４班）

谷端小学校の〇〇〇です。

今日、みんなと仲よくなることができてよかったです。

◎小学生（４班）

あなたがやったことがあること、周りの大人がやっているのを見たことがあることは、非常時への備えです。もっとたくさんの人にやってもらうには、年代別に内容が違ふ冊子や、みんなが見たり行ったりするようなところに災害の備えについてのチラシを貼ることだと思いました。そして、今までよりも危険を防ぐ・減らすために、もう１つやることは、防災訓練など防災に対して意識を高めるイベントを開催することだと思いました。

あなたがやったことがないけどやってみたいこと、周りの大人が実際にやっているのを見たことがないことは、物が倒れてこないようにするストッパーなどです。なぜ今までできなかった、見たことがないのかは、つけるのが大変だったり、お金がかかってしまうからです。選んだことをやって防げる・減らせる危険は、倒れてこない、

避難するときに邪魔にならなかつたり、下敷きにならないことだと思いました。

これで4班の発表を終わります。

◎防災まちづくり担当主査

4班の皆さん、ありがとうございました。

では、次の発表は3班の皆さん、前へお願いします。

では、3班の皆さん、発表をお願いします。

◎小学生（3班）

これから、3班の発表を始めます。

まず、王子第三小学校6年、〇〇〇と申します。

この会議に参加してよかったなと思ったことは、学校というカテゴリーを外して、いろいろな人と別視点で話すことができたことがいいと思いました。

◎小学生（3班）

滝野川小学校6年、〇〇〇です。

この会議で、区政とか防災について思っていたよりしっかりと話すことができました。

◎小学生（3班）

西浮間小学校の〇〇〇です。

今日参加して、ふだんは話すことのない区政をみんな違う学校の人たちと話すという新鮮な機会をいただけて、とても良かったです。

◎小学生（3班）

王子第五小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、区政について真剣に話すことができたからです。

◎小学生（3班）

滝野川第三小学校の5年、〇〇〇です。

今回参加してみて、災害の新たな発見やしっかりと話し合うことができてよかったなと思いました。

◎小学生（3班）

柳田小学校6年の〇〇〇です。

今回、この会議でよかったなと思うところは、ほかの学校のみんなといろいろな話し合いをして、自分が考えられなかった意見などを交流できたことがいいと思いました。

◎小学生（3班）

赤羽小学校6年、〇〇〇です。

この会議に参加してよかったと思うことは、最初は緊張していたんですけど、グループの人と協力して楽しく防災について学べたことです。

◎小学生（3班）

まず、1番のあなたがやったことがあること、周りの大人がやっているのを見たことがあることで班が選んだのは、情報共有、避難経路の確認です。もっとたくさんの人にやってもらうには、北区の災害時のハザードマップなどを載せた防災ブックを作る、インターネット内での呼びかけなどがあると思いました。もう1つやることでは、近くにいる人と一緒に避難することです。

2番のあなたがやったことはないけどやってみたいこと、周りの大人が実際にやっているのを見たことがないことで選んだのは、災害時の児童用ヘルメットの着用です。なぜ、今までできなかったのか、見たことがないのかというのは、やっぱり全員分の用意にはお金がかかるからということだと思いました。

これで3班の発表を終わります。

◎防災まちづくり担当主査

3班の皆さん、ありがとうございました。

では、1班の皆さん、前へお願いします。

では、1班の皆さん、発表をお願いします。

◎小学生（1班）

僕がこの会議を通して感じたことは、ほかの学校との、北区の災害とかに關しての対策とか、そういうことを考えるきっかけになって、そのことについて楽しく話し合っていることができたことです。

◎小学生（1班）

赤羽小学校6年、〇〇〇です。

僕がこの会議に来てよかったことは、ほかの学校とのコミュニケーションと、あとこれからの自然災害についての対策を学べたことです。

◎小学生（1班）

岩淵小学校から来ました、〇〇〇と申します。

今回、この会議で、違う小学校のみんなと真剣に北区のことを話し合うことができたので、とてもよい機会だったなと思います。

◎小学生（1班）

西ヶ原小学校6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったと感じたことは、他校の人と交流して、災害について自分の考えを深められたことです。また、たくさんの意見を班の人と出し合えたし、自分も話し合いを楽しむことができたので、よかったです。

◎小学生（1班）

滝野川小学校6年、〇〇〇です。

今日、この会議で、初対面の他校の小学生と何げないコミュニケーションを取れたことがよかったと思います。

◎小学生（1班）

王子第一小学校6年の〇〇〇です。

この会議に参加してよかったことは、災害についての対策の新しい知識が増えたことです。

◎小学生（1班）

豊川小学校6年の〇〇〇です。

今回やったこの会議で、ほかの学校とのコミュニケーションが取れてとても楽しかったです。

◎小学生（1班）

まず、あなたがやったことがあること、周りの大人がやっているのを見たことがあ

ることで選んだことは、火事などの消火器の使い方や移動の仕方を伝えることです。そして、もっとたくさんの人にやってもらうには、学校や自治体などで動画やチラシで、VRゴーグルを使ったイベントを開催しますという広告を作り、地域の人たちに向けてのイベント（VRゴーグルで災害の怖さを伝える）ことを開催することです。

あなたがやったことはないけどやってみたいこと、周りの大人が実際にやっているのを見たことがないことで選んだことは、地震だけでなく、火事も起こらないようにする装置を作ることです。例えば、外出するとき、火がついている状態で鍵を閉める音がするとスマホが鳴るという機能などです。なぜ、今までできなかったが、見たことがないのかは、災害について身近に感じるができなかったり、災害の怖さを知ることができなかったりしているからです。選んだことをやって防げる、減らせる危険は火災にいち早く気づいて、被害を減らせるということです。

これで1班の発表を終わります。

◎防災まちづくり担当主査

1班の皆さん、ありがとうございました。

皆さん、長い時間にわたる話合いと発表、ありがとうございました。これからの安心・安全なまちづくりに向けて参考になる意見をたくさん聞かせていただきました。今度は私たち職員が、皆さんが安心して暮らせる北区になるように努力していけたらと思います。

それでは、ここから区長室の進行を代わりたいと思います。本日はありがとうございました。

フ . 言 講 言 平

◎区長室長

皆さん、素晴らしい発表をありがとうございました。発表を聞いていて、もう明日から皆さん、北区で働けるんじゃないかなと思っているところです。明日からが難しければ何年か後でも構いませんので、北区で働いていただけたらうれしいなと思います。

それでは、皆さんの発表を聞きました、区の出席者から一言ずつ感想をいただきたいと思います。

まず、政策経営部長からお願いいたします。

◎政策経営部長

皆さん、発表ありがとうございました。

皆さんの話を聞いていて、ほかの学校の子たちと話をすることができたということのほかに、防災について考えるきっかけになったとか、防災意識が高まったとかという話もありました。これは、区役所としては本当にありがたいことです。ありがとうございます。

一人ひとり、やっぱり防災のことについて知ってもらう、考えてもらうということが本当に大事だと思っています。考えることで、それに対して備え、どういう準備を

しなきゃいけないのか、備えをしなきゃいけないのかということを考えるきっかけにもなりますし、その後の行動にもつながっていくと思っていますので、今日のこの話合いというのは本当に皆さんにとっても有意義だったと思いますし、私たち区役所の職員にとっても本当にありがたいことだと思っています。

最初の話にもありましたけど、やっぱり災害が起きると、ふだんと同じような生活ができなくなると。今まで何げなく普通に生活していたものが、できなくなるというのが大きな変化だと思います。ですから、備えが必要になってくるんですけれども、いろんなものを備えましょう、備蓄しましょうということはいろんなところで言われているかと思うんですけれども、それ以外にいろいろと工夫することも必要かなというふうに思っていて、例えば避難所とかに行って避難するときに、冬だったりするとすごい寒かったりしますよね。もちろん、そのときに毛布とかあればいいんですけれども、なかなか毛布もないといったときに、じゃあどうやって温まるかというときに、例えば、サランラップとかありますよね。あれでも少し暖が取れるとか、あとは新聞紙、新聞紙を洋服と体の間に入れることでも暖が取れるとか、あとはレインコートですとか、ポリ袋をポンチョのようにすることでも暖が取れるとか、そういう工夫をして暖を取るというようなこともあったりもします。

あと、暗いところで明かりが必要というときに、スマホだったり、懐中電灯だったりあるんですけれども、でもそれって意外と光の焦点の幅が小さくて、一点しか明るくならないというふうなことがあったりするんですけど、例えば懐中電灯、これを水が入ったペットボトルの下に置いてあげるだけでも、随分と明るさが違ってきたりするんですね。そういう何か知恵とか工夫というようなことも、この防災を考える際に考えると、もう少し楽しく防災のことも考えられるんじゃないかなと思いますので、そういったところも今後ちょっといろいろと考えてもらえればありがたいと思います。

今日、本当にいただいた意見については、区役所としても参考にしながら、これからの区政を進めていきたいと思っていますので、今日は本当にありがとうございました。

◎区長室長

続いて、子ども未来部長、お願いします。

◎子ども未来部長

子ども未来部長と申します。

今日はこの区政を話し合う会に参加をしていただいて、そして自分の考えも皆さん一人ひとり発言をしていただき、そして最後には班ごとの発表ということで本当にありがとうございます。

皆様の意見を聞いていて思ったこと、いろいろあるんですけれども、災害対策を考えたときに、自助・共助・公助って言葉は聞いたことがありますか。まず、自分を助けるがあって、次に共に助ける、近所の方とか地域の方たちと力を合わせて共に助ける共助、そして公助というのが、公に助けるということで、我々区役所とかの役割ということになるんですけれども、この3つがやっぱりそろっていかないと災害対策、何か起こったときに被害を小さくするということが難しくなるかなって思っています。ですので、我々区役所の人間も、しっかり公助というところをやっていかなくちゃいけないと思っています。

皆さんには今日もいろいろ、自分たちでできることなんだろうというのを考えてもらったと思うので、自分の考えもそうだし、ほかの人の意見を聞いて分かったこともあると思いますし、さきほど政策経営部長からもいろんな工夫ができるのではないかなという話もあったと思うので、引き続き、自分とか家族の皆さんとも災害対策で何ができるんだろうというのを考えて、できれば行動に移してもらえるとうれしいかなと思いました。

それともう1つなんですけど、皆さんの今年の4月から北区で『北区子どもの権利と幸せに関する条例』というのが施行されて、これに基づいていろんな取組を進めていきますよというふうになったんですけど、このことを知っている人はいますか。まだ、みんなは知らないかな。昨年、アンケートとかにも、もしかして答えてもらったかと思うんですけども、こういう条例ができました。

これは子ども自身の皆さんが持つ権利、これを大切にみんなで守っていきましょう。そして、子どもの皆さんが今も将来も幸せに生活できるようにというような思いを込めてできた条例です。これから小学生向けのパンフレットとかも作るので、そしたら皆さんのお手元に届くと思うので、よく読んでみてほしいなと思うんですけど、この中に大切な子どもの権利って11個あるんですね。一番最初のところに自分の意見、考え、気持ち等を表明し及びそれが尊重されることというのがあるんです。これもまさに今日、皆さんにやっていただいたかなと思っています。皆さんの感想を聞いていたら、ほかの人のいろんな考えが聞けてよかった、話合いができて楽しかったというのはあったと思うんですけど、皆さん一人ひとりが自分の考えを言って、ほかの人の考えも聞いて、それを尊重するという体験をまさにやっていただいたかなというふうに思っています。こういったこともぜひ、皆さんも普段からやっていると思うんですけど、引き続き、学校生活の中でも取り組んでいただけたらなというふうに思っています。

今日は本当に限られた時間でしたが、有意義な話合いを聞かせていただいてありがとうございました。以上です。

◎区長室長

では、続いて防災まちづくり担当部長、お願いいたします。

◎防災まちづくり担当部長

皆さん、おつかれさまでした。

皆さんの発表を非常に興味深く拝聴しました。皆さんの意見を踏まえて、パンフレットや動画を作成し、来年の春には公開する予定ですので、どうぞ楽しみにしてください。最後にお願いが1点だけありますが、公開された動画や冊子を見た際には、ぜひ友達や周りの方々に教えてください。今日の話や感じたことも共有していただけると幸いです。そうすることで、区民全体の防災意識が高まることにつながります。長時間、いろいろ議論していただきまして、ありがとうございました。

8 . 区 長 挨 拶

◎区長室長

すみません。やまだ区長が公務により、この後予定がありまして、やまだ区長から感想と閉会の挨拶を先にしていただけたらなと思います。よろしくお願いいたします。

◎やまだ区長

ごめんなさい。式次第を変えていただいて申し訳ありません。

今日は長い時間、皆さん、集中力を持って参加いただきましたこと、本当に改めて敬意と感謝を申し上げたいと思います。ありがとうございました。

私からは2点、お願いです。

1つは、今日参加いただいて感じたことをお友達や家族と一緒に、もう1回話し合ってください。ぜひ、今日来られなかったお友達にも広く伝えていただきたいと思います。

そして、もう1つは、そうやって話し合ったり、意見交換をこの後したことを何かアクションとして、行動にぜひ移していただきたいと思います。

この2点を改めてお願いし、私からの感謝の言葉とさせていただきます。今日は本当にありがとうございました。

◎区長室長

やまだ区長、ありがとうございました。

では、すみませんが区長は退席させていただきます。

9 . 講 評 (つ づ き)

◎区長室長

では、引き続き、防災まちづくり担当課長からの感想のほうをお願いいたします。

◎防災まちづくり担当課長

皆さん、本日は本当にありがとうございました。

当課では地域と連携し、防災イベントなどを開催しながら防災について話し合っています。昨年もイベントを開催し、スタンプラリーや起震車、かまどベンチを使用した炊き出しなどを実施しました。こうした活動には子どもから保護者まで多くの方々が参加し、防災意識を高めることができました。今後も多くの保護者の方々に参加していただきたいと思います。

今回は北区強靱化プロジェクトの一環としてパンフレットや動画を作成しますが、命と暮らしを守る視点で取り組んでおります。皆さんの大切な思いを反映させながら進めていきたいと思っています。

◎区長室長

それでは、教育振興部長、お願いいたします。

◎教育振興部長

皆さん、お疲れさまでした。教育振興部長です。

違う学校の友達とワークをするのって結構大変だったと思うんですけども、それ

それぞれの班で別の学校の人と意見をしっかり交わして、まとめて発表している。すごいなと思いました。

感想なんですけれども、皆さんの発表というのは地震とか火事が多かったかなと思っています。今、北区の小学校は必ず社会とか理科とか、総合で防災の話をしますよね。やっていますよね。それは中学校に行ってもまだまだ続きます。もうちょっと難しい話も出てくるんですけれども、やっぱり基本になってくるのは地震とか火事、あと北区の場合だと、今回は出てこなかったけれども洪水、水害の話もしますよね。ああと言ってくれた人がいるんだけれども。そういうところもやはり大事かなというふうに思っています。

最後にやまだ区長が、家に帰ってから友達とかご家族の人、またそういう人と振り返って話をしてくださいという話がありました。ぜひ、お願いしたいと思いますし、学校のクラスに戻ったときに、こんな話をほかの学校の友達としたよって伝えていただいて、ぜひみんなに広く、防災のことを知ってもらいたいと思いますので、引き続き頑張っていたきたいと思います。

本日はありがとうございました。

1 0 . 閉 会

◎区長室長

皆さん、感想をありがとうございます。

それでは、ただいまをもちまして、令和6年度小学生との区政を話し合う会を終了いたします。長い時間、皆さんお疲れさまでした。

<用語について>

※1 G o o g l e クラスルーム

G o o g l e が学校向けに開発した Web サービスの一つであり、課題の作成、配布、採点を行うことができるツール

※2 きたコン

北区教育委員会から児童・生徒の皆さんに貸与している学習用端末

2 「小学生との区政を話し合う会」 写真

令和6年度「小学生との区政を話し合う会」の様子



グループワークの様子（1班）



グループワークの様子（2班）



グループワークの様子（3班）



グループワークの様子（4班）



グループワークの様子（5班）



グループワークの様子（6班）



発表の様子（１班）



発表の様子（２班）



発表の様子（３班）



発表の様子（４班）



発表の様子（５班）



発表の様子（６班）



集合写真（1班）



集合写真（2班）



集合写真（3班）



集合写真（4班）



集合写真（5班）



集合写真（6班）

みなさん、
ありがとうございました！

令和6年度「小学生との区政を話し合う会」

会議録

令和6年12月

刊行物登録番号 6-1-082

編集発行 北区総務部区長室

東京都北区王子本町 1-15-22

電話 03(3908)1102