

【前回子どもの権利委員会（５月２８日）委員意見要旨】

区分		委員のみなさんの意見		修正の内容
		意見の詳細	意見の大事なところ (要点)	
全体	1	質問の優先順位が高いものを最初に持ってきた方がいい。	質問の順番を工夫する	・「みんなの毎日について」の質問は、一番後ろに移動させ、優先順位の高い「大切な子どもの権利について」の質問を前に移動させます。
	2	全体の量がちょっと多い印象。減らすのか、１０分と書くところを１５分と書くかどちらか。	量が多い	全体の質問量を減らす観点から次の質問を削除しました。 ・質問３ 住んでいるところを聞く質問 →アンケートの冒頭で、学校名を選択してもらう簡易な形式に変更します。 ・質問 15（ほとんど）毎日、家事や家族（おじいさん・おばあさん、親、きょうだい）のお世話等をする時間が１日１時間以上ある？ →子ども家庭支援センター等他の部署が実施するアンケートで聴くように調整します。
	3	質問が全体的に多いイメージがあって、後半になるとやっぱり集中力が切れて適当に答えたりということも学校で聞いたりするので、もうちょっと少なくてもいい。	量が多い	質問をいくつか削除するとともに、番号を整理し、１３個の質問にします。
個別の質問項目	4	質問１の性別を答える欄について、男性、女性、答えたくない・わからない以外に、わかっていて答えたくない人がここに入らないと思うので、ここに自由記述、その他自由記述を入れるともっとインクルーシブになる	性別の質問→「その他」もあるといい	追加します。
	5	質問２ 「住んでいるところはどのあたり？」の質問で、地域ごとに地図があると思うんですが、学校とかを書くと、より自分のいる位置が分かりやすい。	地図上に学校の場所がわかるように	「質問３ 住んでいるところを聞く質問」を削除し、アンケートの冒頭で、通っている学校名を選択してもらう簡易な形式としました。 一理由一 ①学校名をリストから選択してもらう方法は、簡単であることに加え、子どもの権利について、細かな地域別の傾向を把握することができること。 ②「質問３ 住んでいるところを聞く質問」に対して、赤羽・王子・滝野川地域のいずれかを選択するということが難しい子がいるという問題があること。また、３つの地域別の回答傾向を把握することに実益が少ないこと。 ③大きな地図上に、学校名等の位置情報を載せると、地図がかえって煩雑になるという問題があること。

	6	大切な子どもの権利についてというところで、吹き出してそれぞれ子どもの権利についての説明があるが、ここの説明をしっかりと読まない子がいると思うので、飛ばされないような工夫が大切。	見せ方の工夫を	イラストやデザインを工夫し、アンケート実施時に、子どもたちがしっかり読んでもらえるように工夫します。
	7	質問 10「11 個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じるかな」の質問で、回答の選択肢のどこに自分が当てはまるかが分かりづらい。単純に5点満点で、この11 個の権利を評価したほうが、小学5年生にとっても分かりやすいし、評価がしやすい。	5段階評価の選択肢のどこに自分が当てはまるかがわかりづらい 単純な5点満点でよい	シンプルな5点満点評価形式に修正しました。
	8	「質問 16 今、困っていたり悩んでいることはあるかな？」の選択肢が少し多い。例えば、将来のこと、2と4で進路のこと、将来のこととあるが、例えばここを一緒にしてもよい。あと、7、8、10の先生のこと、部活動のこと、学校生活のことも整理したほうが分かりやすく短くなる。	選択肢が多い もっとまとめる	質問の選択肢について、同種のをまとめたりして、選択肢の数を減らしました。 進路のこと／将来のこと → 一つにまとめる 学校生活のこと／先生のこと → 一つにまとめる 6 習い事のこと → 削除 8 部活動のこと → 小学生は削除 14 恋愛のこと → 「友達のこと」にまとめる
	9	「質問 18 相談できる人はだれ？」の質問で、中学2年生のところだと兄弟姉妹となっているが、小学校5年生だと兄弟のみになっているので、姉妹を小学校5年生のほうにも入れたほうがいい。	兄弟→兄弟姉妹	修正します。
	10	「質問 21 相談しづらいと思う場合、どんな環境であれば相談しようと思う？」の質問で、選択肢が環境に限定されている。例えば相談して有効な選択肢を提示してくれるとか、解決してくれることが多いとかそういったことを選択肢に入れてもいいのではないかな。	「環境」だけに捉われない 選択肢の工夫を	選択肢の中に、「解決してくれるところ」を追加します。 また、内田会長からご意見もいただき、「自分の知っている相談者を選べるところ」「緊張しないで相談できるところ」の選択肢も追加します。
その他	11	質問の骨子と、それに対して質問がいくつあるというのを併せて作っていただけると、多分、全体を見渡してチェックしやすい。	全体を把握する資料	全体を把握する資料を作成しました。（資料3）

北区子どもアンケート 全体図

資料 3

区分	質問番号	質問趣旨	内容
はじめに		通っている学校名をリストから選択	
あなたのこと	1	性別	性別(無回答・その他選択あり)
大切な子どもの権利	2～5	子どもの権利・条例に関する認知と理解	子どもの権利の認知度 条例の認知度 条例を知ったきっかけ 子どもの11の権利の評価
	6・7	子どもの意見や気持ち	家庭・学校・地域での子どもの意見尊重の実感 大人に望む姿勢
	8	あなたの居場所	ほっとできる時間・場所の有無とその内容
	9～11	悩みや困りごと	悩みの種類 相談相手の有無と相手 子どもの権利擁護委員の認知と相談意向 相談しやすくする工夫
子どもの幸せ	12・13	毎日の生活の楽しさと将来の展望	日々の楽しさ 大人になってやってみたいこと
-	-	自由記述	安心して楽しく暮らせる北区への提案や意見

修正後



小学校 5 年生用

おしえて みんなのこと！ 北区 子ども アンケート

こんにちは！私たちは、みなさんが
安心して楽しく過ごせるまち をつくるためのしごとをしている
きたくやくしょ みらいがかり しよくいん
北区役所子ども未来係の職員です。よろしくね！



このアンケートは、主役である子どものみんな
の 気持ちや 意見 を きかせてもらうためのものだよ。

みんなから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていくよ。

どんな答えをしたかは、他の人に知られないから安心してね！
アンケートは、たぶん10分～15分ぐらいでおわると思うんだ。
いつも 思っていることを おしえてね。



わからないところは、とばして大丈夫。質問は全部で **13個**
間違いはないから、リラックスして やってみてね。
もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えよう！

はじめに 通っている学校名を次の中から選んでね。

※リストから選択

1 あなたのことを聞かせてね

質問1 あなたの性別はなに？答えたくない場合やわからないときは3を選んでね。

(1つ選んでね)

- 1 男性
- 2 女性
- 3 答えたくない・わからない
- 4 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

2 大切な子どもの権利について

【イラスト・吹き出し挿入①】(←必ず読んでもらえるよう工夫)

ここからは、「子どもの権利」についての質問だよ。みんな、聞きなれないと思うけど、子どもの権利ってみんなが楽しく笑顔で暮らすために、とてもとても大切なものなんだ。リラックスして、日頃の生活を思い浮かべながら、答えてね！

【イラスト・吹き出し挿入②】(←必ず読んでもらえるよう工夫)

権利って目に見えないからわかりづらいけど、権利って、誰もが生まれながらにもっている当たり前のものだよ。たとえば、学ぶこと、遊ぶこと、休むこと、差別されないこと。これらはみんな子どもの権利なんだ。

質問2 子どもには大切な権利があるってこと、これまで知っていた？

(1つだけ選んでね)

- 1 よく知っていた
- 2 少しだけ知っていた
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らなかった

質問3

① 子どもも大人も、みんなが子どもの権利を大切にしていくために、ルールがあるんだ。

「北区子どもの権利と幸せに関する^{じょうり}条例」っていうんだけど、知っている？

(1つだけ選んでね)

- 1 よく知っている

- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 ぜんぜん知らない

【イラスト・吹き出し挿入】

「^{じょうれい}条例」って聞きなれないよね。子どもの権利が大切にされるために、大人も子どもも、先生も親もみんなが守る大切な約束ごとのことなんだ。

② (①で1～3と回答した場合)「子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」を知ったきっかけはなに？(いくつでも選んでね)

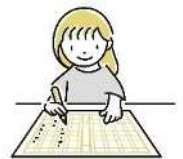
- 1 学校の先生の話
- 2 親や^{きょうだいしまい}兄弟姉妹とか一緒に住んでいる人の話
- 3 地域の人の話
- 4 友達との話
- 5 北区ニュース
- 6 区や学校からの^{はいふぶつ}配布物
- 7 SNS・動画・インターネット
- 8 チラシやイベント
- 9 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

質問4 子どもの権利のこと、たくさん子どもたちに知ってもらいたいんだ。そのために何をするのが大事だと思う？(いくつでも選んでね)

- 1 学校で学ぶ時間をつくる(学校の授業など)
- 2 学校でない場所で、学ぶ機会をつくる(イベントなど)
- 3 ポスターを掲示し、チラシを配ってみんなに知らせる
- 4 SNS・動画などインターネットを使ってみんなに知らせる
- 5 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

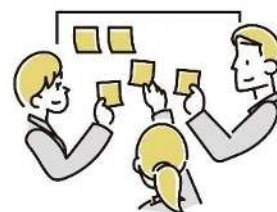


質問5

①「子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」には、11個の大切な子どもの権利が書いてあるよ。いま、特に大切だと思うものはどれかな？(いくつでも選んでね)

- 1 自分の意見や考えが大切にされること。
- 2 ^{ぼうりょく}暴力を受けないこと。

- 3 差別されないこと。(たとえば…年齢、性別、障がいなどを理由にして)
- 4 毎日安全・安心に過ごせること。
- 5 ゆったりと休めること。
- 6 プライバシーが大事にされること。
- 7 遊ぶこと。
- 8 スポーツや芸じゅつ（絵や音楽）を楽しむこと。
- 9 くり返し挑戦^{ちようせん}できること。
- 10 なやんでいること、困っていることを相談できること。
- 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。



【イラスト挿入予定
(11個の権利に対応するもの)】

② 11個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じるかな、5点満点で、それぞれ教えてね。

	←大切にされている 大切にされていない→				
1 自分の意見や考えが大切にされること。	5	4	3	2	1
2 暴力 ^{ぼうりよく} を受けないこと。	5	4	3	2	1
3 差別されないこと。	5	4	3	2	1
4 毎日安全・安心に過ごせること。	5	4	3	2	1
5 ゆったり休めること。	5	4	3	2	1
6 プライバシーが大事にされること。	5	4	3	2	1
7 遊ぶこと。	5	4	3	2	1
8 スポーツや芸じゅつ（絵や音楽）を楽しむこと。	5	4	3	2	1
9 くり返し挑戦 ^{ちようせん} できること。	5	4	3	2	1
10 なやんでいること、困っていることを相談できること。	5	4	3	2	1
11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。	5	4	3	2	1

③ ②で、「2」や「1」となったものはどうしてそう感じるのかな？ 自由に記入してね
（記入しなくても大丈夫）。

（記入例 8番 家の近くに、スポーツをしたりする場所や機会がないから）



子どもの意見や気持ちについて

質問6 家庭や学校などで自分の意見や考えを大事にてもらえていると感じる？ **5点満点**で選んでね。（1 つだけ選んでね）

	←大切にされている			大切にされていない→	
家庭で	5	4	3	2	1
学校で	5	4	3	2	1
地域で（家庭・学校以外）	5	4	3	2	1

質問7 大人が子どもの声や意見をきくときに、大切にしてほしいことはなに？（いくつでも選んでね）

- 1 最後までちゃんと話を聞いてほしい
- 2 頭ごなしに否定^{ひてい}しないでほしい
- 3 意見を聞く前に、事前にわかりやすく説明してほしい
- 4 子どもの意見を聞いたあとに、その意見がどのように伝わったか、どのように生かされたか、教えてほしい
- 5 その他（ほかに、大切にしてほしいと思うことがあれば下に記入してね。）

【その他の場合 記入欄が表示】

あなたの居場所について

質問8

① 毎日、ほっとできると感じる居場所や自分だけのほっとできる時間はある？（1 つだけ選んでね）

- 1 ある
- 2 ない
- 3 どちらともいえない

② 〈①で、あると回答した場合〉ほっとできる居場所はどんなところ？あと、どんな時間を過ごしているときにほっとできると感じる？（いくつでも選んでね）

- 1 家庭（リビングなど）でゆっくり過ごす
- 2 自分の部屋でゆっくり過ごす
- 3 学校にいるとき（授業や学級活動）
- 4 わくわく☆ひろばにいるとき
- 5 児童館にいるとき
- 6 友達と遊ぶとき
- 7 習い事をしているとき
- 8 子ども食堂にいるとき
- 9 その他（1～8に当てはまらないときは、記入してね）



【その他の場合 記入欄が表示】

③ 〈①で、「ない」または「どちらでもない」と回答した場合〉どうしてそう思う？（どうなったらよいと思う？）自由に記入してね（記入しなくても大丈夫）。

悩みや困りごとについて聞かせてね

質問9 今、困っていたり、悩んでいることはあるかな？（いくつでも選んでね）

- 1 勉強のこと
- 2 進路や将来のこと
- 3 友達のこと
- 4 家族のこと
- 5 学校生活や先生のこと
- 6 自分のこと（性格や見た目）
- 7 お金のこと
- 8 暴力のこと（ぎゃくたい）
- 9 いじめのこと
- 10 特にない
- 11 その他（下に記入してね）

【その他の場合 記入欄が表示】

質問10

① 相談できる人はいる？（1 つだけ選んでね）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない・わからない

② 〈①で、いると回答した場合〉相談できる人はだれ？（いくつでも選んでね）

- 1 親や一緒に暮らす大人
- 2 兄弟姉妹
- 3 祖父母・親戚
- 4 友達・先輩・後輩
- 5 SNS・インターネット
- 6 学校の先生
- 7 スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー

8 地域の人・近所の人 9 その他（他にいる場合は、下に記入してね）

【その他の場合 記入欄表示】

質問 11

① 子どもの権利擁護委員^{けんりようごいいん}って聞いたことある？みんなが悩んでいるときに話を聞いたり、助けたりしてくれる人なんだ。（1 つだけ選んでね）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

【吹き出し】

子どもの権利擁護委員^{けんりようごいいん}は、みんなの子どもの権利を守る（擁護^{ようご}する）お仕事をしているんだ。【紹介ページへのリンク表示】

② いま、悩んでいた、これから悩むことがあったとき、子どもの権利擁護委員^{けんりようごいいん}に相談してみたいと思う？（1 つだけ）

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 思わない

③ 〈②で思わないと答えた場合〉相談しづらいと思う場合、どうすれば相談しやすくなると思う？（いくつでも選んでね）

- 1 聞いたことを秘密^{ひみつ}にしてくれる
- 2 たくさん話を聞いてくれる
- 3 インターネットや SNS で相談できる
- 4 電話で相談できる
- 5 直接会って相談できる
- 6 自分の知っている相談者を選べる場所
- 7 緊張しないで相談できる場所
- 8 解決^{かいげつ}してくれる場所
- 9 どんな環境^{かんきょう}でも相談したいとは思わない
- 10 その他（下に書いてね）

【その他の場合 記入欄表示】



3 みんなの毎日について

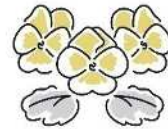
質問 12 毎日、楽しいと感じることはある？（1 つ選んでね）

- 1 楽しいことがたくさんある
- 2 まあまあ楽しい日が多い
- 3 ふつう（どちらでもない）
- 4 あまり楽しいと感じることはない
- 5 楽しいと感じることはない



質問 13 大人になったら、やってみたいことや楽しみなことはある？（1 つ選んでね）

- 1 やってみたいことがたくさんある
- 2 いくつか楽しみなことがある
- 3 ちょっとだけある
- 4 あんまり思いつかない（わからない）
- 5 とくにない



4 自由意見 （書いても書かなくても大丈夫だよ）

最後に、みんなが北区で安心して楽しく過ごせるようにするために、他に思うことや伝えたいことがあったら、自由に書いてね

【自由記述欄 表示】

※自由意見について 他の聞き方の例

- あなたにとって理想のまちって何？ 自由に書いてね。
- 北区のいいところ、変えた方がいいところを自由に書いてね。
- あなたが区長だったらどんなまちにしたい？

【説明する大人のイラスト】

アンケートはこれでおわりだよ。回答してくれてどうもありがとう。

みんなから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていくよ。

どんな意見が集まったか、結果はまたみんなに知らせるね。

これからも、もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えていこうね！

アンケート後

・ 条例紹介ページ

・ 子どもの権利相談窓口ページ URL を表示

修正前



小学校 5 年生用

おしえて みんなのこと！

北区 子ども アンケート

こんにちは！私たちは、みなさんが
安心して楽しく過ごせるまちをつくるためのしごとをしている
きたくやくしょこどもみらいがかり
北区役所子ども未来係の職員です。よろしくね！

【大人の親しみやすい笑顔のイラスト】

このアンケートは、主役である子どものみんな
の気持ちや意見をきかせてもらうためのものだよ。

みんなから聞いた意見は、大切にしてい、これからの北区の取り組みにつなげていくよ。

どんな答えをしたかは、他の人に知られないから安心してね！
アンケートは、たぶん10分ぐらいでおわると思うんだ。
いつも思っていることをおしえてね。

【説明する大人のイラスト】

わからないところは、とばして大丈夫だよ。質問は全部で22個。
間違いはないから、リラックスしてやってみてね。

もっと安心して楽しくらしていける北区になるように、いっしょに考えよう！

【子どもたちが笑っているイラスト】

1 あなたのことを聞かせてね

質問1 あなたの性別はなに？答えたくない場合やわからないときは3を選んでね。

(1つ選んでね)

- 1 男性
- 2 女性
- 3 答えたくない・わからない

質問2 住んでいるところはどのあたり？

(1つ選んでね) (下の地図も見てみてね)

- 1 あかばね
赤羽
- 2 おうじ
王子
- 3 たきのがわ
滝野川
- 4 答えたくない・わからない



2 みんなの毎日について

質問3 毎日、楽しいと感じることはある？

(1つ選んでね)

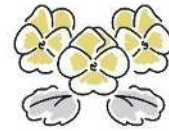
- 1 楽しいことがたくさんある
- 2 まあまあ楽しい日が多い
- 3 ふつう（どちらでもない）
- 4 あまり楽しいと感じることはない
- 5 楽しいと感じることはない



質問4 大人になったら、やってみたいことや楽しみなことはある？

(1つ選んでね)

- 1 やってみたいことがたくさんある
- 2 いくつか楽しみなことがある
- 3 ちょっとだけある
- 4 あんまり思いつかない（わからない）
- 5 とくにない



3 大切な子どもの権利について

【イラスト・吹き出し挿入①】

ここからは、「子どもの権利」についての質問だよ。みんな、聞きなれないと思うけど、子どもの権利ってみんなが楽しく笑顔で暮らすために、とてもとても大切なものなんだ。リラックスして、日頃の生活を思い浮かべながら、答えてね！

【イラスト・吹き出し挿入②】

権利って目に見えないからわかりづらいけど、権利って、誰もが生まれながらにもっている当たり前のものだよ。たとえば、学ぶこと、遊ぶこと、休むこと、差別されないこと。これらはみんな子どもの権利なんだ。

じゃあ聞いていくね。

質問5 子どもには大切な権利があるってこと、これまで知ってた？

(1つだけ選んでね)

- 1 よく知っていた
- 2 少しだけ知っていた
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らなかった

質問6 子どもも大人も、みんなが子どもの権利を大切にしていくために、ルールがあるんだ。「北区子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」っていうんだけど、知ってる？

(1 つだけ選んでね)

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 ぜんぜん知らない

【イラスト・吹き出し挿入】

「^{じょうれい}条例」って聞きなれないよね。子どもの権利が大切にされるために、大人も子ども、先生も親もみんなが守る大切な約束ごとのことなんだ。

【4と回答した場合、表示されない】

質問7 「子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」を知ったきっかけはなに？

(いくつでも選んでね)

- 1 学校の先生の話
- 2 親やきょうだいとか一緒に住んでいる人の話
- 3 地域の人のお話
- 5 友達との話
- 6 北区ニュース
- 7 区や学校からの^{はいふぶつ}配布物
- 8 SNS・動画・インターネット
- 9 チラシやイベント
- 10 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

質問8 子どもの権利のこと、たくさんのおともたちに知ってもらいたいんだ。

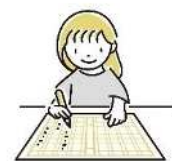
そのために、何をすることが大事だと思う？

(いくつでも選んでね)

- 1 学校で学ぶ時間をつくる（学校の授業など）
- 2 学校でない場所で、学ぶ機会をつくる（イベントなど）

- 3 ポスターを掲示し、チラシを配ってみんなに知らせる
- 4 SNS・動画などインターネットを使ってみんなに知らせる
- 5 その他

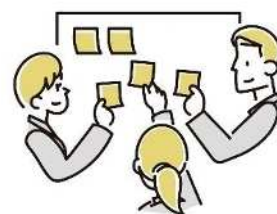
【その他の場合 記入欄が表示】



質問9「子どもの権利と幸せに関する条^{じょうれい}例」には、11個の大切な子どもの権利が書いてあるよ。いま、特に大切だと思うものはどれかな？

(いくつでも選んでね)

- 1 自分の意見や考えが大切にされること。
 - 2 暴力^{ぼうりょく}を受けないこと。
 - 3 差別されないこと。
- (たとえば…年齢、性別、障がいなどを理由にして)
- 4 毎日安全・安心に過ごせること。
 - 5 ゆったりと休めること。
 - 6 プライバシーが大事にされること。
 - 7 遊ぶこと。
 - 8 スポーツや芸^{げい}じゅつ(絵や音楽)を楽しむこと。
 - 9 くり返し挑^{ちようせん}戦できること。
 - 10 なやんでいること、困っていることを相談できること。
 - 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。



【イラスト挿入予定(11個の権利に対応するもの)】

質問10 11個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じるかな、それぞれ教えてね。

	1 とても大切にされている	2 大切にされていると感じることが多い	3 ふつう(よくわからない)	4 あまり大切にされていない	5 ぜんぜん大切にされていない
1 自分の意見や考えが大切にされること。	5	4	3	2	1
2 暴力 ^{ぼうりょく} を受けないこと。	5	4	3	2	1
3 差別されないこと。	5	4	3	2	1

4 毎日安全・安心に過ごせること。	5	4	3	2	1
5 ゆったり休めること。	5	4	3	2	1
6 プライバシーが大事にされること。	5	4	3	2	1
7 遊ぶこと。	5	4	3	2	1
8 スポーツや芸じゅつ（絵や音楽）を楽しむこと。	5	4	3	2	1
9 くり返し挑戦できること。	5	4	3	2	1
10 なやんでいること、困っていることを相談できること。	5	4	3	2	1
11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。	5	4	3	2	1

【2や1となったものはどうしてそう感じるのかな？ 自由に記入してね】

（記入例 8番 家の近くに、スポーツをしたりする場所や機会がないから）



子どもの意見や気持ちについて

質問 11 家庭や学校などで自分の意見や考えを大事にしてもらえていると感じる？

（1 つだけ選んでね）

	1 とても感じる	2 少し感じる	3 どちらともいえない	4 あまり感じない	5 ぜんぜん感じない
家庭で	5	4	3	2	1
学校で	5	4	3	2	1
地域で（家庭・学校以外）	5	4	3	2	1

質問 12 大人が子どもの声や意見をきくときに、一番大切にしてほしいことはなに？

（いくつでも選んでね）

1 最後までちゃんと話を聞いてほしい

- 2 頭ごなしに否定しないでほしい
 - 3 意見を聞く前に、事前にわかりやすく説明してほしい
 - 4 子どもの意見を聞いたあとに、その意見がどのように伝わったか、どのように生かされたか、教えてほしい
 - 5 その他（ほかに、大切にしてほしいと思うことがあれば下に記入してね。）
- 【その他の場合 記入欄が表示される】

〈あなたの居場所について聞かせてね〉

質問 13 毎日、ほっとできると感じる居場所や自分だけのほっとできる時間はある？（1つだけ選んでね）

- 1 ある
- 2 ない
- 3 どちらともいえない

質問 14 〈質問 13 あると回答〉ほっとできる居場所はどんなところ？あと、どんな時間を過ごしているときにほっとできると感じる？

（いくつでも選んでね）

- 1 家庭（リビングなど）でゆっくり過ごす
- 2 自分の部屋でゆっくり過ごす
- 3 学校にいるとき（授業や学級活動）
- 4 わくわく☆ひろばにいるとき
- 5 児童館にいるとき
- 6 友達と遊ぶとき
- 7 習い事をしているとき
- 8 子ども食堂にいるとき
- 9 その他（1～8に当てはまらないときは、記入してね）

【その他の場合 記入欄が表示】



質問 15（ほとんど）毎日、家事^{かじ}や家族（おじいさん・おばあさん、親、きょうだい）のお世話等をする時間が1日1時間以上ある？

- 1 あてはまる
- 2 どちらかというにあてはまる
- 3 あてはまらない

【吹き出し1】

自分のゆっくりできる時間や、楽しみにつかう時間が、お世話する時間にとられているようなときのことだよ。

【吹き出し2】

家族と一緒に楽しんで料理をする時間や、きょうだいと楽しんで遊んでいる時間とは、少し違うよね。

〈悩みや困りごとについて聞かせてね〉

質問 16 今、困っていたり悩んでいることはあるかな？

（いくつでも選んでね）

- | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 1 勉強のこと | 2 進路 ^{しんろ} のこと | 3 友達のこと |
| 4 将来のこと | 5 家族のこと | 6 習い事のこと |
| 7 先生のこと | 8 部活動のこと | 9 自分のこと（性格や見た目、からだのこと） |
| 10 学校生活のこと | 11 お金のこと | 12 暴力のこと（ぎゃくたい） |
| 13 いじめのこと | 14 恋愛 ^{れんあい} のこと | 15 特にない |
| 16 その他（下に記入してね） | | |

【その他の場合 記入欄が表示】

質問 17 相談できる人はいる？

（1つだけ選んでね）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない・わからない

〈質問 17：いると回答した場合表示〉

質問 18 相談できる人はだれ？

（いくつでも選んでね）

- 1 親や一緒に暮らす大人

- 2 きょうだい
- 3 祖父母・親戚
- 4 友達・先輩・後輩
- 5 SNS・インターネット
- 6 学校の先生
- 7 スクールカウンセラー
- 8 スクールソーシャルワーカー
- 9 その他（他にいる場合は、下に記入してね）

【その他の場合 記入欄表示】

質問 19 子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員って聞いたことある？

みんなが悩んでいるときに話を聞いたり、助けたりしてくれる人なんだ。

（1 つだけ選んでね）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

【吹き出し】

子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員は、みんなの子どもの権利を守る（^{ようご}擁護する）お仕事をしているんだ。

【紹介ページへのリンク表示】

質問 20 いま、悩んでいたり、これから悩むことがあったとき、子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員に相談してみたいと思う？（1 つだけ）

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 思わない

〈質問 20:思わないと答えた場合表示〉

質問 21 相談しづらいと思う場合、どんな^{かんきょう}環境であれば相談しようと思う？（いくつでも選んでね）

- 1 聞いたことを^{ひみつ}秘密にしてくれる
- 2 たくさん話を聞いてくれる
- 3 インターネットや SNS で相談できる
- 4 電話で相談できる
- 5 直接会って相談できる



- 6 話しやすい雰囲気であること
 - 7 自分の好きな相談者を選べる場所
 - 8 ただ（無料）で相談できる場所
 - 9 どんな環境でも相談したいとは思わない
 - 10 その他（下を書いてね）
- 【その他の場合 記入欄表示】

質問 22 最後に、みんなが北区で安心して楽しく過ごせるようにするために、他に思うことや伝えたいことがあったら、自由に書いてね

【自由記述欄 表示】

※質問2について 他の聞き方の例

- ・あなたにとって理想のまちって何？ 自由に書いてね。
- ・北区のいいところ、変えた方がいいところを自由に書いてね。
- ・あなたが区長だったらどんなまちにしたい？

【説明する大人のイラスト】

アンケートはこれでおわりだよ。回答してくれてどうもありがとう。

みんなから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていくよ。

どんな意見が集まったか、結果はまたみんなに知らせるね。

これからも、もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えていこうね！

アンケート後

・条例紹介ページ

・子どもの権利相談窓口ページ URL を表示

修正後



中学校 2 年生用

教えて みんなのこと！ 北区 子ども アンケート

こんにちは！私たちは、みなさんが
安心して楽しく過ごせるまち をつくるためのしごとをしている
きたくやくしよ みらいがかり
北区役所子ども未来係の職員です。



このアンケートは、主役である子どものみなさん
の 気持ちや 意見 を 聞かせてもらうためのものです。

みなさんから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていきます。

どんな答えをしたかは、他の人に知られないから安心してください。

アンケートは、10分～15分ぐらいでおわると思います。

いつも 思っていることを 教えてください。



わからないところは、とばして大丈夫です。質問は全部で **13個**

間違いはないから、リラックスして やってみてください。

もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えましょう！

はじめに 通っている学校名を次の中から選んでください。

※リストから選択

1 あなたのこと

質問 1 あなたの性別はなんですか？答えたくない場合やわからないときは3を選んでください。（1つだけ）

- 1 男性
- 2 女性
- 3 答えたくない・わからない
- 4 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

2 大切な子どもの権利について

【イラスト・吹き出し挿入①】（←必ず読んでもらえるよう工夫）

ここからは、「子どもの権利」についての質問です。みなさん、聞きなれないと思うけど、子どもの権利ってみなさんが楽しく笑顔で暮らすために、とてもとても大切なものなんです。リラックスして、日頃の生活を思い浮かべながら、答えてくださいね！

【イラスト・吹き出し挿入②】（←必ず読んでもらえるよう工夫）

権利って目に見えないからわかりづらいけど、権利って、誰もが生まれながらにもっている当たり前のものです。たとえば、学ぶこと、遊ぶこと、休むこと、差別されないこと。これらはみなさん子どもの権利なんです。

質問 2 子どもには大切な権利があるってこと、これまで知っていましたか？（1つだけ）

- 1 よく知っていた
- 2 少しだけ知っていた
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らなかった

質問 3

① 子どもも大人も、みんなが子どもの権利を大切にしていくために、ルールがあります。

「北区子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」って知っていますか？
（1つだけ）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている

- 3 聞いたことはある
- 4 ぜんぜん知らない

【イラスト・吹き出し挿入】

「^{じょうれい}条例」って聞きなれないですね。子どもの権利が大切にされるために、大人も子どもも、先生も親もみんなが守る大切な約束ごとのことです。

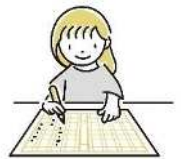
② (①で1～3と回答した場合)「子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」を知ったきっかけはなんですか？(いくつでも)

- 1 学校の先生の話
- 2 親や^{きょうだいしまい}兄弟姉妹とか一緒に住んでいる人の話
- 3 地域の人の話
- 4 友達との話
- 5 北区ニュース
- 6 区や学校からの^{はいふぶつ}配布物
- 7 SNS・動画・インターネット
- 8 チラシやイベント
- 9 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

質問4 子どもの権利のこと、たくさん子どもたちに知ってもらいたいと思っています。そのために何をすることが大事だと思いますか？(いくつでも)

- 1 学校で学ぶ時間をつくる(学校の授業など)
- 2 学校でない場所で、学ぶ機会をつくる(イベントなど)
- 3 ポスターを掲示し、チラシを配ってみんなに知らせる
- 4 SNS・動画などインターネットを使ってみんなに知らせる
- 5 その他



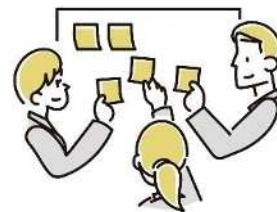
【その他の場合 記入欄が表示】

質問5

①「子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」には、11個の大切な子どもの権利が書いてあります。いま、特に大切だと思うものはどれですか？(いくつでも)

- 1 自分の意見や考えが大切にされること。
- 2 ^{ぼうりょく}暴力を受けないこと。
- 3 差別されないこと。(たとえば…年齢、性別、障がいなどを理由にして)

- 4 毎日安全・安心に過ごせること。
- 5 ゆったりと休めること。
- 6 プライバシーが大事にされること。
- 7 遊ぶこと。
- 8 スポーツや芸術（絵や音楽）を楽しむこと。
- 9 くり返し挑戦ちようせんできること。
- 10 なやんでいること、困っていることを相談できること。
- 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。



【イラスト挿入予定
(11個の権利に対応するもの)】

② 11個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じますか？5点満点で、それぞれ教えてください。

	←大切にされている 大切にされていない→				
1 自分の意見や考えが大切にされること。	5	4	3	2	1
2 暴力 ほうりよく を受けないこと。	5	4	3	2	1
3 差別されないこと。	5	4	3	2	1
4 毎日安全・安心に過ごせること。	5	4	3	2	1
5 ゆったり休めること。	5	4	3	2	1
6 プライバシーが大事にされること。	5	4	3	2	1
7 遊ぶこと。	5	4	3	2	1
8 スポーツや芸術（絵や音楽）を楽しむこと。	5	4	3	2	1
9 くり返し挑戦 ちようせん できること。	5	4	3	2	1
10 なやんでいること、困っていることを相談できること。	5	4	3	2	1
11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。	5	4	3	2	1

③ ②で、「2」や「1」となったものはどうしてそう感じますか？ 自由に記入してください。(記入しなくても大丈夫です。)

(記入例 8番 家の近くに、スポーツをしったりする場所や機会がないから)



子どもの意見や気持ちについて

質問6 家庭や学校などで自分の意見や考えを大事にてもらえていると感じますか？ **5**
点満点で選んでください。(1 つだけ)

	←大切にされている			大切にされていない→	
家庭で	5	4	3	2	1
学校で	5	4	3	2	1
地域で（家庭・学校 以外）	5	4	3	2	1

質問7 大人が子どもの声や意見をきくときに、大切にしてほしいことはなんですか？ (いくつでも)

- 1 最後までちゃんと話を聞いてほしい
- 2 頭ごなしに否定しないでほしい
- 3 意見を聞く前に、事前にわかりやすく説明してほしい
- 4 子どもの意見を聞いたあとに、その意見がどのように伝わったか、どのように生かされたか、教えてほしい
- 5 その他 (ほかに、大切にしてほしいと思うことがあれば下に記入してください。)

【その他の場合 記入欄が表示される】

あなたの居場所について

質問8

① 毎日、ほっとできると感じる居場所や自分だけのほっとできる時間はありますか？ (1 つだけ)

- 1 ある
- 2 ない

3 どちらともいえない

② 〈①で、あると回答した場合〉ほっとできる居場所はどんなところですか？あと、どんな時間を過ごしているときにほっとできると感じますか？（いくつでも）

- 1 家庭（リビングなど）でゆっくり過ごす
- 2 自分の部屋でゆっくり過ごす
- 3 学校にいるとき（授業や学級活動）
- 4 学校にいるとき（部活動など放課後）
- 5 児童館・ティーンズセンター（中高生タイム等）
- 6 友達と遊ぶとき
- 7 習い事をしているとき
- 8 子ども食堂にいるとき
- 9 その他（1～8に当てはまらないときは、記入してね）



【その他の場合 記入欄が表示】

③ 〈①で、「ない」または「どちらでもない」と回答した場合〉どうしてそのように思いますか？（どのようになったらよいと思いますか？）自由に記入してください。（記入しなくても大丈夫です）。

悩みや困りごとについて

質問9 今、困っていたり、悩んでいることはありますか？（いくつでも）

- | | | |
|---------|---------------------------|-----------------|
| 1 勉強のこと | 2 ^{しんろ} 進路や将来のこと | 3 友達のこと |
| 4 家族のこと | 5 学校生活や先生のこと | 6 自分のこと（性格や見た目） |
| 7 お金のこと | 8 暴力のこと（ぎゃくたい） | 9 いじめのこと |
| 10 特にない | 11 その他（下に記入してね） | |

【その他の場合 記入欄が表示】

質問10

① 相談できる人はいますか？（1 つだけ）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない・わからない

② 〈①で、いると回答した場合〉相談できる人はだれですか？（いくつでも）

- 1 親と一緒に暮らす大人 2 **きょうだいしまい** 兄弟姉妹 3 祖父母・親戚 4 友達・先輩・後輩
 - 5 SNS・インターネット 6 学校の先生
 - 7 スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー
 - 8 地域の人・近所の人 9 その他（他にいる場合は、下に記入してください）
- 【その他の場合 記入欄表示】

質問 11

- ① 子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員って聞いたことがありますか？みなさんが悩んでいるときに話を聞いたり、助けたりしてくれる人です。（1 つだけ）
- 1 よく知っている
 - 2 少しだけ知っている
 - 3 聞いたことはある
 - 4 まったく知らない

【吹き出し】

子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員は、みなさんの子どもの権利を守る（^{ようご}擁護する）お仕事をしています。【紹介ページへのリンク表示】

- ② いま、悩んでいたたり、これから悩むことがあったとき、子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員に相談してみたいと思いますか？（1 つだけ）
- 1 思う
 - 2 少し思う
 - 3 思わない
- ③ 〈②で思わないと答えた場合〉相談しづらいと思う場合、どうすれば相談しやすくなると思いますか？（いくつでも）
- 1 聞いたことを^{ひみつ}秘密にしてくれる
 - 2 たくさん話を聞いてくれる
 - 3 インターネットや SNS で相談できる
 - 4 電話で相談できる
 - 5 直接会って相談できる
 - 6 **自分の知っている相談者を選べる**ところ
 - 7 **緊張しないで相談できる**ところ
 - 8 **解決してくれる**ところ
 - 9 どんな^{かんきょう}環境でも相談したいとは思わない



10 その他（下に書いてね）

【その他の場合 記入欄表示】

3 みんなの毎日について

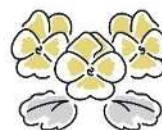
質問 12 毎日、楽しいと感じることはありますか？（1 つだけ）

- 1 楽しいことがたくさんある
- 2 まあまあ楽しい日が多い
- 3 ふつう（どちらでもない）
- 4 あまり楽しいと感じることはない
- 5 楽しいと感じることはない



質問 13 大人になったら、やってみたいことや楽しみなことはありますか？（1 つだけ）

- 1 やってみたいことがたくさんある
- 2 いくつか楽しみなことがある
- 3 ちょっとだけある
- 4 あんまり思いつかない（わからない）
- 5 とくにない



4 自由意見 （書いても書かなくても大丈夫です）

最後に、みんなが北区で安心して楽しく過ごせるようにするために、他に思うことや伝えたいことがあったら、自由に書いてください

【自由記述欄 表示】

※自由意見について 他の聞き方の例

- ・あなたにとって理想のまちって何ですか？ 自由に書いてください。
- ・北区のいいところ、変えた方がいいところを自由に書いてください。
- ・あなたが区長だったらどんなまちにしたいですか？

【説明する大人のイラスト】

アンケートはこれでおわりです。回答してくれてどうもありがとうございます。
みなさんから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていきます。
どんな意見が集まったか、結果はまたみなさんにお知らせします。

これからも、もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えて
いきましょう！

アンケート後

・ 条例紹介ページ

・ 子どもの権利相談窓口ページ URL を表示



修正前

中学校 2 年生用

教えて みんなのこと！ 北区 子ども アンケート

こんにちは！私たちは、みなさんが
安心して楽しく過ごせるまちをつくるための仕事をしている
きたくやくしょ こども みらいがかり しよくいん
北区役所子ども未来係の職員です。

【大人の親しみやすい笑顔のイラスト】

このアンケートは、主役である子どものみなさん
の 気持ちや 意見 を 聞かせてもらうためのものです。

みなさんから聞いた意見は、大切にして、これからの北区の取り組みにつなげていきます。

どんな答えをしたかは、他の人に知られないから安心してください。
アンケートは、たぶん 10 分ぐらいで終わると思います。
いつも 思っていることを 教えてください。

【大人の笑顔のイラスト】

わからないところは、とばして大丈夫です。質問は全部で 22 個です。
間違いはないから、リラックスして やっててください。

もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えましょう！

【ここに子どもたちが笑っているイラストが入ります】

1 あなたのことを聞かせてください

質問1 あなたの性別はなんですか？答えたくない場合やわからないときは3を選んでください。（1つ）

- 1 男性
- 2 女性
- 3 答えたくない・わからない

質問2 住んでいるところはどの辺りですか？（1つ）
（下の地図も参考にしてください。）

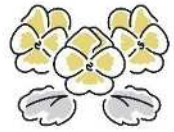
- 1 赤羽地域
- 2 王子地域
- 3 滝野川地域
- 4 答えたくない・わからない



2 みなさんの毎日について

質問3 毎日、楽しいと感じることはありますか？（1 つ）

- 1 楽しいことがたくさんある
- 2 楽しい日が多い
- 3 ふつう（どちらでもない）
- 4 あまり楽しいと感じることはない
- 5 楽しいと感じることはない



質問4 将来、やってみたいことや楽しみなことはありますか？（1 つ）

- 1 やってみたいことがたくさんある
- 2 いくつか楽しみなことがある
- 3 ちょっとだけある
- 4 あんまり思いつかない（わからない）
- 5 特にない



3 大切な子どもの権利について

【吹き出し①】

ここからは、「子どもの権利」についての質問です。

子どもの権利とは、みんなが楽しく笑顔で暮らすために、とても大切なものです。

リラックスして、日頃の生活を思い浮かべながら、回答してくださいね。

【吹き出し②】権利って目に見えないからわかりづらいですが、権利とは、誰もが生まれながらにもっている当たり前のものです。たとえば、学ぶこと、遊ぶこと、休むこと、差別されないこと、これらはみんなの子どもの権利なんです。

質問5 子どもには大切な権利があるってこと、これまで知っていましたか？（1 つ）

- 1 よく知っていた
- 2 少しだけ知っていた
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らなかった

質問6 子どもも大人も、みんなが子どもの権利を大切にしていくためのルールを「北区子

どもの権利と幸せに関する条例」といいますが、知っていますか？（１つ）

- １ よく知っている
- ２ 少しだけ知っている
- ３ 聞いたことはある
- ４ まったく知らない

【イラスト吹き出し】

「条例」って聞きなれないですね。子どもの権利が大切にされるために、大人も子どもも、先生も親もみんなが守る大切な約束事のことです。

【質問６で「４」と回答した場合、表示されない】

質問７ 「子どもの権利と幸せに関する条例」を知ったきっかけはなんですか？（いくつでも）

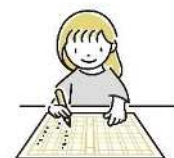
- １ 学校の先生の話
- ２ 親や兄弟姉妹とか一緒に住んでいる人の話
- ３ 地域の人のお話
- ５ 友達との話
- ６ 北区ニュース
- ７ 区や学校からの配布物
- ８ SNS・動画・インターネット
- ９ チラシやイベント
- 10 その他（ほかにきっかけがあれば、下に記入してください）

【その他の場合 記入欄表示】

質問８ 子どもの権利のことを多くの子どもたちに知ってもらいたいと思っています。何をするのが大事だと思いますか？（いくつでも）

- １ 学校で学ぶ時間をつくる（学校の授業など）
- ２ 学校でない場所で、学ぶ機会をつくる（イベントなど）
- ３ ポスターを掲示し、チラシを配る
- ４ SNS・動画などインターネットを使ってPRする
- ５ その他（下に、大事だと思うことを書いてください）

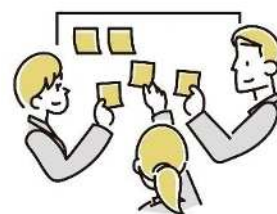
【その他の場合 記入欄表示】



質問９「子どもの権利と幸せに関する条例」には、１１の大切な子どもの権利が定めてあり

ます。いま、特にあなたが大切だと思うものはどれですか？（3つ）

- 1 自分の意見や考えが大切にされること。
- 2 暴力を受けないこと。
- 3 差別されないこと。
（たとえば…年齢、性別、障害などを理由にして）
- 4 毎日安全・安心に過ごせること。
- 5 ゆったりと休めること。
- 6 プライバシーが大事にされること。
- 7 遊ぶこと。
- 8 スポーツや芸術を楽しむこと。
- 9 くり返し挑戦できること。
- 10 なやんでいること、困っていることを相談できること。
- 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。



【※イラスト挿入予定（11個の権利に対応するもの）】

質問 10 11個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じているか、それぞれ教えてください。

	1 とても大切にされている	2 だいたい大切にされている	3 ふつう（よくわからない）	4 あまり大切にされていない	5 ぜんぜん大切にされていない
1 自分の意見や考えが大切にされること。	5	4	3	2	1
2 暴力を受けないこと。	5	4	3	2	1
3 差別されないこと。	5	4	3	2	1
4 毎日安全・安心に過ごせること。	5	4	3	2	1
5 ゆったり休めること。	5	4	3	2	1
6 プライバシーが大事にされること。	5	4	3	2	1
7 遊ぶこと。	5	4	3	2	1
8 スポーツや芸術を楽しむこと。	5	4	3	2	1
9 くり返し挑戦できること。	5	4	3	2	1
10 なやんでいること、困っている	5	4	3	2	1

ことを相談できること。					
11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。	5	4	3	2	1

【2や1となったものは、どうしてそう感じるのですか？ 自由に記入してください。】

（記入例 8番 家の近くに、スポーツをしたりする場所や機会がないから）



子どもの意見や気持ちについて

質問 11 家庭や学校などで自分の意見や考えを大事にてもらえていると感じますか？
（1つ）

	1 とても感じる	2 少し感じる	3 どちらともいえない	4 あまり感じない	5 まったく感じない
家庭で	5	4	3	2	1
学校で	5	4	3	2	1
地域で（家庭・学校以外）	5	4	3	2	1

質問 12 大人が子どもの声や意見を聞くときに、一番大切にしてほしいことはなんですか？（いくつでも）

- 1 最後までしっかりと話を聞いてほしい
- 2 頭ごなしに否定しないでほしい
- 3 子どもの意見を聞く前に、事前にわかりやすく説明してほしい
- 4 子どもに意見を聞いたあとに、その意見がどのように反映されたか教えてほしい
- 5 その他（ほかに、大切にしてほしいことがあったら下に記入してください。）

【その他の場合 記入欄表示】

〈あなたの居場所について〉

質問 13 毎日、ほっとできると感じる居場所や自分だけのほっとできる時間はありますか？（1つ）

- 1 ある
- 2 ない
- 3 どちらともいえない

質問 14 〈質問 13 あると回答の場合表示〉ほっとできると感じる居場所はどんなところですか？また、どんな時間を過ごしているときにほっとできると感じますか？（いくつでも）

- 1 家庭（リビングなど）でゆっくり過ごす
- 2 自分の部屋 でゆっくり過ごす
- 3 学校にいるとき（授業や学級活動）
- 4 学校にいるとき（部活動など放課後）
- 5 児童館・ティーンズセンター（中高生タイムなど）にいるとき
- 6 友達と遊ぶとき
- 7 習い事をしているとき
- 8 子ども食堂にいるとき
- 9 その他（1～8に当てはまらないときは、下に記入してください）



【その他の場合 記入欄が表示】

質問 15（ほとんど）毎日、家事や家族（おじいさん・おばあさん、親、きょうだい）のお世話等をする時間が1日1時間以上ありますか？

- 1 あてはまる
- 2 どちらかというにあてはまる
- 3 あてはまらない

【吹き出し1】

自分のゆっくりできる時間や、楽しみに使う時間が、お世話する時間にとられているようなときのことです。

【吹き出し2】

家族と一緒に楽しんで料理をする時間や、兄弟姉妹と楽しんで遊んでいる時間とは違います。

〈悩みや困りごとについて〉

質問 16 今、困っていたり、悩んでいることはありますか？（いくつでも）

- 1 勉強のこと 2 進路のこと 3 友達のこと
- 4 将来のこと 5 家族のこと 6 習い事のこと
- 7 先生のこと 8 部活動のこと 9 自分のこと（性格や見た目、からだのこと）
- 10 学校生活のこと 11 お金のこと 12 暴力のこと（ぎゃくたい）
- 13 いじめのこと 13 恋愛のこと 15 特にない
- 16 その他（下に記入してね）

【その他の場合 記入欄が表示】

質問 17 相談できる人はいますか？（1 つ）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない・わからない

〈質問 17:いると回答した場合表示〉

質問 18 相談できる人はだれですか？（いくつでも）

- 1 親や一緒に暮らす大人
- 3 兄弟姉妹
- 4 祖父母・親戚
- 5 友達・先輩・後輩
- 7 SNS・インターネット
- 8 学校の先生
- 9 スクールカウンセラー
- 10 スクールソーシャルワーカー
- 11 その他

【その他の場合 記入欄表示】

質問 19 北区子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員って聞いたことがありますか？

みなさんが悩んでいるときに話を聞いたり、助けたりしてくれる人です。（1 つ）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

【吹き出し】子どもの権利擁護委員は、みなさん子どもの権利を守る（擁護する）お仕事をしています。

【紹介ページへのリンク表示】

質問 20 いま、悩んでいたり、これから悩むことがあったとき、子どもの権利擁護委員に相談してみたいと思いますか？（1 つ）

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 思わない

〈質問 20:思わないと答えた場合に表示〉

質問 21 相談しづらいと思う場合、どんな環境であれば相談しようと思いますか？（いくつでも）

- 1 聞いたことを秘密にしてくれる
- 2 たくさん話を聞いてくれる
- 3 インターネットや SNS で相談できる
- 4 電話で相談できる
- 5 直接会って相談できる
- 6 話しやすい雰囲気であること
- 7 自分の好きな相談者を選べる場所
- 8 ただ（無料）で相談できる場所
- 9 どんな環境でも相談したいとは思わない
- 10 その他（下に書いてください。）



【その他の場合 記入欄表示】

質問 22 最後に、北区で安心して楽しく過ごせるようにするために、ほかに思うことや伝えたいことがあったら、自由に書いてね

【自由記述欄 表示】

※質問 22 について 他の聞き方の例

- あなたにとって理想のまちは何ですか？ 自由に書いてください。
- 北区のいいところ、変えた方がいいところがあれば自由に書いてください。
- あなたが区長だったらどんなまちにしたいですか？

【説明する大人のイラスト】

アンケートはこれで終了です。回答してくれてありがとうございました。

みなさんから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていきます。
みなさんからどのような意見があったかの結果は皆さんにお知らせします。

これからも、もっと楽しく笑顔でくらしていける北区になるように、いっしょに考えていきましょう！

アンケート後

・ 条例紹介ページ

・ 子どもの権利相談窓口ページ URL を表示

前回会議の際に各グループで
出た意見です。

【緑】

提言案フォーマット（記入用）

【1】課題だと思うこと・足りないと思うこと

・認知度が低い。自分たちは子どもの権利委員会に関わっているから知っているが、他の子どもたちは全然知らない。

（子ども、保護者、大人、学校関係者）

【2】どうすべきと思うか（提案したいこと、アイデア）

- ・やっぱり学校で取り組んでもらいたい。
- ・一回きちっと学ばないと、いくら紙を配っても理解がやっぱりできない。
- ・大人からだけでなく、子ども委員からも「こんな風に私は関わってきたよ」という話を子どもたちにしてもらおうと、実感をもてるようになるのではないかな
- ・道徳の時間など、子どもの権利を自分ごとにしてもらうような授業の時間を確保できないだろうか。
- ・出前講座
- ・委員の活躍（発表）
- ・道徳の授業にて

【3】提案をする内容にどれくらいお金がかかりそうか？

- ・出前講座 講師代
- ・パンフレット（？）

【紫】（赤）

提言案フォーマット（記入用）

【1】課題だと思うこと・足りないと思うこと

・動画は、きたコンではYouTubeはブロックされるので、きたコンから見ることはできない。

- ・学校で学ぶ機会があったほうがいい
- ・情報が流れてこない（北区ニュース）、気づかない。
- ・ワークショップ（どれが大事だと思う？）

グループ 子どもが子どもに

【2】どうすべきと思うか（提案したいこと、アイデア）

- ・動画を使うなら、動画配信屋にお願いする
- ・区のユーチューブでは限界
- ・生徒会朝礼で紹介してもらう
- ・中学生→小学生に出前授業
- ・子ども委員がほかの子どもに何かワークショップを行う

（例 子どもたちの権利はこうゆうのがあるがどれが大事だと思うか、それぞれ話し合いをしてグループで発表するとか）

・子どもたちも北区ニュースをよく見ている。（ショート動画制作の記事も友達が発見して話してくれたとのこと。）北区ニュースを活用する方が、認知度あがるのではないかな。

・委員は、紙でハンドブックを配ってもらえているが、やはり冊子を子どもたちに配ってほしい、ほかの子どもたちにも配ってほしい。家にあれば、「まず、なんだろう」と思って読むし、家に帰ってから親に渡せば、親も読む。しっかりと配ってほしい。

- ・区民まつりで語る
- ・道徳ではどうか

- ・ Vtuber にじさんじ
- ・ “ねこみーむ” 流行取り入れる方がいい。 PR YouTube ショート
- ・ 学校で学ぶべきーPC で
- ・ 条例ハンドブック 冊子は読む 配ってほしい。親に渡すとか。
- ・ 区の HP に埋め込む：見てもらえない。
- ・ 動画見れない、ショートみれない。
- ・ きたコン：YouTube ネット

【3】提案をする内容にどれぐらいお金がかかりそうか？

.

【黄】

提言案フォーマット（記入用）

【1】課題だということ・足りないと思うこと

- 1 小学生でも楽しめる、また、興味をもつようにする。
 - ・ショート動画を作ってみて、⇒周りの反応はあった。小学生は知っているのか？⇒PRの仕方
- 2 地域への発信不足。地域全体に知ってもらおう

【2】どうすべきと思うか（提案したいこと、アイデア）

- ・子どもの権利、一つずつではなく、11個全部を上手にまとめたものを作る。
- ・生徒会朝礼などで紹介してもらおう。（原稿渡したり、自分たちで考えてもらったり）
- ・中学生が小学生に向けて出前講座（例：生徒会の出前授業など）派遣
「君たちにはこうゆう権利があるんだよ。これは大切な権利なんだよ」
- ・他地区との交流
- ・区民まつりとのタイアップ。区民祭りのブースで語る。大人でも子どもでも。
そうした形で、学校内にとどまらないで取り組めるとよい。
- ・図：学校内⇒北区⇒他地区へと展開

【3】提案をする内容にどれぐらいお金がかかりそうか？

・

この資料は、【資料6】の各グループ
で出た意見を事務局でまとめたもので
す。（提言書イメージ）

令和7年8月25日

東京都北区長 山田 加奈子 様

東京都北区子どもの権利委員会

(中学生委員)	玄間 もか	篠原 星太郎	早川 航平
	前川 璃乃	武藤 愛菜	村田 大河
	村松 千桜	萬 慶 太	
(高校生委員)	大川 夏実	戸邊 明里	
(委員)	内田 塔子	林 大 介	田中 優希
	畑川 麻紀子	小柴 千佳子	鈴木 将雄
	清水 智子	守谷 暢明	

子どもの権利の普及啓発の充実策に関する提言

【1】現状の課題

私たち北区子どもの権利委員会では、北区の「子どもの権利と幸せに関する条例」がまだ多くの子どもや大人に十分に知られていないことを課題と考えています。

- 多くの子どもが「子どもの権利」について知らない。
- 学校内外で学ぶ機会が限られている。
- 保護者や地域への周知も不十分。
- 情報発信手段（動画、北区ニュースなど）の活用には課題がある。

【2】私たちの提案

① 子どもから子どもへ伝える取組の充実

- 中学生による小学生への出前授業（生徒会や子ども委員が講師）
 - 子ども委員が子どもの権利について語るワークショップや発表の場を設定
- 「子どもが子どもに伝える」活動により、身近な存在から学ぶ機会を広げる。

② 学校での学びの機会の充実

- 子どもの権利について、学校の授業（道徳等）で継続的に学ぶ。

- 生徒会朝礼の場を活用し、全校生徒へ子どもの権利を紹介

→学校の授業や生活の中に、子どもの権利を自分ごととして考える場を組み込む。

③ 多様な発信手段の活用

- 動画配信や紙の冊子（条例ハンドブック）の配布を組み合わせた発信
 - ・ 11個の子どもの権利全部を一つにまとめた動画を作る。ショート動画は子どもに人気があるが、「きたコン」では視聴環境を整える必要がある。
 - ・ 子ども委員は、冊子を配ってもらえているが、やはり冊子を他の子どもたちにも配ってほしい。家にあれば、「まず、なんだろう」と思って読むし、家庭に持ち帰れる冊子の活用で、保護者にも伝わるし、親子で話すきっかけにもなる。
- 北区ニュースを積極的に活用（子どもたちも目にする媒体として有効）
- 区の YouTube だけでなく、外部の動画制作者の活用や他の SNS での発信も検討

④ 地域・区全体への広がり

- 区民まつりなどのイベントでブース出展・発信活動
- 他地区との交流による広域的な啓発

【3】 想定される費用

- 出前講座やワークショップの講師謝礼、会場費
- 動画制作費用、配布用冊子の印刷製本費
- イベント出展のための備品費用 など

【4】 区長へのメッセージ

〈【1】～【3】の内容が実現に向けて、簡単なメッセージ案を考えてみましょう〉

（事務局より）

みなさんが考えた提言は、北区をもっと子どもが笑顔でいられるやさしいまちにしていこうための大切な意見です。

でも、それだけじゃ足りません。「区長に何を感じてほしいのか」―それを、みなさん自身の言葉で、区長にまっすぐ届けるメッセージにしてほしいと思います。

「メッセージ」と言っても、難しく考える必要はありません。

たとえば、こんなふうに考えてみてください。「どうしてこの提案が必要だと思ったのか?」「この取組が実現すると、子どもたちはどんなふうになると思う?」「自分が区長だったら、どう受け止めてほしい?」長くなくても大丈夫です。心のこもった、自分の言葉で、思いを伝えてください。

（今日の会議が終わった後に出しても大丈夫です。）

チーム名:緑

資料 8

テーマ2

課題を見つけて、自分の学びたいものをより深める取組、授業の自由選択を取り入れる。そういう仕組みがあったらもっと権利が大切にされると思う。

課題・問題だと思うこと

アイデア

学校リノベ中
校舎がせまく
体験機会が
減る

子どもの意見を
広く伝えにくい
雰囲気

悪口が
多い

自分の学びたいものを
より深める仕組み

公園でボールを
つかえない

プールの成績
(体調不良の場合、レポートを
書く。体調不良は仕方のないこ
となのに、プールに入る方がや
はり成績がよい)

先生によって
生徒を差別、ひいき
する人がいる

授業の自由選択を
取り入れてほしい

キックボードで
あそべる
場所が
ない

体育祭で「大むかで競争」が
みんな楽しみにしていたのに、
生徒へ相談などなく、急になく
なった。

マスクの有無／服装の自由

服装の自由
(マスク、ジャージ)

「きまり」を
変えられる
状況にない

給食の時間が短い

(マスクを外すのが強制されている場があってそれは個人の自由だから強制はおかしい)

食べれる時間が15分ぐらいしかない。体に悪いし、ゆっくり食べれない。

チーム名:紫

テーマ2

課題・問題だと思うこと

アイデア

強い口調を使う先生がいる

体調不良でプールを休む際、
プールサイドで暑い中待機させ
られる

強い口調を使う先生がいるの
で、やめてもらいたい。そういう
意見を先生に届けたい。

授業中にわからないことがあつ
た、先生に質問すると「さっき
言ったでしょ」というようなことが
ある。

自分たちの思いが、直接では
なく、先生に伝わる機会があつ
たらいい

チーム名:黄色

テーマ2

寝っ転がれたり、漫画読めたり、タブレットあったり

課題・問題だと思うこと

アイデア

時間が足りない
⇒遊べない
文化、芸術に親しむ
事ができない。

あぶない人から
まれる
⇒安心できない。

静かに一人で
すごせる場所

「公営漫画喫茶」
図書館でも一人になれる→
一人でのんびり過ごすにはハード
ル高い。

落ちついて
生活できない
⇒遊べない
安心場で休めない

なやんでる事が
相談しにくい。
できない。
⇒相談できない

ねっころ
がれる

「そばに
いてくれる人」

友だちと仲良く
できない。
話せない。
⇒話せない

一回の失敗で
諦めさせない。
⇒くり返し
ちょうせんできない。

一人になれる場所
2or1

一日
おじいちゃん
おばあちゃん
公募

いじめられている
⇒遊べない
プライバシーが確保
されない
休めること

塾がいそがしい
無理にやられる。
成績を気にする。
⇒遊べない
気持ち尊重されない
プライバシーが確保されたい。

一対一だと気まづい
小中生×高齢者
団らん会・交流会を開く

小中学生とおじいちゃん・おばあ
ちゃんはずごく「合う」

子どもにとって、あれこれ考えずに全肯定してく
れる存在は本当に大事。それがおじいちゃん・お
ばあちゃん