



小学校 5 年生用

おしえて みんなのこと！
北区 子ども アンケート

こんにちは！私たちは、みなさんが
安心して楽しく過ごせるまちをつくるためのしごとをしている
きたくやくしょこどもみらいがかり
北区役所子ども未来係の職員です。よろしくね！

【大人の親しみやすい笑顔のイラスト】

このアンケートは、主役である子どものみんな
の気持ちや意見をきかせてもらうためのものだよ。

みんなから聞いた意見は、大切にしてい、これからの北区の取り組みにつなげていくよ。

どんな答えをしたかは、他の人に知られないから安心してね！
アンケートは、たぶん10分ぐらいでおわると思うんだ。
いつも思っていることをおしえてね。

【説明する大人のイラスト】

わからないところは、とばして大丈夫だよ。質問は全部で22個。
間違いはないから、リラックスしてやってみてね。

もっと安心して楽しくらしていける北区になるように、いっしょに考えよう！

【子どもたちが笑っているイラスト】

1 あなたのことを聞かせてね

質問1 あなたの性別はなに？答えたくない場合やわからないときは3を選んでね。

(1つ選んでね)

- 1 男性
- 2 女性
- 3 答えたくない・わからない

質問2 住んでいるところはどのあたり？

(1つ選んでね)(下の地図も見てみてね)

- 1 あかばね
赤羽
- 2 おうじ
王子
- 3 たきのがわ
滝野川
- 4 答えたくない・わからない



2 みんなの毎日について

質問3 毎日、楽しいと感じることはある？

(1つ選んでね)

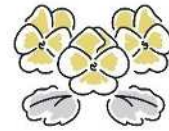
- 1 楽しいことがたくさんある
- 2 まあまあ楽しい日が多い
- 3 ふつう（どちらでもない）
- 4 あまり楽しいと感じることはない
- 5 楽しいと感じることはない



質問4 大人になったら、やってみたいことや楽しみなことはある？

(1つ選んでね)

- 1 やってみたいことがたくさんある
- 2 いくつか楽しみなことがある
- 3 ちょっとだけある
- 4 あんまり思いつかない（わからない）
- 5 とくにない



3 大切な子どもの権利について

【イラスト・吹き出し挿入①】

ここからは、「子どもの権利」についての質問だよ。みんな、聞きなれないと思うけど、子どもの権利ってみんなが楽しく笑顔で暮らすために、とてもとても大切なものなんだ。リラックスして、日頃の生活を思い浮かべながら、答えてね！

【イラスト・吹き出し挿入②】

権利って目に見えないからわかりづらいけど、権利って、誰もが生まれながらにもっている当たり前のものだよ。たとえば、学ぶこと、遊ぶこと、休むこと、差別されないこと。これらはみんな子どもの権利なんだ。

じゃあ聞いていくね。

質問5 子どもには大切な権利があるってこと、これまで知ってた？

(1つだけ選んでね)

- 1 よく知っていた
- 2 少しだけ知っていた
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らなかった

質問6 子どもも大人も、みんなが子どもの権利を大切にしていくために、ルールがあるんだ。「北区子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」っていうんだけど、知ってる？

(1 つだけ選んでね)

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 ぜんぜん知らない

【イラスト・吹き出し挿入】

「^{じょうれい}条例」って聞きなれないよね。子どもの権利が大切にされるために、大人も子ども、先生も親もみんなが守る大切な約束ごとのことなんだ。

【4と回答した場合、表示されない】

質問7 「子どもの権利と幸せに関する^{じょうれい}条例」を知ったきっかけはなに？

(いくつでも選んでね)

- 1 学校の先生の話
- 2 親やきょうだいとか一緒に住んでいる人の話
- 3 地域の人のお話
- 5 友達との話
- 6 北区ニュース
- 7 区や学校からの^{はいふぶつ}配布物
- 8 SNS・動画・インターネット
- 9 チラシやイベント
- 10 その他

【その他の場合 記入欄が表示】

質問8 子どもの権利のこと、たくさんのおともたちに知ってもらいたいんだ。

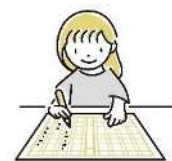
そのために、何をすることが大事だと思う？

(いくつでも選んでね)

- 1 学校で学ぶ時間をつくる(学校の授業など)
- 2 学校でない場所で、学ぶ機会をつくる(イベントなど)

- 3 ポスターを掲示し、チラシを配ってみんなに知らせる
- 4 SNS・動画などインターネットを使ってみんなに知らせる
- 5 その他

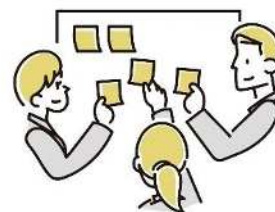
【その他の場合 記入欄が表示】



質問9「子どもの権利と幸せに関する条^{じょうり}例」には、11個の大切な子どもの権利が書いてあるよ。いま、特に大切だと思うものはどれかな？

(いくつでも選んでね)

- 1 自分の意見や考えが大切にされること。
 - 2 暴力^{ぼうりょく}を受けないこと。
 - 3 差別されないこと。
- (たとえば…年齢、性別、障がいなどを理由にして)
- 4 毎日安全・安心に過ごせること。
 - 5 ゆったりと休めること。
 - 6 プライバシーが大事にされること。
 - 7 遊ぶこと。
 - 8 スポーツや芸^{げい}じゅつ(絵や音楽)を楽しむこと。
 - 9 くり返し挑^{ちようせん}戦できること。
 - 10 なやんでいること、困っていることを相談できること。
 - 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。



【イラスト挿入予定(11個の権利に対応するもの)】

質問10 11個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じるかな、それぞれ教えてね。

	1 とても大切にされている	2 大切にされていると感じることが多い	3 ふつう(よくわからない)	4 あまり大切にされていない	5 ぜんぜん大切にされていない
1 自分の意見や考えが大切にされること。	5	4	3	2	1
2 暴力 ^{ぼうりょく} を受けないこと。	5	4	3	2	1
3 差別されないこと。	5	4	3	2	1

4 毎日安全・安心に過ごせること。	5	4	3	2	1
5 ゆったり休めること。	5	4	3	2	1
6 プライバシーが大事にされること。	5	4	3	2	1
7 遊ぶこと。	5	4	3	2	1
8 スポーツや芸じゅつ（絵や音楽）を楽しむこと。	5	4	3	2	1
9 くり返し挑戦できること。	5	4	3	2	1
10 なやんでいること、困っていることを相談できること。	5	4	3	2	1
11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。	5	4	3	2	1

【2や1となったものはどうしてそう感じるのかな？ 自由に記入してね】

（記入例 8番 家の近くに、スポーツをしったりする場所や機会がないから）



子どもの意見や気持ちについて

質問 11 家庭や学校などで自分の意見や考えを大事にてもらえていると感じる？

（1 つだけ選んでね）

	1 とても感じる	2 少し感じる	3 どちらともいえない	4 あまり感じない	5 ぜんぜん感じない
家庭で	5	4	3	2	1
学校で	5	4	3	2	1
地域で（家庭・学校以外）	5	4	3	2	1

質問 12 大人が子どもの声や意見をきくときに、一番大切にしてほしいことはなに？

（いくつでも選んでね）

1 最後までちゃんと話を聞いてほしい

- 2 頭ごなしに否定しないでほしい
 - 3 意見を聞く前に、事前にわかりやすく説明してほしい
 - 4 子どもの意見を聞いたあとに、その意見がどのように伝わったか、どのように生かされたか、教えてほしい
 - 5 その他（ほかに、大切にしてほしいと思うことがあれば下に記入してね。）
- 【その他の場合 記入欄が表示される】

〈あなたの居場所について聞かせてね〉

質問 13 毎日、ほっとできると感じる居場所や自分だけのほっとできる時間はある？（1つだけ選んでね）

- 1 ある
- 2 ない
- 3 どちらともいえない

質問 14 〈質問 13 あると回答〉ほっとできる居場所はどんなところ？あと、どんな時間を過ごしているときにほっとできると感じる？

（いくつでも選んでね）

- 1 家庭（リビングなど）でゆっくり過ごす
- 2 自分の部屋でゆっくり過ごす
- 3 学校にいるとき（授業や学級活動）
- 4 わくわく☆ひろばにいるとき
- 5 児童館にいるとき
- 6 友達と遊ぶとき
- 7 習い事をしているとき
- 8 子ども食堂にいるとき
- 9 その他（1～8に当てはまらないときは、記入してね）



【その他の場合 記入欄が表示】

質問 15（ほとんど）毎日、家事^{かじ}や家族（おじいさん・おばあさん、親、きょうだい）のお世話等をする時間が1日1時間以上ある？

- 1 あてはまる
- 2 どちらかというにあてはまる
- 3 あてはまらない

【吹き出し1】

自分のゆっくりできる時間や、楽しみにつかう時間が、お世話する時間にとられているようなときのことだよ。

【吹き出し2】

家族と一緒に楽しんで料理をする時間や、きょうだいと楽しんで遊んでいる時間とは、少し違うよね。

〈悩みや困りごとについて聞かせてね〉

質問 16 今、困っていたり悩んでいることはあるかな？

（いくつでも選んでね）

- | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 1 勉強のこと | 2 進路 ^{しんろ} のこと | 3 友達のこと |
| 4 将来のこと | 5 家族のこと | 6 習い事のこと |
| 7 先生のこと | 8 部活動のこと | 9 自分のこと（性格や見た目、からだのこと） |
| 10 学校生活のこと | 11 お金のこと | 12 暴力のこと（ぎゃくたい） |
| 13 いじめのこと | 14 恋愛 ^{れんあい} のこと | 15 特にない |
| 16 その他（下に記入してね） | | |

【その他の場合 記入欄が表示】

質問 17 相談できる人はいる？

（1つだけ選んでね）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない・わからない

〈質問 17：いると回答した場合表示〉

質問 18 相談できる人はだれ？

（いくつでも選んでね）

- 1 親や一緒に暮らす大人

- 2 きょうだい
- 3 祖父母・親戚
- 4 友達・先輩・後輩
- 5 SNS・インターネット
- 6 学校の先生
- 7 スクールカウンセラー
- 8 スクールソーシャルワーカー
- 9 その他（他にいる場合は、下に記入してね）

【その他の場合 記入欄表示】

質問 19 子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員って聞いたことある？

みんなが悩んでいるときに話を聞いたり、助けたりしてくれる人なんだ。

（1 つだけ選んでね）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

【吹き出し】

子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員は、みんなの子どもの権利を守る（^{ようご}擁護する）お仕事をしているんだ。

【紹介ページへのリンク表示】

質問 20 いま、悩んでいたり、これから悩むことがあったとき、子どもの^{けんりようごいいん}権利擁護委員に相談してみたいと思う？（1 つだけ）

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 思わない

〈質問 20:思わないと答えた場合表示〉

質問 21 相談しづらいと思う場合、どんな^{かんきょう}環境であれば相談しようと思う？（いくつでも選んでね）

- 1 聞いたことを^{ひみつ}秘密にしてくれる
- 2 たくさん話を聞いてくれる
- 3 インターネットや SNS で相談できる
- 4 電話で相談できる
- 5 直接会って相談できる



- 6 話しやすい雰囲気であること
 - 7 自分の好きな相談者を選べる場所
 - 8 ただ（無料）で相談できる場所
 - 9 どんな環境でも相談したいとは思わない
 - 10 その他（下を書いてね）
- 【その他の場合 記入欄表示】

質問 22 最後に、みんなが北区で安心して楽しく過ごせるようにするために、他に思うことや伝えたいことがあったら、自由に書いてね

【自由記述欄 表示】

※質問2について 他の聞き方の例

- あなたにとって理想のまちって何？ 自由に書いてね。
- 北区のいいところ、変えた方がいいところを自由に書いてね。
- あなたが区長だったらどんなまちにしたい？

【説明する大人のイラスト】

アンケートはこれでおわりだよ。回答してくれてどうもありがとう。

みんなから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていくよ。

どんな意見が集まったか、結果はまたみんなに知らせるね。

これからも、もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えていこうね！

アンケート後

• 条例紹介ページ

• 子どもの権利相談窓口ページ URL を表示



中学校 2 年生用

教えて みんなのこと！
北区 子ども アンケート

こんにちは！私たちは、みなさんが
安心して楽しく過ごせるまちをつくるための仕事をしている
北区役所^{きたくやくしょ}子ども未来係^{こどもみらいがかりしよくいん}の職員です。

【大人の親しみやすい笑顔のイラスト】

このアンケートは、主役である子どものみなさん
の 気持ちや 意見 を 聞かせてもらうためのものです。

みなさんから聞いた意見は、大切にして、これからの北区の取り組みにつなげていきます。

どんな答えをしたかは、他の人に知られないから安心してください。
アンケートは、たぶん 10 分ぐらいで終わると思います。
いつも 思っていることを 教えてください。

【大人の笑顔のイラスト】

わからないところは、とばして大丈夫です。質問は全部で 22 個です。
間違いはないから、リラックスして やっててください。

もっと安心して楽しくくらしていける北区になるように、いっしょに考えましょう！

【ここに子どもたちが笑っているイラストが入ります】

1 あなたのことを聞かせてください

質問1 あなたの性別はなんですか？答えたくない場合やわからないときは3を選んでください。（1つ）

- 1 男性
- 2 女性
- 3 答えたくない・わからない

質問2 住んでいるところはどの辺りですか？（1つ）
（下の地図も参考にしてください。）

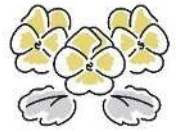
- 1 赤羽地域
- 2 王子地域
- 3 滝野川地域
- 4 答えたくない・わからない



2 みなさんの毎日について

質問3 毎日、楽しいと感じることはありますか？（1つ）

- 1 楽しいことがたくさんある
- 2 楽しい日が多い
- 3 ふつう（どちらでもない）
- 4 あまり楽しいと感じることはない
- 5 楽しいと感じることはない



質問4 将来、やってみたいことや楽しみなことはありますか？（1つ）

- 1 やってみたいことがたくさんある
- 2 いくつか楽しみなことがある
- 3 ちょっとだけある
- 4 あんまり思いつかない（わからない）
- 5 特にない



3 大切な子どもの権利について

【吹き出し①】

ここからは、「子どもの権利」についての質問です。

子どもの権利とは、みんなが楽しく笑顔で暮らすために、とても大切なものです。

リラックスして、日頃の生活を思い浮かべながら、回答してくださいね。

【吹き出し②】権利って目に見えないからわかりづらいですが、権利とは、誰もが生まれながらにもっている当たり前のものです。たとえば、学ぶこと、遊ぶこと、休むこと、差別されないこと、これらはみんなの子どもの権利なんです。

質問5 子どもには大切な権利があるってこと、これまで知っていましたか？（1つ）

- 1 よく知っていた
- 2 少しだけ知っていた
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らなかった

質問6 子どもも大人も、みんなが子どもの権利を大切にしていくためのルールを「北区子

どもの権利と幸せに関する条例」といいますが、知っていますか？（１つ）

- １ よく知っている
- ２ 少しだけ知っている
- ３ 聞いたことはある
- ４ まったく知らない

【イラスト吹き出し】

「条例」って聞きなれないですね。子どもの権利が大切にされるために、大人も子どもも、先生も親もみんなが守る大切な約束事のことです。

【質問６で「４」と回答した場合、表示されない】

質問７ 「子どもの権利と幸せに関する条例」を知ったきっかけはなんですか？（いくつでも）

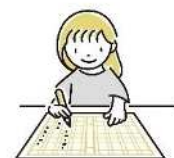
- １ 学校の先生の話
- ２ 親や兄弟姉妹とか一緒に住んでいる人の話
- ３ 地域の人のお話
- ５ 友達との話
- ６ 北区ニュース
- ７ 区や学校からの配布物
- ８ SNS・動画・インターネット
- ９ チラシやイベント
- 10 その他（ほかにきっかけがあれば、下に記入してください）

【その他の場合 記入欄表示】

質問８ 子どもの権利のことを多くの子どもたちに知ってもらいたいと思っています。何をするのが大事だと思いますか？（いくつでも）

- １ 学校で学ぶ時間をつくる（学校の授業など）
- ２ 学校でない場所で、学ぶ機会をつくる（イベントなど）
- ３ ポスターを掲示し、チラシを配る
- ４ SNS・動画などインターネットを使ってPRする
- ５ その他（下に、大事だと思うことを書いてください）

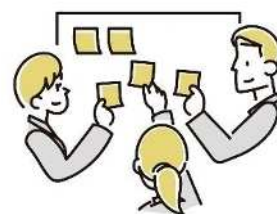
【その他の場合 記入欄表示】



質問９「子どもの権利と幸せに関する条例」には、１１の大切な子どもの権利が定めてあり

ます。いま、特にあなたが大切だと思うものはどれですか？（3つ）

- 1 自分の意見や考えが大切にされること。
- 2 暴力を受けないこと。
- 3 差別されないこと。
（たとえば…年齢、性別、障害などを理由にして）
- 4 毎日安全・安心に過ごせること。
- 5 ゆったりと休めること。
- 6 プライバシーが大事にされること。
- 7 遊ぶこと。
- 8 スポーツや芸術を楽しむこと。
- 9 くり返し挑戦できること。
- 10 なやんでいること、困っていることを相談できること。
- 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。



【※イラスト挿入予定（11個の権利に対応するもの）】

質問 10 11個の子どもの権利が、毎日の生活の中で、どのくらい大切にされていると感じているか、それぞれ教えてください。

	1 とても大切にされている	2 だいたい大切にされている	3 ふつう（よくわからない）	4 あまり大切にされていない	5 ぜんぜん大切にされていない
1 自分の意見や考えが大切にされること。	5	4	3	2	1
2 暴力を受けないこと。	5	4	3	2	1
3 差別されないこと。	5	4	3	2	1
4 毎日安全・安心に過ごせること。	5	4	3	2	1
5 ゆったり休めること。	5	4	3	2	1
6 プライバシーが大事にされること。	5	4	3	2	1
7 遊ぶこと。	5	4	3	2	1
8 スポーツや芸術を楽しむこと。	5	4	3	2	1
9 くり返し挑戦できること。	5	4	3	2	1
10 なやんでいること、困っている	5	4	3	2	1

ことを相談できること。					
11 一人ひとりに応じた学ぶ環境があること。	5	4	3	2	1

【2や1となったものは、どうしてそう感じるのですか？ 自由に記入してください。】

（記入例 8番 家の近くに、スポーツをしたりする場所や機会がないから）



子どもの意見や気持ちについて

質問 11 家庭や学校などで自分の意見や考えを大事にてもらえていると感じますか？
（1つ）

	1 とても感じる	2 少し感じる	3 どちらともいえない	4 あまり感じない	5 まったく感じない
家庭で	5	4	3	2	1
学校で	5	4	3	2	1
地域で（家庭・学校以外）	5	4	3	2	1

質問 12 大人が子どもの声や意見を聞くときに、一番大切にしてほしいことはなんですか？（いくつでも）

- 1 最後までしっかりと話を聞いてほしい
- 2 頭ごなしに否定しないでほしい
- 3 子どもの意見を聞く前に、事前にわかりやすく説明してほしい
- 4 子どもに意見を聞いたあとに、その意見がどのように反映されたか教えてほしい
- 5 その他（ほかに、大切にしてほしいことがあったら下に記入してください。）

【その他の場合 記入欄表示】

〈あなたの居場所について〉

質問 13 毎日、ほっとできると感じる居場所や自分だけのほっとできる時間はありますか？（1つ）

- 1 ある
- 2 ない
- 3 どちらともいえない

質問 14 〈質問 13 あると回答の場合表示〉ほっとできると感じる居場所はどんなところですか？また、どんな時間を過ごしているときにほっとできると感じますか？（いくつでも）

- 1 家庭（リビングなど）でゆっくり過ごす
- 2 自分の部屋 でゆっくり過ごす
- 3 学校にいるとき（授業や学級活動）
- 4 学校にいるとき（部活動など放課後）
- 5 児童館・ティーンズセンター（中高生タイムなど）にいるとき
- 6 友達と遊ぶとき
- 7 習い事をしているとき
- 8 子ども食堂にいるとき
- 9 その他（1～8に当てはまらないときは、下に記入してください）



【その他の場合 記入欄が表示】

質問 15（ほとんど）毎日、家事や家族（おじいさん・おばあさん、親、きょうだい）のお世話等をする時間が1日1時間以上ありますか？

- 1 あてはまる
- 2 どちらかというにあてはまる
- 3 あてはまらない

【吹き出し1】

自分のゆっくりできる時間や、楽しみに使う時間が、お世話する時間にとられているようなときのことです。

【吹き出し2】

家族と一緒に楽しんで料理をする時間や、兄弟姉妹と楽しんで遊んでいる時間とは違います。

〈悩みや困りごとについて〉

質問 16 今、困っていたり、悩んでいることはありますか？（いくつでも）

- 1 勉強のこと 2 進路のこと 3 友達のこと
- 4 将来のこと 5 家族のこと 6 習い事のこと
- 7 先生のこと 8 部活動のこと 9 自分のこと（性格や見た目、からだのこと）
- 10 学校生活のこと 11 お金のこと 12 暴力のこと（ぎゃくたい）
- 13 いじめのこと 13 恋愛のこと 15 特にな
- 16 その他（下に記入してね）

【その他の場合 記入欄が表示】

質問 17 相談できる人はいますか？（1 つ）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない・わからない

〈質問 17:いると回答した場合表示〉

質問 18 相談できる人はだれですか？（いくつでも）

- 1 親や一緒に暮らす大人
- 3 兄弟姉妹
- 4 祖父母・親戚
- 5 友達・先輩・後輩
- 7 SNS・インターネット
- 8 学校の先生
- 9 スクールカウンセラー
- 10 スクールソーシャルワーカー
- 11 その他

【その他の場合 記入欄表示】

質問 19 北区子どもの^{けんりようごい}権利擁護委員って聞いたことがありますか？

みなさんが悩んでいるときに話を聞いたり、助けたりしてくれる人です。（1 つ）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

【吹き出し】子どもの権利擁護委員は、みなさん子どもの権利を守る（擁護する）お仕事をしています。

【紹介ページへのリンク表示】

質問 20 いま、悩んでいたり、これから悩むことがあったとき、子どもの権利擁護委員に相談してみたいと思いますか？（1 つ）

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 思わない

〈質問 20:思わないと答えた場合に表示〉

質問 21 相談しづらいと思う場合、どんな環境であれば相談しようと思いますか？（いくつでも）

- 1 聞いたことを秘密にしてくれる
- 2 たくさん話を聞いてくれる
- 3 インターネットや SNS で相談できる
- 4 電話で相談できる
- 5 直接会って相談できる
- 6 話しやすい雰囲気であること
- 7 自分の好きな相談者を選べる場所
- 8 ただ（無料）で相談できる場所
- 9 どんな環境でも相談したいとは思わない
- 10 その他（下に書いてください。）



【その他の場合 記入欄表示】

質問 22 最後に、北区で安心して楽しく過ごせるようにするために、ほかに思うことや伝えたいことがあったら、自由に書いてね

【自由記述欄 表示】

※質問 22 について 他の聞き方の例

- あなたにとって理想のまちは何ですか？ 自由に書いてください。
- 北区のいいところ、変えた方がいいところがあれば自由に書いてください。
- あなたが区長だったらどんなまちにしたいですか？

【説明する大人のイラスト】

アンケートはこれで終了です。回答してくれてありがとうございました。

みなさんから聞いた意見は、大切に、これからの北区の取り組みにつなげていきます。
みなさんからどのような意見があったかの結果は皆さんにお知らせします。

これからも、もっと楽しく笑顔でくらしていける北区になるように、いっしょに考えていきましょう！

アンケート後

・ 条例紹介ページ

・ 子どもの権利相談窓口ページ URL を表示



目次

1	あなたのこと	2
2	子どもの幸せについて.....	3
3	子どもの権利のこと	3
	〈大切な子どもの権利について〉	3
	〈子どもの意見の尊重〉	5
	〈あなたの居場所〉	5
	〈悩みや困りごと〉	6
	〈あなたの時間〉	7

1 あなたのこと

質問1 あなたの性別はなんですか。(1つだけ)

- 1 男性
- 2 女性
- 3 その他 (どちらともいえない・わからない・答えたくない)

質問2 あなたが住んでいるところを教えてください。(1つだけ)(下の地図を参考にしてください。)

- 1 赤羽地域
- 2 王子地域
- 3 滝野川地域
- 4 わからない



2 子どもの幸せについて

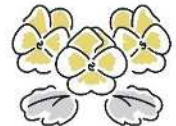
質問3 あなたは、いま、どのくらい幸せだと感じていますか。(1つだけ)

- 1 とても幸せ
- 2 すこし幸せ
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり幸せではない
- 5 まったく幸せではない



質問4 自分の将来について明るい希望をもっていますか。(1つだけ)

- 1 もっている
- 2 少しもっている
- 3 どちらともいえない
- 4 あまりもっていない
- 5 まったくもっていない



3 子どもの権利のこと

〈大切な子どもの権利について〉

質問5 子どもには大切な権利があります。

たとえば、意見表明、遊ぶ、ゆったりと安心して休めるなどです。

あなたはそんな子どもの権利があることを知っていますか？(1つだけ)

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない



質問6 北区では、子どもの権利が大切にされ、子どものみなさんが幸せに過ごすことができるよう「北区子どもの権利と幸せに関する条例」をつくりました。あなたはこの条例について知っていますか？(1つだけ)

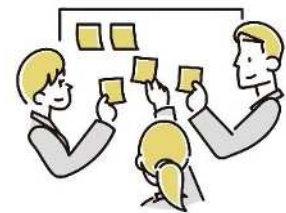
- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

質問7 〈問6：1～3〉子どもの権利と幸せに関する条例を知ったきっかけはなんですか？
(いくつでも)

- 1 学校の先生の話
- 2 親など一緒に暮らしている大人の話
- 3 兄弟姉妹の話
- 4 地域の人の話
- 5 友達の話
- 6 北区ニュース
- 7 区や学校からの配布物
- 8 SNS・動画・インターネット
- 9 チラシやイベント
- 10 その他

質問8 「北区子どもの権利と幸せに関する条例」には大切な子どもの権利が定められています。あなたが子どもの権利の中で大切だと思うものはどれですか？(3つまで)

- 1 自分の意見、考え、気持ち等を表明し、およびそれが尊重されること。
- 2 身体的または精神的な暴力を受けないこと。
- 3 家庭の環境、経済的な状況、社会的身分、年齢、性別、障害の有無、国籍、性のあり方等により差別をされないこと。
- 4 安全・安心に過ごせること。
- 5 ゆったりと安心できる場所で休めること。
- 6 プライバシーが大事にされること。
- 7 遊ぶこと。
- 8 様々な文化、芸術、スポーツ等にふれ、および親しむこと。
- 9 くり返し挑戦できること。
- 10 なやんでいること、困っていること等を相談できること。
- 11 一人ひとりに応じた学ぶ環境が確保されること。

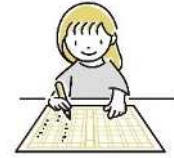


質問9 子どもの権利のことをたくさん子どもたちに知ってもらうために必要だと思うことはなんですか？(いくつでも)

- 1 学校で子どもの権利について学ぶ機会をつくる(学校の授業など)
- 2 学校以外で子どもの権利について学ぶ機会をつくる(イベントなど)
- 3 ポスターやチラシを配ってみんなに知らせる

- 4 SNS・動画などをインターネットを使ってみんなに知らせる
- 5 必要だと思うことはない
- 6 その他

半分おわりました、質問はあと半分です。あと少し…！



〈子どもの意見の尊重〉

質問 10 家庭や学校などで何かを決めるとき、自分の意見や考えを聞いてもらえる（大事に扱ってもらえている）と感じますか？（1つだけ）

- 1 とても感じる
- 2 少し感じる
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり感じない
- 5 まったく感じない



質問 11 北区は、子どもの声や意見をよく聞いて子どもに関する仕事を進めていると感じますか？（1つだけ）

- 1 とても感じる
- 2 少し感じる
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり感じない
- 5 感じない

質問 12 子どもの声や意見をきくことについて大人に一番大切にしてほしいことは何ですか？（1つだけ）

- 1 事前にわかりやすい説明があること
- 2 年齢に応じたわかりやすい資料があること
- 2 意見をきいたあとに、その意見がどのように反映されたか教えてもらえること
- 3 その他

〈あなたの居場所〉

質問 13 あなたには、ほっとできると感じる居場所がありますか？（1つだけ）

（※事務局メモ：子ども・子育て支援事業計画 子どもの貧困指標）

- 1 ある

- 2 ない
- 3 どちらともいえない

質問 14 〈質問 14 ある〉それはどこですか？（いくつでも）

- 1 家庭（リビングなど）
- 2 自分の部屋
- 3 学校
- 4 児童館
- 5 公園
- 6 子ども食堂
- 7 その他



〈悩みや困りごと〉

質問 15 あなたは困っていたり悩んでいることはありますか？（いくつでも）

- 1 勉強のこと 2 進路のこと 3 友達のこと
- 4 将来のこと 5 家族のこと 6 習い事
- 7 先生 8 部活動 9 自分のこと（性格や見た目、からだのこと）
- 10 学校生活のこと 11 お金のこと 12 暴力のこと（ぎゃくたい）
- 13 恋愛のこと 14 特になし

質問 16 相談できる人がいますか？（1つだけ）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 どちらともいえない

質問 17 〈質問 16:いる〉相談できる人はだれですか？（いくつでも）

- 1 母親 2 父親 3 きょうだい
- 4 祖父母・親戚 5 友達 6 先輩・後輩
- 7 SNS・インターネット 8 学校の先生 9 スクールカウンセラー
- 10 スクールソーシャルワーカー 11 その他

あと少し…！ 質問はあと三つです！

質問 18 北区では、子どもの権利擁護委員^{けんりようごいいん}といって、あなたが困っていたり悩んでいるときに話を聞いてくれたり、あなたを助けるためにサポートしてくれる人がいます。

あなたは、子どもの権利擁護委員^{けんりようごいいん}のことを知っていますか？（1つだけ）

- 1 よく知っている
- 2 少しだけ知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 まったく知らない

質問 19 子どもの権利擁護委員さんに相談をしたいときに、子どもの権利相談窓口というところで相談を受け付けています。子どもの権利擁護委員さんに相談してみたいと思いますか？（1つだけ）

- 1 思う
- 2 少し思う
- 3 思わない

質問 20 〈質問 19:思わない〉相談しづらいと思う場合、どんな環境であれば相談しようと思いますか？（いくつでも）

- 1 聞いたことを秘密にしてくれるところ
- 2 たくさん話を聞いてくれるところ
- 3 インターネットや SNS で相談できるところ
- 4 電話や直接会って相談できるところ
- 5 いつでも相談できるところ
- 6 相談してよかったと思えるところ
- 7 自分の好きな性別の相談者を選べるところ
- 8 ただで相談できるところ
- 9 どうすればよいか教えてくれるところ・助けてくれるところ
- 10 どんな環境でも相談したいとは思わない



〈あなたの時間〉

質問 21 (ほとんど) 毎日、家事や家族（おじいさん・おばあさん、親、きょうだい）のお世話等をする時間が1日1時間以上ありますか？

- 1 あてはまる
- 2 どちらかというとあてはまる

3 あてはまらない

前回：3月25日委員意見一覧

区分		委員のみなさんの意見		修正の内容
		意見の詳細	意見の大事なところ（要点）	
アンケート全体	1	子どもの権利という言葉自体が子どもにとっては難しい。 少し子どもに対して長めの文章が多い。もう少し端的にそれぞれについて聞いてもいい。 漢字とかも結構あったりしたので、振り仮名を振ったりとか、全部平仮名に直すとかのほうがいい。 もっと文章の内容をかみ砕いたものにして、かつ分かりやすい文章にすべき。	質問をもっと簡単にして、子どもにわかりやすく	①子どもたちにとってわかりやすいものとなるように修正します。 ・長めの文章→短く ・表現を端的に ・漢字→ひらがなやルビ（学年に応じて） ②子どもの権利について、吹き出しなどで補足の説明をして、子どもの権利が子どもにとって身近で大切なものであることを感じてもらえるように工夫します。
	2	アンケート自体個人情報（名前や中学校名とか）が特定されないというのは本当のことを選びやすくして良い。 自分の回答がどういう目的があって、その情報は誰に伝わるのかというのを、まず初めに示したほうがより本音をいいやすい。	回答者が特定されなくて良い	※修正なし
	3	内容についてとかを漫画とかで最初に示したり、なぜこのアンケートが必要なのかということも最初に分かりやすく示してからアンケートをするだけで、取組方が変わると思う。 デザインをもう少しイラストを入れたりするのもいい。 アンケートを配るときも、ただリンクが送られてくるだけじゃなくて、例えば「北区の中学生へ」とか、「小学5年生へ」、「このアンケートを回答してください」と書いてあって、「誰誰より」と書いたほうが、一人ひとりが自分に対する質問だと思えて、アンケートを回答してもらえると思う。	印象アップで回答率アップ	アンケートに親しみを持ってもらえるよう、アンケートの名称を工夫しました。 アンケートの最初に、北区役所の自己紹介をいれて、親近感をもってもらえるようにしました。 アンケートの最初に、「なぜこのアンケートを行うのか」を記載します。 イラストを追加します（質問が固まったら、質問に合うイラストも加えます。）。
	4	5年生か中学校2年生ということですが、学年を選ぶ選択肢はなかったので、それはどういうふうに判別するのか	小学校5年生と中学校2年生、同じアンケートやる？	小学校5年生向けと中学校2年生向けのアンケートをわけることにしました。 特に小学校5年生向けは、「ですます調」をやめて、言い回しを親しみやすい形にしました。

個別の質問	5	選択肢の「その他」のところは具体的に何か書くのか	選択肢の「その他」がわかりづらい。	その他で、どんなことを記入するのか、子どもにわかりやすいように補記します。
	6	「どのくらい感じていますか」という質問があるが、ときには感じるとか、具体的な時間を書いてもいい。 (例：どのくらい幸せだと感じていますか)	どのくらい幸せかの質問が子どもにはわかりづらいので、質問の仕方を工夫	「今幸せですか」といきなり聞くのではなく、日常の中の「楽しさ」だったり、将来の「楽しみ」に注目して、自分の思いを表しやすいような質問と回答に修正します。 例： ○毎日、楽しいと感じることはある？ → ポイント：日常の中の「楽しさ」に注目して、答えやすく。
	7	「あなたは今どのくらい幸せと感じていますか」という質問について、幸せは、人によって感じ方はやっぱり違うので、その辺はどのように選べばいいのかということがちょっと分かりづらかった。		
	8	最初のほうに「子どもの幸せについて」の質問が出ているが、これは最後に考えさせたほうが、より子どもたちにとっていろんなことを考えた上で深く考えられると思うので、質問の順番も最後に聞いてもいいのではないかな。	子どもの幸せについての質問、聞くなら最後	○大人になったら、やってみたいことや楽しみなことはある？ → 将来の「楽しみ」に注目して、自分の思いを表しやすく。
	9	「(ほとんど) 毎日、家事や家族(おじいさん・おばあさん、親、きょうだい)のお世話等をする時間が1日1時間以上ありますか？」という質問では、家事というのがお世話している感覚がない場合もある(自分の親の料理と自分の料理を一緒につくれるなどという場合には、それは家事になる、家族のためを思っているから自分のためじゃないと思っている場合がある)ので、質問の仕方が難しい。	「家事や家族のお世話等をする時間が1日1時間以上ありますか？」の質問は、子どもたちが質問の意図をわかるように工夫を	イラスト付きの吹き出しを加えて、質問の狙いがしっかり子どもに伝わるように工夫します。 例 【吹き出し1】 自分のゆっくりできる時間や、楽しみにつかう時間が、お世話する時間にとられてしまうような時のことだよ。 【吹き出し2】 家族と一緒に楽しんで料理をする時間や、きょうだいと楽しんで遊んでいる時間とは、少し違うよね。
	10	自分の持っている悩みを伝えたいか、伝えたくないかという項目をつくれれば、悩みを持っている人は伝えられるし、悩みを持っているけど言いたくないという人の考えを尊重されていいのかなと思う。	「悩みをもっていますか？」だけでなく、「それを伝えたいか？」まで聞いた方がいい。	このアンケートの終了後、相談フォームのリンクを案内できるようにします。
	11	「子どもの権利と幸せに関する条例を知ったきっかけはなんですか？」という質問で、知らない人がいるかもしれないので、知らないという項目を入れるべき。	「条例を知ったきっかけはなんですか？」という質問について、「知らない」と回答した場合→次の質問の聞き方工夫して	知らない場合にも対応した選択肢とします。
	12	条例には「大切な子どもの権利」は11個あるので、子どもたちに現状を端的に11個の権利について、満足度というか、あなたは今どういう状況ですかというのを聞けば、そこからいろんなことが考えられると思う。	条例に定めている「大切な11の子どもの権利」の現状・満足度を聞いてみるべき	大切な11の子どもの権利の現状について質問する項目を追加します。
	13	アンケートの最初に性別は必要なのか。子どもたち	性別必要？	性別は、男女別の傾向がみえてくる可能性がある

		からというのであれば、性別は聞かなくてもいいのではないか。		考えます。一方で、回答したくない子どもにも配慮する聞き方になるよう工夫します。
14		「子どもの声や意見をきくことについて大人に一番大切にしてほしいことは何ですか？」の回答の選択肢について、大人側の意見が多くなっている。子どものことを想像すると、「最後まで怒らずに」とか、「自分の話を聞いてほしい」とか、そういったのが多分一番多くあると思う。少し項目が不足していると思う。	もっと子ども目線で選択肢を考える	ご意見を参考に、選択肢を増やします。
15		「あなたには、ほっとできると感じる居場所がありますか？」の質問について、まず一つが場所を指しているが、時間的なことも多分あると思う。例えば小学生であれば、わくわく広場に放課後行く。ああいったところは、場所にもつながるし、時間にもつながる。中学校でいうと部活動とかあるので、単なる場所だけではなくて、居場所となると時間というのも多分含まれてくるので、そういったところもあればいいんじゃないかと思う。	ほっとできる場所…ほっとできる時間ということも意識して	場所にとらわれない質問に修正します。たとえば、「どのような時にほっとできると感じるか」などの「時」の視点も加えます。
16		「自分の時間はありますか」という質問をしてもいいのかなと思う。自分の時間というのが学校中の時間も含まれるのかなという疑問もある。そこはどのようにしたらいいのかもわかりやすく。	追加質問「自分の時間はありますか」をいれてはどうか。	

提言案フォーマット

【1】課題だと思うこと・足りないと思うこと

【2】どうすべきと思うか（提案したいこと、アイデア）

【3】提案をする内容にどれくらいお金がかかりそうか？