令和5年度 北区飛鳥山博物館事業計画

1 令和5年度展示・イベント・講座・講演会事業計画のポイント

令和5年は開館25周年の年にあたる。そこで、25にちなんだスポット展示、博物館の歩みをふりかえるミニ展示、北区の歴史を振り返るリレー講座を計画した。また、令和5年は飛鳥山公園開園150年と関東大震災100年にあたるので、これらに関連した講座を計画した。

2 展示・イベント・講座・講演会事業数

(1)	展示		(2) イベント	
	企画展	30	夏休みわくわく	
	特別展覧会	1 🗆	ミュージアム	1 🗆
	夏休みわくわく展示	1 🗆	計	1 🗆
	学校対応展示	1 🗆	(令和4年度	1 🗆)
	スポット展示	1 🗆		
	ミニ展示	1 🗆		
	常展活用展示	1 🗆		
	計	9 🗆		
	(令和4年度	90)		

(3) 講座・催し物

一般向け講座35講座50回展示関連講座8講座8回わくわく講座17講座30回60講座88回(令和4年度71講座91回

令和5年度の事業 ※名称は仮称、実施日・回数は予定。

1. 展示

★ 企画展 3回

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当
1	^{アイラブ} 令和4年度 春期企画展「I♥スーパ ー …スーパーマーケットのチラシ にみる昭和」		特別展示室 ホワイエ	久保埜

〈概略〉

昭和 20 年代後半、セルフサービス形式のスーパーマーケットが日本に導入されると、王子でも昭和 37 年に開店した総合食品店「ほりぶん」が数年のうちにスーパーへと転換し、地域住民の生活を支えてきた。

本展では、日本人のライフスタイルが大きく変化した昭和の高度成長期に焦点をあて、当館に寄贈されたスーパー「ほりぶん」のチラシを通して、時代の移り変わりに対応してきたスーパーの奮闘ぶりと人々の暮らしの変遷をたどる。

〈ねらい〉	〈対 象〉
寄贈資料の活用。町や暮らしの変化への関心を惹起する。	一般
〈備考〉	

0	利用へ両足「畑ウ」の次近利田」	10月21日(土)~	特別展示室	(
	秋期企画展「縄文人の資源利用」 	12月10日(日)	ホワイエ	安武

〈概略〉

縄文時代に、東京湾西岸域は沿岸部の漁業集団と内陸部の狩猟・採集集団が地域的な分業体制を敷き、それぞれの居住地特有の物資を交換することにより、海陸の多様な資源環境を利用する広域的システムを構築していた可能性が指摘されている。

本展示では、北区中里貝塚・栄町貝塚を中心に、縄文人の資源活用の実態や、漆・貝殻・石器石材・ 塩などの物資交換ネットワークについて紹介する。

〈ねらい〉	〈対象〉
中里貝塚の周知。栄町貝塚の調査速報。	一般

〈備考〉

2	春期企画展「日本文化とファッショ	3月16日(土)~	特別展示室	#- 	
3	ンプレート」(仮)	5月14日(日)	ホワイエ	佐々木	
〈概	〈概略〉				
エッ	,チング版画『J.D.M』プレートが、大ī	Eから昭和期の日本文化(殊に	こ婦人雑誌や挿絵画	家)に与	
えた影	えた影響を読み解く。また、プレートに使われた「紙」や「工芸官」との関わりのなかで、北区とフ				
アッシ	アッションプレートの関わりを紹介する。				
〈ねらい〉					
資料を活用しながら、地域への関心を促す。 一般					
〈備・考〉					

★ 特別展覧会 1回

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当
1	特別展覧会「第22回 人間国宝奥	9月9日(土)~	特別展示室	久保埜
'	山峰石と北区の工芸作家展」	10月9日(月・祝)	ホワイエ	人体至
〈概	略〉			
北区	在住の鍛金工芸作家である人間国宝・	奥山峰石氏を中心に、北区に	(ゆかりのある工芸	作家の作
品を一	堂に展示する。			
〈ねらい〉 〈対 象〉				
美術工芸分野に関心がある層の新規来館を促す。利用者拡充。 一般			一般	
〈備考〉				

★ 夏休みわくわく展示 1回

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当	
4	夏休みわくわくミュージアム☆	7月21日(金)~	特別展示室	工藤	
	2023「みんなの学校」	8月27日(日)	村別展小至	上膝	
〈概	略〉				
学制	学制の公布後、明治 6(1873)年の荒川小学校開校から 150 年となる今年。北区の学校と子ども				
たちの)暮らしに関する資料を展示する。				
〈ねらい〉 〈対 象〉					
自由研究への素材提供。			小•中学生		
₹0 <u>.</u>	そのほか館内を用いたイベントを開催予定。				

★ 学校対応事業展示 1回

I	No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当
	1	来て、見て、知って!昔のくらし展	12月23日(土)~ 2月29日(木)	特別展示室	鈴木
	∕ + Ωπ	m4\			l

〈概略〉

小学校中学年の「むかしをしらべる」の単元に対応する事業。館所蔵の大正の終わり頃から昭和の中ごろの生活用具を展示するとともに、館所蔵の古写真を展示し、くらしの変化を紹介する。

昔の人々の暮らしぶりの理解と時代の変化を学ぶ機会とする。

小学生および一般

〈備 考〉

★ スポット展示 1回

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当	
4	ASUKAYAMAセレクション	5月27日(土)~	性则展示家	谷口	
'	25	6月25日(日)	特別展示室		
〈概	〈概略〉				
収蔵	賃料の中から学芸員がおすすめする収	蔵資料をそのみどころも含め	て紹介する。 今回は	は開館 25	
周年を	周年を記念して、学芸員全員で 25 点の資料を展示する。				
〈ねらい〉 〈対 象〉					
館蔵品の活用。			一 般		
〈備	〈備・考〉				

★ ミニ展示 1回

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当	
4	パネル展示「おかげさまで 25 周年	5月27日(土)~	ホワイエ	1	
'	博物館の歩んできた道、歩む道」	12月27日(水)	閲覧コーナー	安武	
〈概	〈概略〉				
当館	当館のこれまでの歩みを振り返るとともに、これから目指す博物館像について紹介する。				
〈ねらい〉					
開館 25 周年の周知。 一般					
〈備・考〉					

★ 常展活用展示 1回

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当	
1	〈回想のための〉テーマ展示「オボ エテマスカ?―懐かしの暮らしと道 具―」	3月16日(土)~ 6月18日(日)	常設展示室	久保埜	
.,	〈概 略〉 回想法の手法を導入しながら、当館所蔵の生活用具等の資料を水塚の母屋とその周囲に展示する。				
くねら	〈ねらい〉 〈対象〉				
常設展示を活用しながら、高齢者、特に高齢者施設の利用を促す。 一般					
〈備考〉					

2. イベント

No.	企画展名	実施予定時期	会場	担当
1	夏休みわくわくミュージアム☆ 2023	7月21日(木)~ 8月28日(日)	特別展示室 体験学習室 館内	工藤

〈概 略〉

博物館で北区の魅力を再発見してもらうために、館内各地でさまざまな催し物を行う。特別展示室では「みんなの学校」を実施(概要は夏休みわくわく展示参照)。また、体験学習室を中心に各種講座を開催するほか(詳細は夏休みわくわく講座参照)、館内全体を舞台にした催し物を行う。

〈ねらい〉〈対象〉夏休みの自由研究の宿題につながる催し物とする。小中学生とその家族

〈備 考〉

3. 講座 • 講演会

★ 一般向け講座 35 講座 50 回

No.	事業名	開催予定日	会場	定員	担当
1	北区文化財めぐり一西ヶ原編一	4月21日(金)	野外	25名	⊕ ⊕
〈概	略〉				

区内に所在する指定文化財を中心にめぐり、現地で解説を行う。西ヶ原一里塚(国史跡)、七社神社、御殿前遺跡(区史跡)、平塚神社、城官寺(区指定・都指定)、旧古河庭園(国名勝)を予定。

 〈ねらい〉
 〈対 象〉

 指定文化財に対する周知を図ることで、文化財保護への関心を高める。
 一般

〈備	考〉 ②を挟んだ午前・午後通しの講座とし	-	幺唑 幺圭圭莘 広 広		
-	を全状がに十回・十後週0の神座と(T	T 上 形 古典 / 生 。		
		4月23日•5月21日•	/ FA W 22 🖶		 >
2	北区ジュニア考古学クラブ20	7月30日•8月27日•	体験学習室	15名	安武
	23	1月28日各(日)•2	野外		鈴木
		月 10 日 (土)			
〈概	略〉				
博物	1館や野外の遺跡を会場とした、小	中学生向けクラブ活動。19	年を通して、き	古学に関す	する活動
を行う)。				
くねら	561>		〈対 象〉		
利用	者層の拡充。歴史好き小中学生への	の活動の場の提供。	小学3年生	~中学生	
〈備	考〉				
子と	ものみ(要送迎)。野外見学の際、	小学生は保護者同伴。継続	講座。		
3	大人の浮世絵鑑賞講座	4月30日(日)	講堂	30名	工藤
〈概	略〉				
収蔵	は資料の浮世絵を用いて、資料をよ	く観察しながら発見や感想、	疑問などを読	きし合う、 🗆	コミュニ
ケーシ	/ョンを通じて鑑賞を深める。				
くねら	561>		〈対 象〉		
対話	「型鑑賞という鑑賞法を用いて 、 講座	座参加者に主体的・対話的	一 般		
で深い)学びを促す。				
〈備	考〉				
継続	講座。				
	北区遺跡学講座 2023「志茂遺		講堂		
4	 跡・熊野神社遺跡」	5月13日(土)	野外	25名	牛山
〈概	略〉				
北区	【内の 1 遺跡を詳しく解説するシリ	ーズ講座。博物館で座学を	行ったのちに、	現地を見り	学する。
今回は	は志茂遺跡と熊野神社遺跡を訪れる。				
くねら	561>		〈対象〉		
	遺跡や考古資料への理解や関心を認	高める。	一般		
〈備	考〉				
継続	講座。				
	北区民俗学講座「北区の旧村地域				
5	を歩く一袋村編一」	5月14日(日)	野外	25名	工藤
〈概	略〉				<u> </u>
	™7 8地域を風習や民俗が最も色濃かっだ。	た江古時代の旧材地域とし	参加老レレ ±	に目地を!!	5/ - L
	、地域を風音や氏俗が最も白濃がう。 現代に残る民俗や、その民俗がどの。				
(、功	いに没る反応で、この反治かとの	カノに夕山してさたかど参	川田に応川りる	」。フ凹はX	138亿日

袋村地域とし、実際に参加者とともに現地調査をおこなう。

			Γ		
くねら	5(1)		〈対象〉		
自身	引が暮らす地域に対し、新たな視点を	を獲得することで地域への	一般		
愛着を	E深める。				
〈備	考〉				
継続	·講座。 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
					鈴木
	 北区再発見!学芸員リレー講座	5月20日•6月17日•			牛山
6	北区特元元: 子云貝 りし ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7月15日•8月26日•	講堂	60名	安武
	\HU\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	9月23日 各(土)			髙坂
					谷口
〈概	略〉				
当館	宮は開館 25 年を迎えたが、その間	新たな資料が発見されたり	、様々な知見な	がわかってき	きた。そ
こでま	2区の歴史を新たな視点を織り交ぜ	て、学芸員全員がリレー方式	式で北区の歴史	を振り返る) ₀
くねら	561>		〈対 象〉		
北区	区の歴史に興味を持ってもらう。		一般		
〈備	考〉				
新規	記講座 。				
_			m7.51		
7	北区文化財めぐり―王子編― 	5月23日(火)	野外	25名	山口
	<u></u> 略〉	<u> </u>			
区内	った。 日に所在する指定文化財を中心にめ	ぐり、現地で解説を行う。!	飛鳥山碑、旧為	を決家飛鳥し	山邸、旧
醸造詞	, 【験所第一工場 、 王子神社、滝野川等	学園跡等を予定。			
くねら	561>		〈対象〉		
指定	E文化財に対する周知を図ることで、	文化財保護への関心を高	一般		
める。					
〈備	 考〉				
昼食	- *・ 『を挟んだ午前・午後通しの講座と「	ノ 、 密度の濃い説明を行う。	継続講座。		
	開催直前!十条冨士塚「お冨士さ		講堂		
8	ん」	6月24日(土)	野外	25名	田中
 〈概	略〉		1371		
	┉ク がに講堂にて区内の富士講資料を紹介	介したがに宣士護について	悪業」、 ケダビ	一上冬冒十岁	3.上:压加
	」に開室にて区内の電工開資料を加。 「塚をまわる。	ハウなから曲上端について	時我し、一反に	- 1 木田工以	
くねら			〈対象〉		
	アログ 国の富士信仰について知る。指定文(と財の上久宣士塚などな項	一般		
	の富士信仰に りい くれる。 指定文1 りることによって、 富士塚の構造を5		一万文		
		王州し、周心と同りる。			
〈備					
松木	に講座。 「キッケ帝オスト」へ「				
9	「赤羽を愛する人」へ!	6月25日(日)	講堂	60名	佐々木
	『あかばね漫歩』とその時代				

	略〉						
昭和 40 年代~平成初期まで発行されていた地域誌『あかばね漫歩』から戦後~現代にかけての赤							
	対のまちの様子を探る。 、		(++ 42)				
くねら	•		〈対象〉				
]地区の現代史を知り、考える。 		一般				
(備 新#	講座。						
क/। /ऽग	「時代。 第39回新聞から読む考古学ー						
10	2023年上半期を振り返る一	7月16日(日)	講堂	60名	鈴木		
〈概	略〉						
新聞]をにぎわす考古学に関する記事の	中から、これは!と思う記録	事をピックアッ	ップし、解説	対する講		
座。今	同は2023年上半期の記事を取り	り上げる。	T				
くねら	•		〈対象〉				
	i学の世界を楽しみ、理解を深める。		一般				
〈備							
継続	i講座 T						
11	開催直前! 王子田楽	7月29日(土)	講堂	60名	ШП		
〈概	略〉						
3 2	呂の学芸員が担当する無形民俗文化	財入門講座の内の王子田楽	についての講座	座。初心者向	句けに基		
本情報	を伝える講座とする。						
くねら	561>		〈対象〉				
年間]を通じて、無形民俗文化財の紹介を	と図る講座を行事開催直前	一般				
に行う	ことで、区民に区内に残る様々な関	民俗行事を紹介・周知を図					
る。							
〈備							
新規	記講座。 T						
12	 関東大震災記録を読む	9月2日(土)	講堂	60名	佐々木		
					田中		
	略〉						
	には関東大震災から 100 年目にあた。			の状況、被害	售•救助		
	7、および【後編】大震災後に宅地(、	としていく地域の様子につい					
くねら	•		〈対象〉				
	京大震災から 100 年の節目の年に改 は戦争にする。関東大震災を、地域で		一般				
がんる	機会とする。関東大震災を、地域の	との依点でこりんなのす。					
	<i>ち/</i> I講座。						
<i>ক</i> / । /ऽप	T						
13	考古楽講座〈初級編〉「考古学を 始めよう」	9月10日(日)	講堂	60名	鈴木		

	略〉 5学のことをあまり知らない人に、そ	2の無由地方注論などを知っ	- アセムろ謙応	:	
ち し 〈ねら		との歴史や月本舗なとを知っ	〈対象〉	:0	
,,,,,	'V'/ i学への関心を高める。新規来館者の	D獲得.	一般		
〈備		2)2(00	XEI		
.,,,,	講座。				
14	公園指定 150 年記念 飛鳥山公 園の歴史	10月15日(日)	講堂野外	25名	田中佐々木
〈概	略〉				
今年	は飛鳥山公園が近代公園として成1	立してから 150 年を迎える	ことから、近付	代公園として	ての飛鳥
]を紹介し、都市の中での公園の位置	置づけを紹介する。また、近	近代以前の飛鳥	山の歴史に	も触れ、
-	:散策する。 		/+		
くねら	•		〈対象〉		
〈備	公園史を学ぶ。飛鳥山公園について	に対り、	一般		
.,,,,	<i>も</i> ん 諸座。				
4/1/20			=## #		
15	中世の紀行文をたどるーとはず がたりー	10月21日(土)	講堂 野外	25名	谷口
〈概	略〉				
中世	はに残っている様々な紀行文のうち、	今回は『とはずがたり』に	に描かれた道・	地域を歩く	0
くねら	061>		〈対 象〉		
中世	tの地域の様子を描いた紀行文の記述	並をたどることで、中世の	一般		
様相に	ついての理解を深める				
〈備	考〉				
新規]講座。 				
		10月28日•11月25			久保埜
	 北区再発見!学芸員リレー講座	日・12月23日・1月			佐々木
16		20日・2月17日 各	講堂	60名	工藤
		(土)			田中
41					ШП
.,		ΦC++ + ΥΩΝΙΝ + Φ.ΑΥ. ΕΣ \- 1- +- +-	+ + :	wat -	
	は開館 25 年を迎えたが、その間 近の歴史を新たな視点を織り交ぜる				
くねら			〈対 象〉		
北区	(の歴史に興味を持ってもらう。		一般		
〈備	考〉		<u> </u>		
新規	請座。				
17	十中京初記今	10月29日(土)AM・	北区ふるさ	Ø 200 Ø	JI.O
17	古民家解説会 	PM 計2回	と農家体験	各30名	ШП

	T							
			館					
〈概	略〉							
旧松澤家住宅の解説を行う。屋根裏にも見学者を上げる。								
くねら	061>		〈対 象〉					
古民	ま家に対する理解を促進し、ふるさ	と農家体験館の周知を図	一般					
る。								
〈備	考〉							
東京文	て化財ウィーク参加事業。継続講座。							
18	北区文化財めぐり―滝野川編―	11月3日(金•祝)	野外	25名	田中			
〈概	略〉							
区内	に所在する指定文化財を中心にめ	ぐり、現地で解説を行う。;	近藤勇と新選組	1隊士供養塔	(区指			
定文化	5財)、平尾一里塚跡、滝野川八幡神	· ··社、中山道三軒家、稲荷湯	引(国登録有形	文化財)、亀	の子た			
わし、	千川上水分配碑を予定。							
くねら	561>		〈対 象〉					
指定	文化財に対する周知を図ることで、	文化財保護への関心を高	一 般					
める。								
〈備	考》							
昼食	を挟んだ午前・午後通しの講座とし	」、 密度の濃い説明を行う。	継続講座。					
			講堂					
19	北区遺跡学講座 2023「未定」	11月5日(日)	野外	25名	髙坂			
〈概	略〉							
北区	【内の 1 遺跡を詳しく解説するシリ	ーズ講座。博物館で座学を ³	行ったのちに、	現地を見り	∮ する。			
見学地	は未定。							
くねら	561>		〈対象〉					
新規来	・ 発館者の獲得。区内遺跡や考古資料/	への理解や関心を高める。	一般					
〈備	考〉		-					
継続	請座。							
20	どんぐりでおもちゃをつくろ	11月11日(土)	体験学習室	20名	安武			
	う!」	※荒天時は翌日に順延	.1.5%,3 ==		v			
	<u> </u>							
	■□/ 『観察をしながら、飛鳥山公園内を	散策して拾ったどんぐりを(_{使って、} でんて	ごんだいこち	カマラカ			
	sato.		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		. 273			
くねら			〈対象〉					
	・・・ 新層の拡充		3~5歳児と	:保護者				
〈備								
対象	*年齢未満の兄弟同伴可。継続講座。							
XJS	(4)即不河切尤为凹针虫。 秘视再座。							

	 文化財公開講座 稲付の餅搗唄		北区ふるさ		
21	文化財公開講座 稲付の餅搗唄 の実演と体験	11月19日(日)	と農家体験	300名	ШП
	の実演と体験		館		
〈概	略〉				
稲付	†の餅練唄・餅搗唄保存会と西が丘	小学校の生徒による餅搗唄	の実演と踊りの	D披露。来飲	官者によ
る餅つ	きの体験を行う。				
くねら	561>		〈対 象〉		
北区	区指定有形民俗文化財である稲付 <i>の</i>	餅搗唄を区民に広く周知	一般		
し、餅	排場唄の保存継承を図る。				
〈備	考〉				
東京	で文化財ウィーク参加事業。継続講 願	垒。			
00		44 5 00 5 (5)	体験学習室	0.5.7	<i>□</i> /□ ++
22	歩く勉強会 千川上水を歩く 	11月26日(日)	野外	25名	久保埜
〈概	略〉				
千川	上水の一部をたどりながら、同上2	kの役割や周辺地域の変遷に	こついて学ぶ。		
くねら	561>		〈対 象〉		
現地	9を訪ねることで地域への関心と理解	解を深める。	一般		
〈備	考〉		<u> </u>		
新規					
23	考古資料を見て学ぶ	12月16日(土)	講堂	24名	牛山
 〈概	l 略〉				
	ਾਹ∕ 団で実施された発掘調査での出土資料	以を直に見て、触れて、資料	母の見かた等を	·学ぶ。	
くねら		100.0000	〈対 象〉	. 5 . 5 . 5	
	・・) Dで実施された発掘調査成果の普及、	活用。区内遺跡や考古資	一般		
)理解や関心を高める。		1924		
〈備					
継続	講座。				
24	文化財講演会「未定」	11月17日(日)	講堂	60名	Ш□
 〈概	L 略〉				
	***。 3講師を招いて北区の歴史に関連する	る話をしていただく。			
くねら			〈対象〉		
	ていた。 【の歴史について深く掘り下げ、多く	くの方に知っていただく。	一般		
北区			1		
(備	考〉				
〈備	考〉				
〈備			北区ふるさ		
〈備		1月13日(土)	北区ふるさと農家体験	25名	ШО

			 宅歴史館		
			七征义品		
〈概	略〉				
9月]にオープンする集合住宅歴史館と	スターハウスの見学を旧松濱	異家住宅の見学	と併せて行	う。
くねら	501>		〈対 象〉		
伝統的	りな古民家の住まいと高度成長期 σ	20人の住まいの違いを	一般		
感じて	てもらう。また、新しくできたUR <i>a</i>	の展示施設との事業コラボ			
の試み	として実施する。				
〈備	考〉				
新規	₹講座。				
26	北区史入門編「外国人を魅了した	1月14日(日)	講堂	60名	谷口
	王子•飛鳥山」	1/3 1 1 2 (2)	u 13 <u></u>		
.,	略〉				
-	2・飛鳥山を訪問した外国人についる	て概略的に紹介する。			
くねら			〈対象〉		
	ト関係史を見ることで、遊行の地では		一般		
	[戸時代の位置づけの理解を深める。 、				
〈備					
新規	l講座。 T				
27	第 40 回新聞から読む考古学ー	1月27日(土)	講堂	60名	鈴木
(400	2023年下半期を振り返る一				
人概	略〉	++>>	* <i>+</i> .	—? ı #71=:	⊻ →+ → = #
	聞をにぎわす考古学に関する記事の *同は2022年下半期の記事を思		事をヒックアッ	ノノし、解説	え9 る講
坐。う	3回は2023年下半期の記事を取り 302	グエルる。	〈対象〉		
,,,,,	フ <i>ペ!</i> ラ学の世界を楽しみ、理解を深める。		一般		
			ΛÜX		
.,,,,	・ 講座。				
	0013,220				
28	開催直前!「稲付の餅搗き唄」	2月3日(土)	講堂	60名	田中
〈概	略〉	ı			
2月	112日(月)の初午祭りでの「稲付	けの餅搗き唄」披露の前に、	区指定無形民俗	谷文化財では	ある「稲
付の餅	携き唄」について、その内容や歴9	史について解説する。			
くねら	561>		〈対 象〉		
区指	『定無形民俗文化財について理解し、	関心を高める。開催前に	一般		
講座な	と実施することで、実際の無形民俗な	文化財への関心を高める。			
01311 C					
〈備					

29	開催直前!白酒祭	2月4日(日)	講堂	60名	工藤
〈概	略〉				
2月	17日の白酒祭の前に、その内容や	歴史について解説する。			
くねら	561>		〈対 象〉		
指定	≣無形民俗文化財について、理解し、	関心を高める。改めて詳	一般		
しく紹	3介し、見直す機会とする。				
〈備	考〉				
新規	見講座。				
30	DM 限定講座「ボタニカル北区一 植物でみる北区史一」	2月24日(土)	講堂	60名	谷口
〈概	略〉				
「植	動物学」の視点から北区を見てみる	講座。今回は近世の本草図	譜を用いて近せ	世の北区を植	植物学の
視点か	ら解説する。				
くねら	561>		〈対 象〉		
「植	物学」という普段見ない切り口から	ら概説することで、北区史	DM会員		
の新た	た理解を深める。				
〈備	考〉				
新規	見講座 。				
0.4	考古楽講座〈中級編〉考古学を学	0.00.00.00	=++ >14	00.7	^^ -
31	ぶー住まいの考古学ー	2月25日(日)	講堂	60名	鈴木
〈概	略〉				
衣食	食住の中から原始古代の住まいについ	Nて解説をする。			
くねら	561>		〈対 象〉		
遺跡	ずや遺物への理解や関心を高める。新	新規来館者の獲得。	一 般		
〈備	考〉				
継続	請座。				
00	守貞が見た江戸の暮らし〜民	0000 (1)	=# كلد	00.7	工藤
32	俗・考古コラボ編~	3月2日(土)	講堂	60名	髙坂
〈概	略〉				
民俗		ション講座。『守貞漫稿』の	「巻之三 家宅	」における	記載と、
都内の)遺跡から発見されている江戸時代(の生活に関わる遺構・遺物/	から、江戸時代	代の暮らしに	こついて
解説す	る。				
くねら	5(1)		〈対 象〉		
考さ	5資料と文献資料等を用いて分野横	断的に江戸時代の暮らし	一 般		
につい	Nて解説することにより 、 参加者に新	所たな発見を促す。			
〈備	考〉		<u> </u>		
新規	見講座。				

33	考古楽講座 遺跡に行こう!春	3月9日(土)·10日 (日)全2回	講堂 野外	25名	鈴木
/+Ωπ	m67.\		117下		
〈概	略》				
各地	也に残る遺跡を訪ね、体感する講座。	探訪先は未定。			
くねら	501>		〈対象〉		
考さ	5学への関心を高める。		一般		
〈備	考〉				
継続	売講座 。				
	ドイツ人から見た王子、江戸文化				
34	2一オイレンブルク遠征隊をた	3月23日(土)	講堂	25名	谷口
	どる—				
〈概	略〉				
鎖田	国体制崩壊後、日本を訪れたオイレ	ンブルク遠征隊について書だ	かれた文献を読	売み、その後	後実際に
遠征隊	。 家の行路を歩き、彼らの視点から見力	こ北区を紹介する。			
くねら	561>		〈対象〉		
普段	。 设からよく知る北区の場所をあえて	ドイツ人(外国人)という	一般		
┃ ┃ 視点を	・ E付与することで、新しい見識を深ぬ	める。			
〈備	考〉				
.,,,,	。) <i>,</i> 抗講座。				
	 考古楽講座〈中級編〉「考古学を				
35	学ぶ一衣の話ー」	3月24日(日)	講堂	60名	安武
〈概	略》				
	・ºº/ 代の「衣」について、縄文時代を中川	∖∖∕⊓≡¥↓ ╱ᠪ╝┋┵ ╛ ⋜			
		いに計しへ解説9つ。	/ ++		
	〈ねらい〉 〈対象〉				
	遺跡への興味喚起。 		一般		
〈備					
継続	売講座。				

★展示関連講座 8講座 8回

No.	事業名	開催予定日	会場	定員	担当		
1	春期企画展関連事業「展示解説 会」	4月29日(土)	特別展示室	15名	久保埜		
〈概	〈概 略〉						
企画	i展の内容を解説する。						
くねら	01)		〈対 象〉				
展示内容の理解を深める。 一般							
〈備	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
新規	講座。						

特別展覧会付帯事業「陶芸を楽							
	6名	久保埜					
〈概 略〉							
工芸技術への理解と作品の鑑賞力をより高めることを目的として、工芸作家展に参加する作家を講							
師に迎えて、製作工程や技術に関して学びながら実際に作品を製作する。							
〈ねらい〉 〈対 象〉							
美術や工芸に関心がある層の来館を促す。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							
〈備考〉							
日程変更の可能性あり。継続講座。							
3 特別展覧会付帯事業「金工を楽 しみ学ぶ講座」 9月30日(土) 体験学習室 1-2	名	久保埜					
〈概略〉		<u> </u>					
工芸技術への理解と作品の鑑賞力をより高めることを目的として、工芸作家展に参	いする	作家を講					
師に迎えて、製作工程や技術に関して学びながら実際に作品を製作する。							
〈ねらい〉 〈対 象〉							
美術や工芸に関心がある層の来館を促す。 一般							
〈備考〉							
日程変更の可能性あり。継続講座。							
特別展覧会付帯事業「作家が語							
4 *********************************)名	久保埜					
〈概略〉							
工芸への理解と作品の鑑賞力をより高めることを目的として、出展作品の技法や特征	数など	ここついて					
各作家に解説していただく。感染防止対策のため、会場に定員を設定して行う。							
〈ねらい〉 〈対 象〉							
美術や工芸に関心がある層の来館を促す。 一般	一 般						
〈備考〉							
日程変更の可能性あり。継続講座。							
_ 秋期企画展関連事業「企画展示							
)名	安武					
〈概略〉							
秋期企画展に内容を展示担当者が解説する。							
(ねらい) (対象)							
、1830 V							
〈備 考〉							
・ 新規講座。							
秋期企画展関連事業 北区遺跡							
】	5名	安武					
	_						

〈概	略〉						
北区	北区内の遺跡を詳しく解説するシリーズ講座。博物館で座学を行ったのちに、現地を見学する。今						
回は、	企画展に関連して中里貝塚と栄町	貝塚を訪れる。					
くねら	S(1)		〈対 象〉				
区内	り遺跡への興味関心を喚起する。		一般				
〈備	考〉						
継続	売講座。						
7	秋期企画展特別講演会	12月10日(日)	講堂	60名	安武		
〈概	略〉						
秋其	明企画展に関連して外部講師を招き、	貝塚について講演している	ただく。				
くねら	5U)		〈対 象〉				
区内	り遺跡への興味関心の喚起。		一般				
〈備	考〉						
講的	市:植月 学氏(帝京大学文化財研究	所 准教授)。新規講座。					
8	春期企画展関連事業「企画展展 示解説」	3月30日(土)	特別展示室 ホワイエ	20名	佐々木		
〈概	略〉						
企画	画展の内容を解説する。						
くねら	5U)		〈対 象〉				
企画	画展の内容について理解と関心を深る	める。	一般				
〈備	考〉		1				
新規	見講座。						

★ 夏休みわくわく講座 16 講座 29 回

	アルグイノヘイノへ 時圧 「〇 時圧	29 🗓				
No.	事業名	開催予定日	会場	定員	担当	
1	夏休み土器づくり教室	7月21日(金)・29日 (土)・8月9日(水)・ 18日(金) 計4回	体験学習室	各回 12組 24名	鈴木 安武	
〈概 縄文	〈概 略〉 縄文人と同じ輪積み技法で小さいサイズ(1kg)の縄文土器を作る。					
当時	〈ねらい〉 当時と同じ方法で作ることで、その苦労や工夫を知ってもらい、 歴史に興味を持ってもらう。親子で参加することでふれあいの場と			三∼中学生	と保護者	
111.0	(備 考) 親子で1つの土器を作る。継続講座。					

				1	1	
2	キツネのからくり紙人形を作ろう	7月22日(土)	体験学習室	12組 24名	久保埜	
〈概	略〉			<u>l</u>		
江戸時代の王子土産・狐の紙人形を模した人形を作る。						
くねら	〈ねらい〉					
地域	の歴史・文化に親しむ。		小学生 3 年	₹生~中学	生と保護	
			 者の2名1約	組		
〈備						
新	· f規講座。					
3	和綴じメモ帳を作ってみよう	7月23日(日)	体験学習室	12組 24名	佐々木	
〈概	略〉					
和本	の形態の一つである四ツ目綴じに	チャレンジし、でメモ帳を作	乍る。			
くねら	061>		〈対 象〉			
昔の	本の作り方を知る。		小学5年生	三~中学生	と保護者	
博物	館に親しむ。		の2名1組			
〈備	考〉					
継続	講座。					
		7月 26 日 (水)・8月		各回	&∆- ↓ -	
4	夏休み勾玉づくり教室	12日(土)・16日(水)・	体験学習室	12組	鈴木	
		23日(水)計4回		24名	安武	
〈概	略〉				•	
区内]でも出土している勾玉を、当時と[司じように作る。石は「青E	田石」を予定。			
くねら	061>		〈対 象〉			
当時	よと同じ方法で作ることで、その苦気	労や工夫を知ってもらい、	 小学3年生~中学生と保護者の			
歴史に	興味を持ってもらう。親子で参加す	することでふれあいの場と	2名1組			
する。						
〈備	考〉					
保護	者も製作可。継続講座。					
5	牛乳パックで行燈づくり	7月27日(木)	講堂	16組 32名	山口	
〈概	· 略〉	1		<u> </u>		
牛乳	パックを利用した行灯を製作し、「	暗くした古民家の中で点灯 [、]	することで、昔	昔のあかり	の明るさ	
(暗さ)を体験してもらう。ろうそくやひょうそくの明かりの明るさ(暗さ)やLEDの明かりを比						
べてもらう。						
くねら	061>		〈対 象〉			
照明	別が点灯している現代の夜の明るさん	との違いを知ってもらう。	小学3年生	三~中学生	と保護者	
牛乳バ	パックを利用した行灯づくりを古民	家で行うことで、古民家の	の2名1組			
周知を	三 図る。					
<u>. </u>						

〈備	考〉				
継続	講座。				
6	江戸の縁起物【絵馬】を作ろう!	7月 28 日 (金)·8 月 19日(土) 計2回	体験学習室	各回 12組 24名	工藤
〈概	略〉				
江戸	時代の信仰に関する道具である絵具	馬について理解を深める。1	組で2つの約	会馬を制作	し、1つ
は王子	子神社の絵馬の絵柄を描き、もう 1	つはそれぞれの思いや願い	を込めたオリシ	ジナルデザ [.]	インの絵
馬を制	作する。				
くねら	561>		〈対 象〉		
江戸	時代の信仰文化を理解する。		小学生~中	学生と保証	蒦者の2
			名1組		
〈備	考〉				
継続	講座。				
7	作って学ぼう!江戸時代のミニキッチン	7月30日(日)	体験学習室	10名	谷口
〈概	略〉				
館所	i蔵のおもちゃ絵「おかまへっつい。	おはちおぜんこしらい」に	描かれた昔の訓	間理道具を網	絵に描か
れた指	『示の通りに作る。なお、あわせて	描かれた道具の実物資料を	当館収蔵品で観	親察し、その	の使い方
を学び	がながら作る。				
くねら	561>		〈対 象〉		
江戸	- ・時代の台所事情についての学びを活	深めながら、当時のおもち	小学校 5・	6 年生~中	学生
ゃ絵を	: 体感することで、江戸時代の文化に	こついて理解を深める			
〈備	考〉				
継続	講座。				
		8月2日(水)・3日 (木)・4日(金)・5日		各回	
8	チャレンジ!昔の手仕事~藍染	(土)6日(日) 計5	体験学習室	16名	久保埜
〈概	<u> </u> 略〉				
	*を対象に、藍染の歴史を学びなが!	る、絞り染めのハンカチをか	乍る。		
くねら	5(1)>		〈対象〉		
(はつい)			舊者 1 名		
'- '			の2~3名1		20.0
〈備	考〉				
	場続講座。				
,,,,		8月10日・24日 各	体験学習室	各回	
9	はくぶつかん探検隊	(木) 計2回	館内	7名	谷口

〈概	略〉				
普段	设は入れない博物館のバックヤード	を担当学芸員の案内で探検	する。最後に	学芸員の仕事	事でもあ
る資料	料調査を、資料をスケッチすること ⁻	で実際に体験する。	,		
くねら	561>		〈対 象〉		
博物	別館に愛着を持ってもらう。 博物館 ^の	への理解を深める。	小学3~6	年生	
〈備	考〉				
継続	·講座。 		ı		
		8月11日(金)・25日		各回	
10	和のデザインで団扇作り	(金) AM·PM 計4	体験学習室	12組	田中
				24名	
〈概	略〉				
	弱が江戸時代から身近な道具であっ		えて使っていた	こことを説明	明したの
ち、Ŧ	-鳥・流水・菱など、和の模様を使	った切絵で団扇をつくる。	Γ		
くねら	5(1)		〈対象〉		
)人は道具(団扇)を修理しながらた		13小学 3	• 4年生と(呆護者の
-	自分だけの団扇を作ることで、モノ	ノづくりの楽しさを知って	2,3 名 1 組		
もらう	Ď.,		②小学1・2年生と保護者の2		
			名1組		
			④子供のみでの参加。送迎は保		
			護者。小学3	4年生以上	
〈備 継続	考〉 :講座。				
11	しゃぼんであそぼう!	8月13日(日)	体験学習室	20名	安武
〈概	略〉				
いろ	ろんな道具を使って、しゃぼん玉遊	びをした後に、バブルアー	トの方法(水彩	%絵の具を	昆ぜたシ
ャボン	/玉で絵を描く) でポストカードを	乍る。	,		
くねら	561>		〈対 象〉		
利用	者層の拡大。親子時間の提供。		3~5歳児と保護者		
〈備	考〉				
対象年齢未満の兄弟同伴可。新規講座。					
12	江戸時代の玩具「泥めんこ」を	8月17日(木)	 体験学習室	10名	髙坂
12	つくってあそぼう!			10 1	101/10
〈概	略〉				
区内遺跡から出土している「泥めんこ」をもとに作製した鋳型を用いて泥めんこをつくり、江戸時					
代の遊	きび方を参考にして実際に遊んでみ ^っ	3.	,		
くねら	561>		〈対象〉		
区内	日出土の考古資料を用いて実際に沿	戸時代当時の方法で遊ぶ	小中学生		
			i .		

ことにより、江戸時代の遊びを体験しながら学ぶ。

〈備	考〉				
新規	見講座。				
13	夏休み土器づくり教室〈1人で	8月18日(金)	 体験学習室	24名	安武
13	チャレンジコース〉			24 &	XE
〈概	略〉				
縄文	て人と同じ輪積み技法で小さいサイス	ズ(1kg)の縄文土器を作	乍る。		
くねら	501>		〈対 象〉		
当時	きと同じ方法で作ることで、その苦気	労や工夫を知ってもらい、	小学5年生	~中学生	
歴史に	工興味を持ってもらう。親子で参加で	することでふれあいの場と			
する。					
(備	考)				
継続	. 講座。				
14	くずし字を読んでみよう(初級	8月20日(日)	体験学習室	10名	佐々木
14	編)	0月20日(日)	体缺于百至	10 4	近ベル
〈概	略〉				
浮世	せ絵や古文書から簡単な単語の崩し	字を読んで見る。			
くねら	501>		〈対 象〉		
歴史	2資料や博物館に親しむ。		小中学生		
〈備	考〉				
新規	見講座。				
1.5	和のデザインで団扇作り〈1 人	8月25日(金) AM・	17 EV 33 C	各回	
15	でチャレンジコース〉	PM 計2回	体験学習室	24名	田中
〈概	略〉				
可原	弱が江戸時代から身近な道具であった	たこと、自分で紙を張り替	えて使っていた	こことを説明	明したの
ち、電	骨に紙を貼って団扇をつくり、千鳥	• 流水 • 菱など、和の模様を	を使った切絵で	団扇をつく	(る。
くねら	501>		〈対 象〉		
昔の)人は道具(団扇)を修理しながらた	大切に使っていたことを伝	小学 3 年生以上		
える。	自分だけの団扇を作ることで、モノ	ノづくりの楽しさを知って			
もらう	5.				
〈備	考〉				
継続	売講座 。				
	夏休み勾玉づくり教室〈1 人で		/	5 . F	
16	チャレンジコース〉	8月26日(土)	体験学習室	24名	鈴木
〈概	略〉				
区内でも出土している勾玉を、当時と同じように作る。石は「青田石」を予定。					
くねら	501>		〈対 象〉		
当時	詩と同じ方法で作ることで、その苦笑	労や工夫を知ってもらい、	小学5年生~	/中学生	
歴史に	に興味を持ってもらう。親子で参加す	することでふれあいの場と			
する。					

〈備	考〉				
継続	講座。				
17	江戸時代のずぼんぼをとばそ う!	8月27日(日)	体験学習室	10名	谷口
〈概	略〉				
江戸	時代の子供たちが作って遊んでいる	たおもちゃ、ずぼんぼを作ん	る。今年の干支	をにちなん ⁻	でトラの
ずぼん	/ぼをつくる。				
くねら	o(1)		〈対 象〉		
江戸	時代の紙おもちゃを作ることで、ノ	小学校低学年の児童でも手	小学生		
軽に江	軽に江戸文化に触れる。				
〈備	考〉				
継続	講座。				

4. 学校对心•支援事業

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当			
1	来て、見て、知って!昔のくらし	1月10日(水)~	特別展示室	鈴木			
	木に、兄に、知りに:自のへりし	2月29日(金)	講堂・館外	亚ワノト			
〈概	略〉						
館所	i蔵の大正初期から昭和の中ごろの生活	用具を展示するとともに、館	宮所蔵の古写真を展	示し、く			
5 U a	変化を紹介する。また、昔の道具(既	[製品)を使う体験事業(かま	そど体験・せんたく	体験など			
を予定	りとセットで行う。						
くねら	001>		〈対象〉				
昔の)人々の暮らしぶりの理解と時代の変化	を学ぶ機会とする。	区内小学校中等	芦年			
〈備	考〉						
体験	事業は新型コロナウィルスの状況をみ	て実施する。					
2	体験授業(考古学)	タケ (体板に応じて実施)	体验学习安	鈴木			
	体駅技業(ちロ子)	通年(依頼に応じて実施)	体験学習室	安武			
〈概	略〉						
土器	作りや勾玉作りを当時と同じ方法で行	う。					
くねら	561>		〈対象〉				
大世	の人の技術や工夫を学ぶ。		区内小学校 6 年生				
〈備	考〉						
新型	新型コロナウィルスの状況をみて実施する。						
3	出張授業	通年(依頼に応じて実施)	依頼先学校	学芸員			
〈概	略〉						
北区	北区の歴史や自然、民俗に関することを学校に赴き授業を行う。						

〈ねらい〉			〈対 象〉	
北区	区の歴史や自然、民俗についての理解を	深める。	区内の小学校・中学校・	
			高等学校	
〈備	考〉			
内容	§によって担当学芸員を決定。新型コロ	ナウィルスの状況をみて実施	する。	
4			彼内久正	安武
4	職場訪問•体験	通年(依頼に応じて実施) 	館内各所	佐々木
〈概	略〉			
博物	7館の業務に関して話をしたり、体験を	してもらう。		
くねら	〈ねらい〉			
博物館の業務の理解を深めてもらう。			区内の中学校・	·高等学校
〈備	考〉			
担当	は窓口。新型コロナウィルスの状況を	みて実施する。		

5. 学芸員実習

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当
1	博物館実習	8月1日(火)~8月13日(日)	館内	鈴木
〈概	略〉			
準暗	横として本館学芸員とともに日常の博	物館業務に携わる。子ども向]け事業の準備およ	び実施の
アシス	タントや館蔵資料の整理作業などを行	う。		
くねら	061>		〈対象〉	
学芸	員の仕事を実際に行い、体験すること	で理解を深める。	大学等で学芸	員養成課
			程を受講している	3人
〈備	考〉			
令和	15年3月に募集をかけ、最大4名を受	受け入れ。担当は窓口。		
2	見学実習	通年(依頼に応じて実施)	館内	鈴木
〈概	略〉			
一般	の人が普段はいることができないバッ	クヤードを含めた館内を見学	し、学芸員が解説	する。
くねら	061>		〈対 象〉	
博物	館の実態を知ってもらう。	学芸員養成課	程を開講	
		している大学		
〈備	考〉			
担当	は窓口。			

6. 出張事業

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当			
1	回想法プログラム「昔の道具で思い 出がたり」	通年(依頼に応じて実施)	依頼機関	久保埜 工藤			
	〈概 略〉 博物館が所蔵する古い生活道具を通して、昔の記憶をたどるプログラム。依頼のあった施設ま で資料を携えて赴き、資料を見て、触れて、思い出を語ってもらう。						
	〈ねらい〉 〈対 象〉 博物館資料の活用。博物館の社会への有用性を探る。 高齢者介護施設など						
〈備	考〉						
2	一般講義	通年(依頼に応じて実施)	依頼機関 講堂 体験学習室	学芸員			
〈概 略〉 外部機関からの依頼に応じて講義を行う。							
〈ねらい〉 依頼機関への協力。博物館のPR。			〈対 象〉 一般				
(11.13	(備 考) 当館で行う場合でも外部依頼の場合はこれに含む。						

7. 団体見学

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当		
1	一般見学	 通年(依頼に応じて実施) 	常設展示室	鈴木		
〈概						
活完	展示室の団体見学の受け入れ。解説を	希望の場合は内容に心じて各	字芸員か行つ。			
くねら	061>		〈対象〉			
北区の歴史や自然、文化を知ってもらう。解説はその理解を深め、楽し			一般団体			
み親しんでもらう。						
〈備	〈備 考〉					
担当	担当は窓口。内容に応じて各学芸員が対応。					
2	学校等見学	通年(依頼に応じて実施)	常設展示室	鈴木		
〈概	略〉					
常設	常設展示室の団体見学の受け入れ。解説を希望の場合は内容に応じて各学芸員が行う。					

〈ねらい〉	〈対象〉
北区の歴史や自然、文化を知ってもらう。解説はその理解を深め、楽し	幼稚園・保育園・小学
み親しんでもらう。	校•中学校•高等学校•專
	門学校・大学校
〈備考〉	
担当は窓口。	

8. 資料の貸出・利用

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当	
1	資料の貸出	 通年(依頼に応じて実施)	_	鈴木	
'	兵行の兵山	地中 (政領に応じて天地)		佐々木	
〈概	略〉				
館蔵	資料を貸し出す。				
くねら	() \		〈対 象〉		
他館	等への協力。博物館のPR。		博物館•研究機関•学校		
				など	
〈備	考〉				
)	次別の利用			鈴木	
2	資料の利用	通年(依頼に対して実施)	_	佐々木	
〈概	略〉				
館蔵資料の撮影や画像データの提供などを行う。また、研究目的での資料の調査等へ協力する。					
〈ねらい〉			〈対象〉		
個人や会社などへの協力。博物館のPR。			個人•博物館•学校•会		
			社 など		
〈備・考〉					

9. 資料の収集

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当	
1	資料の寄贈	通年(依頼に応じて実施)		久保埜	
〈概略〉					
北区やその周辺地域に関する資料等の寄贈を受け入れる。					
くねら	〈ねらい〉		〈対 象〉		
地域資料の保護と活用。		一般			

〈備考〉				
2	資料の購入	通年(必要ならびに現出に 応じて実施)	_	学芸員
〈概 略〉				
北区やその周辺地域に関する資料等を購入する。				
〈ねらい〉		〈対 象〉		
地域資料の保護と活用。		古美術店・古書店 など		
〈備	考〉			

10. 資料の保全

No.	事業名	実施予定時期	会場	担当		
1	環境調査	5月~6月	館内各所	久保埜		
〈概	〈概略〉					
	虫害・カビの現状を把握するとともに、防除策を総合的に検討するため、全館を対象としたムシ・カビ・塵埃・温湿度を含む総合調査を実施する。					
くねら	001>		〈対 象〉			
環境	保全。		館内			
〈備考〉						
2	燻蒸	7月1日(土)~9日(日)	特別収蔵庫	久保埜		
	焦 然	/ // / / / / / / / / / / / / / / / / /	一般収蔵庫	佐々木		
〈概	〈概略〉					
館所蔵の博物館資料と、それらが収められている一般収蔵庫及び特別収蔵庫の施設について、						
殺虫、殺卵、殺力ビ効果のある薬品を用いて燻蒸を行う。						
〈ねらい〉			〈対象〉			
資料の保全。			各種資料			
〈備 考〉						
臨時休館日は7月4日(火)~7日(金)の予定。						