

記入事項 下記の項目のすべてに記入してください。未記入部分がある場合は審査の対象としません。

|              |              |
|--------------|--------------|
| 学校名          | ふりがな         |
| 学校           | 名 前          |
| 学年・組         | ☆自宅の住所(〒 — ) |
| ( ) 学年 ( ) 組 | ☆電話 — —      |

※ ☆印の項目は、北区立学校の児童・生徒は空欄でかまいません。

※ 記入いただいた個人情報は、入賞通知等、当コンクール事業に関してのみ使用し、他の目的で使用することはありません。

※ 出品作品は、今後の北区「新聞大好きプロジェクト」事業のPR資料として利用させていただく場合があります。

※ 作品は、原則として返却いたしません。ご了承ください。

コンクール応募にあたって、新聞が必要な場合は下記に連絡をしてください。

北区内在住であれば、1週間程度無料で配送します。(北区外の場合は、応相談。)

※配送対応期間：令和6年7月21日(日)～令和6年8月31日(土)

配送開始希望日の1週間前までに連絡してください。

(小学生新聞は、配送を受け付けておりません。また、新聞のバックナンバーは配送できません。)

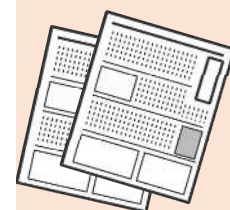
【受付時間】10:00～19:00 (受付時間内での連絡をお願いします。)

| 新聞名  | 店名   | 住所          | 電話番号                   | 担当者 |
|------|------|-------------|------------------------|-----|
|      |      |             | メールアドレス                |     |
| 朝 日  | 赤羽   | 岩淵町 39-35   | 3901-1653              | 山田  |
| 毎 日  | 西ヶ原  | 西ヶ原 1-21-7  | 3910-5384              | 広瀬  |
| 読 売  | 赤羽   | 赤羽西 4-44-10 | 3900-0912              | 本間  |
| 東 京  | 赤羽西  | 西が丘 1-20-8  | 5963-5777              | 天野  |
|      |      |             | amano_1009@yahoo.co.jp |     |
| 産 経  | 王子十条 | 神谷 2-8-5    | 3901-1943              | 国分  |
| 日本経済 | 板橋十条 | 上十条 5-14-1  | 3908-3798              | 朝倉  |

## 東京都北区 新聞大好きプロジェクト

NIEタイム、新聞を活用した授業、新聞記事を使った調べ学習やスピーチ、新聞づくり、記者派遣などの取組をしています。(各幼稚園、こども園、小・中・義務教育学校ごとに異なります。)

教員研修(年間2回：授業研究や情報交換など)を実施しています。



## 東京都北区 新聞大好きプロジェクト



# 第12回 比べて読もう新聞コンクール

北区では、平成22年度から、新聞に親しみ、社会の出来事や仕組みに興味をもたせるとともに新聞を活用した授業を行うことを通して、子どもたちの思考力・判断力・表現力等を育成することを目的に「新聞大好きプロジェクト」を実施しています。

その一環として、区内学校児童・生徒を対象に「比べて読もう新聞コンクール」を実施しています。

1 対 象 区内内の学校に通学している児童・生徒

2 応募期間 令和6年9月2日(月曜日)から9月20日(金曜日)まで〈必着〉

3 応募方法

○新聞記事を自分で選び、応募用紙に記入して送付してください。(一人1点)

○北区立学校の児童・生徒は、学校へ提出をしてください。

各学校で取りまとめ及び校内審査を実施しています。

4 提出先

○北区立学校…学校が集約し学校交換便にて送付

○北区立以外の小・中学校に通学している児童・生徒…郵送

郵送先 〒114-8546 東京都北区滝野川2-52-10 滝野川分庁舎

北区教育委員会事務局教育振興部教育指導課

「比べて読もう新聞コンクール」係 宛

5 賞

○北区長賞〈最優秀賞〉1点(賞状と副賞)

○北区議会議長賞1点〈小学校1～3年生対象〉(賞状と副賞)

○北区教育委員会賞1点(賞状と副賞)

○審査員特別賞〈北区新聞販売同業組合賞〉1点(賞状と副賞)

○新聞各社賞〈6社〉(賞状と副賞)

○優秀賞10点(賞状と副賞)

○奨励賞20点(賞状)

○参加賞(記念品)※応募者全員

○学校賞2点(賞状と副賞)



にー  
うさNIE 北区新聞大好きプロジェクト  
マスコットキャラクター

6 審査基準

○自分の生活体験や興味・関心に基づいて、記事を選んだ理由を書くことができるか。

○2つの記事の内容の違いや共通する点などを正しく捉えているか。

○2つの記事を比べることを通して、調べたこと、自分の考えや提案、他の人と交流をして気付いたことなどを書くことができるか。

7 表彰式等

○令和6年11月上旬に入賞者へ通知を行い、令和6年12月16日(月)に表彰式を行います。

○入賞作品は北区のホームページに掲載するほか、令和6年12月13日(金)正午から

12月20日(金)正午まで、北とびあ1階区民プラザに展示します。

○新聞各社賞を受賞した作品は、区内の新聞販売店においても一定期間展示します。

8 主 催 北区教育委員会、北区新聞販売同業組合

【問合せ先】北区教育委員会事務局教育振興部教育指導課指導係

電話 03-3908-9287



|                                 |                                                                                       |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| タイトル                            | <div>① ①の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。</div> <div>② ②の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。</div> |                                 |
| ① ①の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。 | ② ②の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。                                                       | ③ ③の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。 |
| ④ ④の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。 | ⑤ ⑤の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。                                                       | ⑥ ⑥の切りの抜いた新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。 |

|                |                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 提出日<br>／<br>氏名 | テーマを決めて2つ以上の新聞記事(写真)を切の抜いて貼りましょう。                            |
|                | ②の切りの抜いた新聞名【 新聞 月 日 ①の切りの抜いた新聞名【 新聞 月 日                      |
|                | ②の新聞 の り し る ①の新聞 の り し る                                    |
|                | ※ 選んだ新聞記事の中で大切だと感じたところにサイドラインを引きましょう。                        |
|                | ※ 大きな新聞は、折のりたみましよう。                                          |
|                | ※ 記事のコピーは使えません。                                              |
|                | 審査基準                                                         |
|                | ○自分の生活体験や興味・関心に基づいて、記事を選んだ理由を書くことができるか。                      |
|                | ○2つの記事の内容の違いや共通する点などを正しく捉えているか。                              |
|                | ○2つの記事の比べることを通して、調べたこと、自分の考えや提案、他の人と交流をして気付いたことなどを書くことができるか。 |