

令和8年度 北区地域づくり応援団事業助成金交付事業一覧

【30万円上限】

No	事業名	提案団体	事業目的	事業内容	助成金額
1	デンマーク式自転車ゲームで 「遊びながら学ぶ」子ども自転車 教室in北区	北区ポタリング部	デンマーク式自転車ゲームを通じ、子どもたちが 遊びながら自転車操作技能と安全意識を習得 し、将来的な交通事故の未然防止と地域全体の 交通安全向上を目指します。	■対象、開催場所、頻度 ・対象：未就学児（主に3歳児から5歳児）1回あたり10名を想定 ・場所：FCSPAЕ（栄町）、カトリック赤羽協会信徒会館ホール（赤羽）、Hintmation（赤羽台） - 開催時期：R8年9月、11月、R9年2月の計3回予定 ■プログラムの特徴 ・デンマーク式のマニュアルに基づいた「自転車ゲーム」を実施 ・ブレーキ付きランニングバイクを使用し、走ると同時にブレーキで止まることを意識づけ ・交通標識や信号機の模型を使い、交通ルールの基本を教える ・楽しく学びながら、公道デビュー時に必要な技能を公的に取得 ■指導体制 ・CCSP※の提唱する専門知識を持つ講師（本団体構成員）が指導 ・保護者もゲームのサポート役として参加し、家庭での安全教育につなげる ・学生ボランティアと連携し、多世代が交流しながら安全教育を支える	300,000
2	歌って知ろう！童謡・こころのう た教室	一般社団法人地域創成音楽 FURUSATO	本事業は音楽（歌唱）を用いた高齢者の生きがい 支援並びに居場所づくり、健康づくりに寄与する もので、UR機構王子五丁目団地と共催し、心身 の健康及び学びの場提供を目的とする。	高齢者の居場所づくり・生涯学習・閉じこもり予防などを目的に、音楽専門家によるレクチャーや ソングリーダーによる歌唱誘導により声を合わせる。またプロ歌手による模範演奏などを体感 する。参加費は助成を受けることにより無料とし、広く区民に開放する催しとしたい。また、講習 内では区民に馴染みの薄い「北区のうた」も取り入れ、区政に関心を持って頂く一助とする。本 事業は当法人とUR機構王子五丁目団地の共催事業として団地及び周辺住民に参加を募る。 開講時間は1回に付き約1時間半～2時間程度 10:30～もしくは13:30開始予定。はじめに簡単 な体操、発声練習から開始する。都度8曲ほどを準備し、歌詞カードを配る。その内容は導入し やすい唱歌や童謡から始まり、昭和の名曲、そして最後に新曲に取り組む。曲間にはその曲が 誕生したエピソードや歴史的秘話をレクチャーし、歌う+αの学びを盛り込む。単に身体を使うだ けでなく生涯学習の一助も担う。休憩にはお茶を囲んで地域のコミュニケーションを活性化する 狙いがある。	300,000

令和8年度 北区地域づくり応援団事業助成金交付事業一覧

【30万円上限】

No	事業名	提案団体	事業目的	事業内容	助成金額
3	地域シルバー世代のスマホ使い こなし支援	スマサポ	高齢者施設等からの依頼を受けて、初心者向けスマートフォン講座を請け負う等のボランティア活動を通じて、シルバー世代のITリテラシーの向上により地域全体の情報格差が減少することを目的としている。	①初心者向けスマートフォン講座の請負い 初めて学ぶアプリや操作でも、利用するシーンがイメージできるような具体的な事例を伝え、実習は基本的にマンツーマン形式で行い、受講生が安心して学べるサポートに徹した指導を行う。きりぎり北、老人いこいの家などの高齢者施設と連携して、月例の無料講座を開催する。 ②初心者向けスマートフォン相談会の請負い シルバー世代の操作の難しさは、様々なため、相談会が有効であると思われる。同じく高齢者施設と連携して、月例の無料相談会を開催する。 ③新たな教材、ラーニングシステムの開発 講座、相談会などを通じて得られるニーズに応えるべく、新たな教材を作成する。また、テキスト記載事例の実際の操作を受講生と共有できるような、より分かり易いラーニングシステムを開発する。	300,000
4	不登校のお子さんと家族のための安心・安全な居場所「ココブレ」	cocomori	不登校のお子さんとその家族が、安心して過ごせる居場所を提供することで、同じ悩みを持つ大人同士が交流したり、子どもが学校以外の場で自分のペースで社会との繋がりを育み成長することを目指す。	対象者：不登校のお子さん(5歳～中学生)とその保護者 ①ココブレイベントデー(会場：王子本町2丁目自治会館) 月に1回、「ココブレイベントデー」を開催。利用者さんが安心して過ごせる居場所にするため事前予約制にし、カウンセラーと、不登校の親子支援に慣れているサポーターで対応する。ココブレイベントデーでは、工作やワークショップ、お楽しみ会などのイベントを企画する。お子さんが家族以外の他者と交流し社会と繋がるきっかけにしよう。 ②ココブレピラティスデー(会場：王子本町2丁目自治会館) 月に一回、不登校のお子さんに日々対応している保護者の方が自分自身の心と身体のケアのための時間をとってもらふことを目指し1時間程のピラティスレッスンを開催する(追加資料②)。大人がレッスンに参加している間、子どもはカウンセラーと子どもたちで過ごし小グループで楽しく過ごすことを目指す。 ③個別相談デー(会場：カウンセリングルームcocomori) 月に1回、ココブレ利用を検討している親子と支援者を対象に、カウンセラーとの顔合わせや、ココブレの事前説明を行う。(対面またはオンライン)	300,000

令和8年度 北区地域づくり応援団事業助成金交付事業一覧

【30万円上限】

No	事業名	提案団体	事業目的	事業内容	助成金額
5	荒川流域防災まちづくりタウンミーティング	荒川流域防災プロジェクト	豪雨による荒川氾濫時に誰一人取り残さず全員が避難できる仕組みづくりのため、区民と区内外の住民・NPO・行政・議員との平時からのネットワークづくりと区民の避難先の確保を目指す。	(1)タウンミーティングの開催 災害時に高齢者・乳幼児・妊産婦・障がい者・外国人等を含め区民全員が避難し生活できる仕組みづくりをめざし、区民、北区周辺の住民、国・都・区の議員や行政職員、NPO等が意見交換するワークショップを行う。 ◆実施内容： ①国の防災計画の説明(国会議員より) ②自治体の防災計画の説明(北区より) ③荒川氾濫被害想定と課題の説明(有識者、荒川下流河川事務所より) ④災害弱者が抱える問題と課題の共有(住民代表より) ⑤防災に関する住民ニーズのヒアリング(グループ討議) ⑥北区民の避難先・避難方法に関する議論(グループ討議) ⑦討議内容発表(参加者有志より) ⑧参加者アンケート ◆実施回数：3回(各回2～3時間) ◆参加者数：各回50～100名 ◆実施場所：浮間・赤羽・王子の3地区(例：赤羽会館 小ホール等) (2)区内イベントへの出展 荒川氾濫に関する防災意識啓発と本事業への参加呼びかけを目的に、区内で開催されるイベントにVRやゲーム等も活用した展示を出展する。	300,000
6	SDGsライフ普及活動事業「明日塾」等の開催	北区リサイクラー活動機構	SDGsの理念を「知識」にとどめず、北区の地域住民が自らの暮らしの中で具体的な行動として実践できるよう、学びと体験の機会を提供する。映画上映、ワークショップ、継続的な学習会を通じて、環境負荷の少ない生活様式への理解を深め、地域全体で持続可能な社会づくりを進めることを目的とする。	①SDGsシネマ「明日塾」 映画上映と講演(ブックトーク)を通じ、「タイパ・コスパ重視」の現代社会において、SDGsの本質である「ていねいな生き方・暮らし方」を見直す機会を提供する。 ② SDGs「明日塾」ワークショップ 「はじめてみよう、コンポスト！ これならできるベランダで気軽にコンポスト Vol. 2」家庭から出る生ごみの削減をテーマに、ベランダでも実践できるコンポストを体験的に学ぶワークショップを実施し、日常生活での行動変容を促す。 ③SDGsローカル・アクションゼミ(勉強会)「水素エネルギーと私たちの暮らし Vol. 2」水素エネルギーを題材に、再生可能エネルギーと私たちの暮らしとの関係を継続的に学ぶ場を設け、地域での理解と議論を深める。	300,000

令和8年度 北区地域づくり応援団事業助成金交付事業一覧

【30万円上限】

No	事業名	提案団体	事業目的	事業内容	助成金額
7	障がい者とその家族と地域が つながりほっとできる居場所づくり 事業	Joining Hands	障がいを持っていても気楽に入店できる民間の施設がほとんどない現状は障がい者やその家族にとって閉塞地域で暮らしている状態である。そこでいろいろな人たちと出会いを楽しみ、飲食ができるサロンを月1回解説する。	〈日時〉第2土曜日を予定 〈場所〉北区豊島1-19-9ゴダイビル6FJoiningサロン 〈参加対象者〉障がい者とその家族 午後2時開場、くつろぎタイム：事前予約していた障がい者とその家族3～6組、入室後くつろいで もらう3時ティータイム、3時30分～お楽しみタイム、5時～夕食タイム、6時終了。ボランティアを 含む開場スタッフ、調理スタッフが1時から準備。2時から対象者を受け入れJoiningサロン活動 を始める。ティータイムでは参加者にもお茶のお手伝いもお願いする。会話が弾むようにファシ リテートする。お楽しみタイムには、地域で活躍している演奏家や趣味をサポートしてくださる人 を講師として招く。講師の方、スタッフ、ボランティアさんも交えて5時から簡単な会食（地域食堂 的な雰囲気）を皆で楽しむ6時終了。	300,000